Сценарий открытого урока по русскому языку в 8 классе

Тема урока «Обобщение знаний по теме «Односоставные предложения»

Цель урока:формировать отличительные навыки отбора и систематизации различных видов односоставных предложений. На различных примерах представить богатый мир односоставных предложений.

Задачи:

Обучающие: знать виды односоставных предложений.

<u>Развивающие</u>: активизировать познавательную деятельность учащихся; развивать логическое мышление, умения анализировать, сравнивать, обобщать главное, делать выводы; развивать творческие способности.

<u>Воспитательные</u>: воспитывать интерес к познанию и открытиям; воспитывать культуру общения, самостоятельность, волю и настойчивость, уверенность в своих силах, стремление к достижению результата.

Технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технология развития «критического мышления»;
- Исследование в обучении;
- Обучение в сотрудничестве (в парах), формы работы: фронтальная, индивидуальная;

Оборудование:

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация в программе PowerPoint, индивидуальный раздаточный материал для учащихся (карточки с заданиями).

Ход урока

І Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Я рада видеть Вас! Сегодня у нас с Вами урок- обобщение, урок- удивление, на котором мы еще раз окунемся в богатый мир односоставных предложений. Для этого мы обратимся к творчеству русских писателей и поэтов.

Желаю Вам успехов и радости творчества на уроке!

Запишите в тетрадях число и классная работа

- 1. Выбрать карточку, которая соответствует настроению на уроке
- 2. Готовимся к ГИА (сл 1)
- 3. Музыка, работа с текстом песни (найти грамматические основы)
- 4. Какова цель урока?
- 5. Чем будем заниматься на уроке? Запишите тему урока.

II. Актуализация знаний учащихся.

Фронтальный опрос.

- -В чем разница между односоставными и двусоставными предложениями? (сл 2)
- Назовите виды односоставных предложений. (сл 3)
- Расскажите об односоставных назывных предложениях.

- Перечислите виды односоставных предложений, в которых главный член может быть выражен глаголом.
- Чем различаются по значению О-Л, H-О и БЛ предложения? (в О-Л называется действие, совершаемое лицом, говорящим или собеседником; H-Л предложения называют действие, совершенное каким-то неопределенным лицом; БЛ предложения –это предложения, в которых не называется тот, кто совершает действие)
- Какие односоставные предложения могут употребляться при описании состоянии природы, состояния человека? (Сл 4-6)

Лингвистический анализ текста: И.Бунин «Рассвет».

Слайд №7

Высоко поднялся и белеет

Полумесяц в бледных небесах.

Сумрак ночи прячется в лесах.

Из долин зеленых утром веет.

Веет юной радостью с полей.

Льётся, как серебряное пенье,

Звон костёла, славя воскресенье.

Разгорайся, новый день, светлей.

Выйди в небо, солнце, без ненастья,

Возродися в блеске и тепле,

Возвести опять по всей земле,

Что вся жизнь – день радости и счастья.

Вопросы:

- 1.Все ли типы односоставных предложений встретились?
- 2. Каких нет? Как определили?
- 3. Чем выражены главные члены предложения?
- 4. Почему в тексте много обращений?
- 5.Орфограммы.
- 6.Пунктограммы.
- 7. Найдите по одному словосочетанию с различными видами связи.
- 2. Работа с текстом. Работа в парах.

В тексте В. Ф. Тендрякова выделите грамматические основы, определите виды односоставных предложений.

Хорошо бы снова попасть в мир речных туманов, стогов сена, бревенчатых изб. Но это желание не сразу исполняется. Город как омут. Из него быстро не выскочишь. Несколько лет я мечтал попасть на север. Хотелось ехать без всякой цели, глядеть, ощущать. Просто глядеть! Полные реки. Плоты кувшиночных листьев в черных заводях. Сумрачное серое небо, опускающееся до жесткой щетины еловых лесов. Просто глядеть! Ведь когда-нибудь можно же доставить себе такое скромное счастье. Самостоятельно выполните синтаксический разбор 2-х односоставных предложений.Выполняйте работу в парах.

3) Закончите пословицу. (Слайд 8)

По одежке встречают... по уму провожают. (Н/л со значением обобщенного лица)

Береги платье снову, а... честь смолоду. (О/л со знач. обобщ. лица)

Век живи... век учись.(О/л со знач. обобщ. лица)

За двумя зайцами погонишься, ни одного ни поймаешь. (О/л со знач. обобщ. лица).

Не за свое дело (не) берись, а за своим- (не) ленись. (О/л со знач. обобщ. лица).

Что общего у этих преложений? (О/л и н/л со значением обобщенного лица).

(Односоставные предложения какого вида у вас получились?)

4)Замените двусоставные предложения односоставными, определите их вид. (слайд 9)

Пришла долгожданная зима. (Зима)

Снежное покрывало укрыло землю. (Землю укрыло снегом)

На улице дует холодный ветер. (Холодный ветер.)

-Зачем нужны односоставные предложения?

В современной жизни речь каждого должна быть информативной и лаконичной.

- -Эту функцию несут односоставные предложения.
- 5.Проверочный тест. (Слайд №10)

Вижу горы и долины. Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы. Кому — то принесли от мастера ларец. Одной рукой и узла не завяжешь. Здесь так душно. Рассветает. Летнее утро. Рассвет. Люблю грозу (вначале мая). Тихо. Брожу над морем, жду погоды. С нетерпением ждём наступления зимы. В природе какая — то необыкновенная свежесть.

К какому выводу приходим? Это односоставные предложения. Заполняем таблицу, определяя вид односоставного предложения (взаимопроверка).

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

6 Написать мини-сочинение по картине (слайд 10-11)

Итог урока, рефлексия. (слайд 12)

Итак, мы должны систематизировать полученные знания об односоставных предложениях. Мы много сделали. Вернемся к целям нашего урока. Выполнили мы их?

- 1. Что повторили сегодня? (Односоставные предложения)
- 2. Чему научились? (определять виды односоставных предложений, определять, чем выражен главный член односоставного предложения, определять роль односоставных предложений в речи).
- 3. Какой этап урока показался самым интересным?
- 4. Что было трудным?
- -Выберите из карточек ту, которой соответствует ваше эмоциональное настроение именно сейчас.

Домашнее задание:

- -параграф учебника;
- -алгоритм (смотри тетрадь);
- -выписать из художественного текста примеры односоставных предложений, определить их вид.

Выставление оценок.

Спасибо за хороший урок. Успешного дня!