

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Классный час

Дари добро!

Подготовили классные руководители 5-7 классов Калайчиди Т. С., Мальцева Т.И.

Каменка

2017 г.

Цель: формирование представлений о добре и зле

Задачи:

- расширить знания школьников о добре, его роли в жизни каждого человека;

- воспитывать в детях доброту и уважение к окружающим;

- формировать у учащихся стремление совершать добрые дела;

- развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи;

Оборудование: компьютер, проектор, презентация

Ход мероприятия

I. Организация внимания учащихся

1 классный руководитель: Добрый день, ребята!

2 классный руководитель: Надеемся, что вы пришли на классный час с хорошим настроением и у нас получится все задуманное!

1 классный руководитель:

Вы готовы поработать?

Вы готовы отвечать?

2 классный руководитель:

Вы готовы, если нужно

Что-то вспомнить и узнать?

1 классный руководитель:

Ну, а главное, готовы

Вы сегодня рассуждать?

II. Основная часть

2 классный руководитель: Ну, а чтобы узнать, о чем мы будем говорить, предлагаем посмотреть клип «Добро».

1 классный руководитель: Скажите, о чем у нас сегодня пойдет речь.

Ответы учащихся: о добре, доброте

2 классный руководитель: Эпиграф классного часа: «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать» Л.Н. Толстой. Определим цель классного часа.

(Ответы учащихся, определение цели классного часа).

1 классный руководитель: Цель: определить, что такое добро? Какие дела считаются добрыми? Как совершать добрые поступки

2 классный руководитель: Проблема: Легко ли быть добрым?

1 классный руководитель: Ребята! Отправляемся в путешествие на кораблике с названием «Дружба». По пути мы причалим к нескольким островам, где нас ждут испытания и приключения, а в конце нашего путешествия доберёмся до острова «Доброта» и выясним, какие же качества мы должны в себе воспитывать, чтобы стать добрыми и изменить мир в лучшую сторону.

2 классный руководитель: Что означает слово добро

Ответы детей: добро- когда всем хорошо, добро-это счастье и любовь.

1 классный руководитель: В.И.Даль так определяет значение слова: «Добро-это в духовном значении - благо, что честно и полезно, все чего требует от нас долг человека, гражданина, семьянина».

2 классный руководитель: Итак, наше путешествие начинается, «Дружба» берёт курс на остров «Добрых слов».

Послушайте стихотворение и ответьте на вопрос: зачем мы говорим друг другу добрые слова?

Учащаяся

Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами.

А может не слова – дела важны?

Дела – делами, слова – словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

1 классный руководитель: Назовите добрые слова:

Учащиеся: Спасибо, пожалуйста, будьте любезны, будьте добры, извините.

2 классный руководитель: А зачем мы с вами говорим друг другу добрые слова?

Учащиеся: Чтобы сделать друг другу приятное, поддержать.

1 классный руководитель: Накапливая жизненный опыт, русский народ сложил много пословиц о добре.

Чтобы продолжить путешествие выполните задание «Собери пословицы».

Доброе слово человеку – что дождь в засуху

От добра худа не бывает.

Лихо помнится, а добро не забудется.

Худо тому, кто добра не делает никому.

За добро злом не платят.

Учись доброму - дурное на ум не пойдёт.

2 классный руководитель: Молодцы! Вы справились с заданием. В путь! Нас ждёт Остров Добрых дел

1 классный руководитель: Добру противостоит зло. Между этими категориями с самого основания мира идёт борьба. К сожалению, в этой борьбе иногда сильнее оказывается зло, потому, что оно меньше требует усилий. Добро же требует ежечасного, каждодневного терпеливого труда души, добротворчества. Добро должно быть сильным, деятельным.

2 классный руководитель: Какого человека называют добрым?

Учащиеся: Того, кто совершает добрые дела.

1 классный руководитель: Ребята, какие добрые дела вы могли бы совершить сами?

