

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

I. Общие сведения

1. Открытое внеклассное мероприятие «Без книги жить нельзя на свете»
2. 28.10. 2016 года
3. Учитель начальных классов Ивлева Л.Н..
4. Состав группы учащихся: обучающиеся 1- 4 классов
5. Вид деятельности: внеклассное мероприятие- праздник
6. Цель: обобщить полученные знания детей; расширить их кругозор; раскрыть творческие способности; развивать любознательность, находчивость, умение работать в группе.

Задачи:

- обогащать словарный запас обучающихся;
- формировать у школьников умения анализировать, сравнивать, обобщать;
- развивать познавательный интерес, творческую активность учащихся;
- формировать навыки работы в команде, умение вести дискуссию;
- воспитывать толерантность.

Оборудование: фонограммы детских песен, а также песни «книга», рисунки к любимым сказкам, компьютер, выставка детских книг, пословицы.

7. Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности: мероприятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, класса, уровню развития, возрастным особенностям учащихся.

II. Анализ подготовки мероприятия

1. Инициатором организации данного мероприятия являются учителя начальных классов. Самостоятельность и инициатива учащихся проявилась в подборе загадок и материалов для конкурсов .
2. Содержание этапов подготовительной работы: планирование – определены основные этапы работы, разработаны элементы мероприятия, подготовлено необходимое оформление и оборудование, распределены обязанности.
3. Обучающиеся 1-4 классов были включены в подготовку мероприятия. В проведении мероприятия участвовали учащиеся 2,4 класса.

III. Анализ хода мероприятия

1. Классный руководитель эмоционально направил школьников на определение цели и задач предстоящей деятельности; остановились на актуальности мероприятия.
2. Материал был содержательным, интересным .
3. Учащиеся в ходе мероприятия закрепили знания, полученные на уроках русского языка и литературного чтения.
4. Положительным результатом можно считать формирование прочных знаний у школьников.
5. Проведенное мероприятие оказало на коллектив детей положительное влияние: оно способствовало его сплочению посредством совместной деятельности при подготовке и проведении мероприятия, воспитанию толерантности.
6. Учитель в ходе мероприятия проявил себя как координатор деятельности детского коллектива.
7. Взаимоотношения между детьми и учителем соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия

1. Учителю удалось достигнуть поставленных целей и задач.

2. Воспитательная ценность проведенной работы заключается в формировании навыков коллективной деятельности, в формировании здорового образа жизни.
3. Педагогические выводы: мероприятие достигло своих целей и задач полностью.

V. Анализ деятельности педагога

1. Проблемные вопросы, использование литературного и музыкального материала способствовали удачному проведению мероприятия.
2. Знание детского коллектива, психологических особенностей каждого воспитанника, методическое мастерство были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися.
3. Пожелания и рекомендации для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности педагогов: продолжить использование коллективных форм работы с детьми, здоровьесберегающих технологий.