

## **Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Прав и Обязанностей» в начальной школе**

**Цели:** обобщить знания детей об основных правах ребенка; разделить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей; способствовать формированию активной жизненной позиции.

### **Подготовительная работа с детьми**

Подготовить группу детей, которые будут участвовать в сценках и чтении стихотворений. Сценки очень короткие, репетировать их не надо, достаточно раздать детям слова.

### **Оформление класса**

На перемене перед классным часом написать на доске:

#### ***Права и обязанности детей***

20 ноября - Всемирный день прав ребенка

Конвенция «О правах ребенка» (1989 г.)

Право на жизнь

Право на имя при рождении

Право на медицинскую помощь

Право на образование

Право на отдых и досуг

Право иметь имущество

Право свободно выражать свои взгляды

Право на свободное перемещение

Право на заботу и воспитание родителями

Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ни один ребенок не должен подвергаться жестокому обращению, насилию и оскорблениям)

Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки

## **Содержание внеклассного мероприятия**

**Учитель.** Ребята, вы должны знать, что 20 ноября - это Всемирный день прав ребенка. В этот день была принята международная Конвенция «О правах ребенка».

Сегодня мы и будем говорить о правах детей.

Но сначала мы поиграем в **игру «Имена»**. Каждый из вас по цепочке должен быстро подняться со своего места, назвать свое имя и добавить прилагательное, которое начинается на ту же букву. Я начинаю первой.

Учитель называет свое имя, например: «Людмила - любознательная». Учитель показывает на ученика, сидящего за первой партой, затем на того, кто сидит за ним, и так по цепочке все дети принимают участие в игре: называют свое имя, добавляя к нему прилагательное.

### **II. Интерактивная беседа «Право на имя»**

**Учитель.** Ребята, а имеете ли вы право на свои имена? Как вы считаете?

Дети. Конечно, имеем.

**Учитель.** А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе? Что вы не присвоили себе чужого имени и фамилии?

Дети. Наши имена, фамилии, даты рождения записаны в свидетельстве о рождении.

**Учитель.** Да, это первый ваш документ. А что там еще записано, кто знает?

Дети. Там еще записаны имена наших родителей.

**Учитель.** Правильно, а еще там записано, что вы являетесь гражданами России. А это значит, что наше государство защищает ваши права, в том числе и ваше право на имя. А какие еще есть у детей права? Где они записаны? Кто их утверждал?

*(Примерные ответы детей: - В Конституции, законах, указах и т. п.  
- Разрабатывали президент, депутаты и т. п.)*

### **III. Мини-лекция «Конвенция о твоих правах»**

**Учитель.** Ребята, все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных Наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право - право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных Наций.

К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми незащищенными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция «О правах ребенка».

Конвенция - это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

Какие же права есть у всех детей мира?

Учитель показывает на доску, на которой записаны права детей, читает записи.

**(Слайды 3 – 17)**

**Учитель:** Молодцы, мы с вами вспомнили права, которые имеет школьник. Но есть права. Которые школьник не имеет.

#### **Школьник не имеет права**

- опаздывать без уважительной причины;
- не выполнять домашние задания;
- плохо учиться;
- пропускать уроки без уважительной причины;
- врать старшим;
- обижать младших и своих сверстников;
- драться.

#### **Игра: «Найди ошибку».**

- Послушайте стихотворения и отгадайте, какие ошибки совершали зверюшки.

#### **Сиди за партой спокойно, не вертись**

Сидит за партою Лисица,  
Но ей спокойно не сидится:  
Она то шубку поправляет,  
То время по часам сверяет,  
То обернется посмотреть,  
Что пишет в дневнике Медведь.  
Вся извертелась, искрутилась  
И ничему не научилась.  
Вот потому-то, как Лисица,  
Вам отвлекаться не годится.

#### **Не болтай на уроках**

Две хвостатые сороки  
Разболтались на уроке  
И по двойке получили,

Дома близких огорчили.  
Что же, пусть теперь узнают:  
На уроках не болтают.  
Вас не просят отвечать?

Значит, лучше помолчать!

#### **Не забывай в школе свои вещи**

Слон из школы возвратился  
И в портфеле долго рылся.  
Видит, что пенал забыл,  
Свой дневник не захватил.  
И пришлось назад бежать...  
Что же можно тут сказать?!  
Помни обязательно;  
Нужно быть внимательным,  
В школе все в портфель сложить,  
Ничего не позабыть

#### **Не подсказывай**

Медвежонок так старался,  
Всем подсказывать пытался.  
Видно, очень много знал -  
Ни на миг не замолкал.  
Говорит тогда учитель:  
- Вы, ребята, посидите,  
А Медведь нам объяснит,  
Почему он не молчит.  
Всем серьезно он мешает,  
С мыслями правильными сбивает,  
Все уроки напролет  
Отвечать вам не дает!  
Мишка, я предупреждаю,  
Я зверят здесь обучаю,  
И, пока идет урок,  
Не звенит еще звонок,  
Надо всех успеть спросить,  
А подсказки прекратить.

- Ребята, постарайтесь не совершать ошибок, которые допускали герои стихотворений.

#### **IV. Ролевая игра «Юридическая консультация»**

**Учитель.** Ребята, когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу. Консультация - это совет, разъяснение, а юристы - это люди, которые хорошо знают законы. Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства. Давайте поиграем с вами в игру «Юридическая консультация». Представьте себе, что вы юристы, вы хорошо знаете права детей (а некоторые из них написаны на доске). И к вам за советом приходят литературные герои. Посмотрите на доску, подумайте, какие права ребенка нарушены и разъясните нашему герою его права. Только, пожалуйста, давая консультацию, ссылайтесь на Конвенцию «О правах детей». Надо начинать так: «Согласно Конвенции "О правах ребенка"...»

(Слайд 21 )

#### **V. Разбор ситуаций «Обязанности школьника»**

**Учитель.** У каждого человека есть не только права, но и обязанности.

(Слайды 24 – 26)

#### **VI. Подведение итогов (рефлексия)**

Учитель. - Наш классный час подошёл к концу.

- С каким важным документом вы познакомились?
- Когда отмечается Всемирный день прав ребёнка?
- Кто призван обеспечивать соблюдение прав ребёнка?
- Каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе?

**Обобщение:** Именно это право — право на образование позволило вам познакомиться с правами ребёнка.