

Заседание клуба «Родничок»

по теме

**«Сказка – ложь, да в ней намек,
добрым молодцам урок...»
(1-5 классы)**

В путешествие пойдём,
В страну сказок попадём,
Слушай, думай, наблюдай,
Сказку нашу отгадай!

Цели и задачи:

- закрепить знания детей по прочитанным сказкам;
- развивать творческие способности, смекалку, логическое мышление, правильную речь;
- воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества, умение работать и общаться в группах.

Оформление школьной доски:

- рисунки детей к сказкам;
- выставка книг;
- волшебная яблоня, яблочки;
- избушка на курьих ножках;
- презентация.

I. Организационный момент. Эмоциональный настрой.
Приветствие гостей.

II. Самоопределение к деятельности.

Учитель:

а) Послушайте загадку и отгадайте ее.

– Братцы в гости снарядились,
Друг за друга зацепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.

(Поезд)

– Сегодня я предлагаю отправиться в поезде в путешествие по сказкам. Можно ли девизом нашего занятия взять слова великого русского поэта А.С. Пушкина “Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок”?

Прав ли автор?

III. Актуализация знаний и мотивация.

Учитель:

– Но прежде чем отправится в путешествие, что нужно сделать?

(Купить билет.)

– Билет получит тот, кто отгадает загадку.

1. А дорога – далека,
А корзина – нелегка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок.

(Русская народная сказка "Маша и медведь")

2. Всех он любит неизменно,

Кто б к нему не приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена...

(Крокодил)

3. Он и весел и не злобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин, мальчик Робин,
И приятель – пятачок.
Для него прогулка праздник,
И на мед особый нюх.
Это плюшевый проказник
Медвежонок ...
(*Винни Пух*)

4. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети?
(*Семеро козлят*)

5. Была она артисткой
Прекрасной, как звезда,
От злого Карабаса
Сбежала навсегда.
(*Мальвина*)

6. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
(*Емеля*)

8. И зайчонок, и волчица -
Все бегут к нему лечиться.
(*Доктор Айболит*)

9. Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.
(*Мышка*)

10. Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(*Три медведя*)

11. Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали.
(*Дюймовочка*)

12. В Простоквашино живёт,
Службу там свою несёт.
Почта-дом стоит у речки.
Почтальон в ней — дядя ...
(Печкин)

Учитель:

– Молодцы, все справились с заданием. Отправляемся в путешествие.

1 остановка. “Что такое сказки?”.

Учитель:

Ребята, за каждый правильный ответ вы будете получать волшебное яблочко.

– Чем же сказка отличается от других произведений?

(В сказках могут говорить и звери, и растения, с ними происходят необычайные приключения.)

– Кто пишет сказки?

(Сказки пишут авторы, составляет, сочиняет народ.)

– Как называются сказки, которые сочинил народ?

(Эти сказки называют народные.)

– В нашей стране живут люди разных национальностей, поэтому сказок множество.

– А как называют сказки, которые сочинили писатели?

(Авторские, или литературные.)

– Каких писателей – сказочников вы можете назвать?

(Пушкин, Чуковский, Андерсен, Тукай, А. Алиш, Н Носов, Дж. Родари и др.)

– О чем мечтает народ в сказках?

(Народ мечтает о свободной и счастливой жизни, мире, дружбе.)

– Что побеждает в сказках?

(В сказках побеждает добро.)

– На какие группы делятся сказки?

(Сказки бывают волшебные, бытовые, о животных.)

– В чем их различия?

(В бытовых сказках чаще говорится о бедных и состоятельных людях, о взаимоотношениях людей. В них высмеивается лень и жадность, прославляется ум и смекалка.

В волшебных сказках рассказывается о подвигах и приключениях героев, в них есть присказка, концовки, троекратные повторы. В сказках о животных главными героями являются животные.)

– Распределите сказки по группам. (Работа в группах.)

Подведение итогов.

Бытовые: “Каша из топора”, «Курочка Ряба».

О животных: «Теремок», «Волк и семеро козлят».