Учащиеся:

- сделать уборку в доме;
- навести порядок в школьном дворе;
- накормить бездомную собаку;
- подготовить концерт для пожилых людей и инвалидов;
- помочь детям сиротам и инвалидам;
- сделать кормушки птицам зимой;
- сделать скворечники весной;
- помочь пожилому человеку нести сумку.

2 классный руководитель: Вот видите, как бывает в жизни. Если каждый из вас будет совершать хотя бы маленькое доброе дело, то эти капельки добра сольются и превратятся в ручеек, ручеек в реку, реки - в море доброты.

1 классный руководитель: На остров Доброты лежит наш курс.

С.И.Ожегов так определяет доброту: «Доброта-это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.»

2 классный руководитель: Доброта слабых делает сильными, сильных - великодушными, а весь мир чище и ярче. Поэтому, самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки.

1 классный руководитель: Настоящая доброта, в чем она проявляется?

Учащиеся:

- 1) в необыкновенной любви к людям;
- 2) в бескорыстной помощи нуждающимся;
- 3) в противостоянии злу;

2 классный руководитель: Приведите примеры доброты

Учащиеся: спасение людей, сбор средств нуждающимся, борьба с преступниками

1 классный руководитель: У вас было домашнее задание: составить правила доброго человека

Правила доброго человека:

1. Будь добр к ближнему – и добро вернется к тебе.
2. Люби других – и тебя будут любить.
3. Помогай слабым.
4. Умей прощать.
5. Каждый день делай добрые дела.
6. Будь честным: не выдавай чужую тайну; сказал – сделай, ошибся – признайся
7. Учись не только говорить, но и слушать; будь внимательным к окружающим: может быть, кто-то нуждается в твоей помощи, поддержке, сочувствии.

8. Не хвастайся – хорошее дело само за себя говорит.

9. Радуйся успеху товарища.

10. Живи и поступай так, чтобы окружающим было с тобой приятно и радостно.

Просмотр видеоролика «Твори добро!».

1 ученик: Не прячьте доброты своей,

Откройте сердце всем наружу.

Тем, что имеете, щедрей

Делитесь, распахните душу.

2 ученик:

Дарите только теплоту:

Ребенку, женщине и другу,

И отодвиньте пустоту.

Жизнь все вернет сполна по кругу.

3 ученик: К вам возвратятся свет, любовь,

Мечта и счастье к вам вернется.

И нежной лаской вновь и вновь

В вас, чья-то радость отзовется.

III. Рефлексия

1 классный руководитель: Наше путешествие завершается

2 классный руководитель: Чему научило нас путешествие в страну Доброты

Учащийся: «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать» Л.Н. Толстой.

Надо делать добрые дела: помогать родителям, родным людям; оказывать помощь пожилым людям, заботиться о животных, беречь природу, благоустраивать школьную территорию, приходить на помощь друзьям.

1 классный руководитель: 17 февраля во все мире отмечается праздник День спонтанного проявления доброты. Суть этого праздника в том, чтобы научиться быть добрым, отзывчивым и бескорыстным к другим людям и их проблемам. Только поступками и хорошими делами можно доказать, что ты добрый, отзывчивый и хороший человек.

2 классный руководитель: Это международный праздник, целью которого является укрепление дружбы между народами, а также возрождение в сердцах людей самых лучших и положительных качеств души и характера!

1 классный руководитель:

Попробуй не наступить, а уступить.

Не захватить, а отдать.

Не кулак показать, а протянуть ладонь.

Не спрятать, а поделиться.

Не кричать, а выслушать.

Не разорвать, а склеить.

Учащаяся:

В жизни по-разному можно жить-

Можно в беде, а можно и в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно так:

На рассвете встать-

И, помышляя о чуде,

Рукой, обожженною солнцем достать

И подарить его людям.

1классный руководитель: Дарим вам солнышко, чтобы вы как солнышко дарили окружающим добро, свет, любовь, тепло не только в праздник Доброты, а всегда.

2классный руководитель:

Дарите всем по солнышку

Частичку света, доброты

Слова любви и нежности

Дарите людям как цветы.