

Внеклассное мероприятие «День птиц»

Цель: познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц.

Задачи:

- развивать экологическую культуру и творческий потенциал учащихся;
- показать значение птиц в природе и жизни человека;
- повысить интерес к природе родного края .
- воспитывать любовь, заботу и интерес к пернатым друзьям.

Оборудование:

компьютер, проектор, презентация,

музыкальное оформление – голоса птиц: пение скворца, голоса кукушки, журавля (курлычут журавли);

П.И.Чайковский «Лебединое озеро

романс Алябьева «Соловей»

«Лебединая песня» в исполнении А.Мартынова

песня Пахмутовой «Раненая птица»

Оформление:

выставка рисунков «Наши пернатые друзья», книжная выставка, пословицы и поговорки о птицах.

Форма проведения игра-соревнование.

Место проведения: классная комната

Ведущий 1. Добрый день.

Ой, как много в мире птиц:

Пеликанов и синиц,

Зимородков и клестов,

Попугаев и дроздов.

Есть фламинго, воробьи,

Есть колибри, соловьи.

Голуби, кукушки,

Пеночки-простушки.

Дятел, сокол и сова

(днем в дупле сидит она)
В поле перепел кричит,
Дятел по стволу стучит.

Знаешь, их так много есть,
Что их всех не перечесть.
Нас сражают пением
И буйным оперением!

Ведущий 2. Вот и наступила весна. Ребята, а откуда можно узнать наступление весны?

Да, правильно, весной к нам прилетают птицы. Поэтому на сегодняшний праздник мы посвящаем пернатым друзьям. А почему мы их так называем? Что вы знаете о них? А вы знаете, был такой случай. На подводной лодке были повреждены система подъема и связь. С помощью торпедного аппарата была выпущена на волю птица, чтобы доставить сообщение об аварии. Вскоре экипаж был спасен. Птицу наградили высшей воинской наградой и навечно зачислили в экипаж лодки. Это произошло в 1942 году в Англии. Птице был поставлен памятник. Этой птицей был голубь. Это только часть из того прекрасного и многообразного мира птиц. Наша встреча будет проходить в виде конкурса между командами. Мы увидим, кто из них больше знает о птицах, имеет большую эрудицию и находчивость.

Ведущий 1.

На нашей планете живут
Чудесные создания.
Они летают и поют
И землю свято берегут.
Скажите, дети,
Можно жить без птиц на свете?
Что случится, если птицы
На земле вдруг пропадут?
Букашки, жучки, червячки
На деревья нападут
И съедят кору, листочки,
Обглодают ветки, почки -
Вот что будет,
Если птицы, если птицы,
Все исчезнут - пропадут!
И не будет щебетанья,
Дивных трелей соловья,
И сороки стрекотанья,

Чик - чирика воробья...
Скучно будет, знают дети,
Жить без птиц на белом свете!

Ведущий 2.

Сегодня мы с вами собрались, чтобы отметить праздник - День птиц. Надеюсь, вы узнаете много нового.
Ребята, а вы знаете, когда и где впервые проходил День птиц?
- Впервые праздник был организован 1927 году юннатами Сокольнической биостанции. С тех пор День птиц стал массовым праздником юннатов. А сегодняшняя наша встреча является продолжением этой давней традиции.

Ведущий 1:

Весна шагает по дворам
В лучах тепла и света!
Сегодня праздник!
Праздник птиц!
И нам приятно это!

Ведущий 2: И сегодня на празднике в рамках устного экологического журнала «В мире птиц» мы проведем познавательную и занимательную викторину, посвященную нашим пернатым друзьям.

Ведущий 1: На Земле существует свыше 8600 видов птиц, а ученые до сих пор открывают новые, неизвестные прежде виды. Общее число птиц, летающих, плавающих или бегающих по просторам Земли, превышает 100 миллиардов.

Ведущий 2: Птиц можно встретить и в угольных шахтах, и на вершинах гор, в джунглях, городах и пустынях, над океанами и на вечных льдах. Куда бы мы ни бросили свой взгляд, мы всегда увидим птиц.