Волшебные: «Кощей Бессмертный», «Летучий корабль».

2 остановка. Наш паровозик останавливается в гостях у следующего персонажа.

Какого? Отгадайте.

Учитель:

Заревели бабка с дедом:

Как теперь нам быть с обедом?

Мышка по столу бежала

И яичко вдруг упало.

(Курочка ряба)

Учитель: «Курочка Ряба» пожалуй, самая короткая и простая сказка для детей. Она является первой из мира сказочных историй, с которыми начинают знакомить родители свое дитя.

А как вы думаете, чему учит сказка «Курочка Ряба»?

(Версии)

Оказывается, смысл этой сказки не так прост, как может показаться на первый взгляд.

Главный герой сказки – Курочка Ряба. Курица – это птица. Птица обозначает счастье. Бабка с дедом жили просто полоска белая, полоска чёрная, как курочка Ряба. Снесла курочка яичко не простое, а золотое. Т.е. что-то ценное появилось в их жизни, а они этим не воспользовались, а стали бить, но не разбили, а разбила мышка. Самая умная в сказке Курочка Ряба, она им говорит: «Раз у вас на уме чревоугодничество (набить живот), то снесу я вам простое яйцо.

Если вселенная посылает тебе какой-то дар, будь то золотое яйцо или ещё что-то, нужно им правильно воспользоваться.

Учитель:

Отправляемся дальше. (Физминутка “Поезд”)

3 остановка будет у сказочного героя, которого вы должны отгадать.

Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка?
(Колобок)

Чему учит эта сказка? Какой её тайный смысл, об этом нам расскажет Червяков Даниил (презентация).

Игра «Поймай Колобка и назови героя сказки»

4 остановка.

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?
(Репка)

4 остановка сказка «Репка».

Учитель: Кто может сказать какой главный смысл у сказки «Репка»?

(Главный смысл состоит в том, что трудные дела надо делать сообща. При решении тяжелых задач даже самая незначительная помощь может иметь решающее значение. Казалось бы, много ли сил у маленькой мышки? Совсем немного, но этой малости хватило, чтобы сдвинуть с места тяжелую репу. Сказка учит дружбе и взаимопомощи).

Учитель:

Какие пословицы подходят к сказке «Репка»?

Без труда не вытащить и рыбку из пруда.
(Если ты чего-то хочешь, то одного желания очень мало, надо обязательно что-то для этого сделать)
Взялся за гуж, не говори, что не дюж.
(Взялся за дело, не говори, что не дюж, т. е. не отговаривайся, что ты слаб)
Один в поле не воин.
(В одиночку не возможно сделать какое-либо действие.)
И сам ни ам, и другим не дам!
(Сам не кушаю и другим не даю).
Где дружба прочна, там хорошо идут дела.
(Сплоченная команда, в которой люди действительно могут работать вместе, слушать друг друга и принимать решения вместе, сможет перебороть все трудности)
Выручи товарища - сам цел останешься.

Репка

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тянуть. Тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабуку. Стали они вместе тянуть. Бабука за дедку, дедка за репку - тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабука внучку. Внучка за бабуку, бабука за дедку, дедка за репку - тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучку Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабуку, бабука за дедку, дедка за репку - тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабуку, бабука за дедку, дедка за репку - тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабуку, бабука за дедку, дедка за репку - тянут-потянут, вытянули репку!

Инсценирование сказки «Репка»

Выступления библиотекарей ЦСДК Езиковой Т.И. и школьной Быкановой В.Е. (выставка и книжный обзор «Сладкие сказки»)

Учитель:

Рефлексия:

В какой сказке встречается волшебная яблоня (*Гуси-лебеди*).

У вас на столе лежат яблоки разного цвета: красные, жёлтые и зелёные. Повесьте свои яблочки на нашу волшебную яблоню.

А сейчас яблоня скажет мне тихонько на ушко, кто победил сегодня....

Как вы думаете, что она мне ответила? (Ответы детей)

Правильно, победила дружба!

Конечная остановка «Награждение победителей»

Участники путешествия получают раскраски.