

Сценарий открытого урока по русскому языку в 8 классе

Тема урока «Обобщение знаний по теме «Односоставные предложения»

Цель урока: формировать отличительные навыки отбора и систематизации различных видов односоставных предложений. На различных примерах представить богатый мир односоставных предложений.

Задачи:

Обучающие: знать виды односоставных предложений.

Развивающие: активизировать познавательную деятельность учащихся; развивать логическое мышление, умения анализировать, сравнивать, обобщать главное, делать выводы; развивать творческие способности.

Воспитательные: воспитывать интерес к познанию и открытиям; воспитывать культуру общения, самостоятельность, волю и настойчивость, уверенность в своих силах, стремление к достижению результата.

Технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технология развития «критического мышления»;
- Исследование в обучении;
- Обучение в сотрудничестве (в парах), формы работы: фронтальная, индивидуальная;

Оборудование:

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация в программе PowerPoint, индивидуальный раздаточный материал для учащихся (карточки с заданиями).

Ход урока

I Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Я рада видеть Вас! Сегодня у нас с Вами урок- обобщение, урок- удивление, на котором мы еще раз окунемся в богатый мир односоставных предложений. Для этого мы обратимся к творчеству русских писателей и поэтов.

Желаю Вам успехов и радости творчества на уроке!

Запишите в тетрадях число и классная работа

1. Выбрать карточку, которая соответствует настроению на уроке
2. Готовимся к ГИА (сл 1)
3. Музыка, работа с текстом песни (найти грамматические основы)
4. Какова цель урока?
5. Чем будем заниматься на уроке? Запишите тему урока.

II. Актуализация знаний учащихся.

Фронтальный опрос.

-В чем разница между односоставными и двусоставными предложениями? (сл 2)

- Назовите виды односоставных предложений. (сл 3)

- Расскажите об односоставных назывных предложениях.

- Перечислите виды односоставных предложений, в которых главный член может быть выражен глаголом.

- Чем различаются по значению О-Л, Н-О и БЛ предложения? (в О-Л называется действие, совершаемое лицом, говорящим или собеседником; Н-Л предложения называют действие, совершенное каким-то неопределенным лицом; БЛ предложения –это предложения, в которых не называется тот, кто совершает действие)

- Какие односоставные предложения могут употребляться при описании состоянии природы, состояния человека? (Сл 4-6)

Лингвистический анализ текста: И.Бунин «Рассвет».

Слайд №7

Высоко поднялся и белеет
Полумесяц в бледных небесах.
Сумрак ночи прячется в лесах.
Из долин зеленых утром веет.
Веет юной радостью с полей.
Льётся, как серебряное пенье,
Звон костёла, славя воскресенье.
Разгорайся, новый день, светлей.
Выйди в небо, солнце, без ненастья,
Возродися в блеске и тепле,
Возвести опять по всей земле,
Что вся жизнь – день радости и счастья.

Вопросы:

1. Все ли типы односоставных предложений встретились?
2. Каких нет? Как определили?
3. Чем выражены главные члены предложения?
4. Почему в тексте много обращений?
5. Орфограммы.
6. Пунктограммы.
7. Найдите по одному словосочетанию с различными видами связи.

2. Работа с текстом. Работа в парах.

В тексте В. Ф. Тендрякова выделите грамматические основы, определите виды односоставных предложений.

6 Написать мини-сочинение по картине (слайд 10-11)

Итог урока, рефлексия. (слайд 12)

Итак, мы должны систематизировать полученные знания об односоставных предложениях. Мы много сделали. Вернемся к целям нашего урока. Выполнили мы их?

1. Что повторили сегодня? (Односоставные предложения)

2. Чему научились? (определять виды односоставных предложений, определять, чем выражен главный член односоставного предложения, определять роль односоставных предложений в речи).

3. Какой этап урока показался самым интересным?

4. Что было трудным?

-Выберите из карточек ту, которой соответствует ваше эмоциональное настроение именно сейчас.

Домашнее задание:

-параграф учебника;

-алгоритм (смотри тетрадь);

-выписать из художественного текста примеры односоставных предложений, определить их вид.

Выставление оценок.

Спасибо за хороший урок. Успешного дня!