Ведущий 1: А сейчас я предлагаю провести первый конкурс нашей познавательной викторины, который называется «Разминка».

Первый конкурс «Разминка» называется «Что за птица? Угадай!».

Команды отгадывают загадки о птицах. Та команда, которая больше угадает загадок, и победит в этом конкурсе.

Загадки для 1 команды:

1. Не ворона, не синица.
Как зовётся эта птица?

Присмотритесь на суку –
Раздалось в лес: «ку-ку!» (*Кукушка*)
2. Скачет птичка по дорожке,
Собирает шустро крошки,
А потом на ветку прыг
И чирикнет: «Чик-чирик!» (*Воробей.*)
3. И в лесу, заметьте, дети,
Есть ночные сторожа.
Сторожей боятся этих
Мыши, прячутся дрожа!
Очень уж суровы Филины и... (*Совы*)
4. Стрекотунья, белобока
Наша сплетница... (*Сорока*).

Ведущий 2. Загадки для 2 команды:

1. Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зеленых кронах,
А зовут ее... (*Ворона*).
2. И зимой ей не сидится:
Над моим окном кружится,
Хлебных крошек и пшеницы
Просит к завтраку... (*Синица*)
3. Сидит он на болоте
И плачет днем и ночью,
Другим же плакать не велит.
Как птицу ту зовут? (*Кулик*)
4. Хоть и две ноги у птицы,
Удобней на одной стоит.
Из речки лягушат, как капли,
Кто ловит клювом? (*Цапля*)

Ведущий 2: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете птиц. А еще один дополнительный балл получит та команда, которая первой ответит на вопрос. Как называется наука, изучающая жизнь птиц? (*Орнитология*).

Ведущий 1: Издавна птицы привлекали внимание человека своим прекрасным мелодичным пением. Своим пением они радостно приветствуют начало нового дня, выражают свои чувства и

настроение.

Ведущий 2: Чирикающая, щебечущая, каркая, пернатые призывают других птиц или вызывают противников на бой, выражают свою радость или страх, предупреждают об опасности или проявляют любопытство и удивление. Птицы разных видов чудесно понимают друг друга. И сейчас мы проведем второй конкурс нашей викторины, который называется «Птичьи разговоры».

Команды получают карточки с названиями птиц и карточки с глаголами разговора птиц. Нужно подобрать к каждой птице её разговор. Та команда, которая быстрее и правильно выполнит задание, и победит в этом конкурсе викторины.

1 команда

Гуси, голуби, вороны, журавли (каркают, кричат, гогочут, воркуют)

2 команда

Соловьи, утки, ласточки, совы (ухают, щебечут, крикают, свистят)

Дети играют.

«А теперь следующий конкурс Птичий перезвон»

Ведущий 1: Птицы отличаются удивительной красотой и разнообразием окраски, еще немало тайн и загадок остается в их повадках и образе жизни. А какое великое чудо любви к родине они демонстрируют, возвращаясь в родные края, преодолев тысячи километров. И сейчас мы познакомимся с вами с удивительными фактами из жизни птиц.

Ведущий 2: Наш четвертый конкурс познавательной викторины называется «Правда ли это?».

Команды по очереди отвечают на вопросы ведущих об удивительных фактах из жизни птиц. Та команда, которая даст больше правильных ответов, и победит в этом конкурсе.

Вопросы для 1 команды

1. Правда ли, что за сутки синица кормит своих птенцов тысячу раз? (Да)
2. Правда ли, что во время ухаживания пеликаны угощают друг друга рыбой? (Нет, они носят пищу своим самкам в период ухаживания)
3. Правда ли, что у птички малиновки 3000 перьев? (Да)

4. Правда ли, что попугаи живут в одном гнезде с термитами? (Да)
5. Правда ли, что в Австралии существуют специальные школы, в которых попугаев учат говорить? (Да)
6. Правда ли, что ласточки чаще ходят по земле пешком, чем летают (Нет, большую часть времени ласточка летает или сидит)

Ведущий 1. Вопросы для 2 команды

1. Правда ли, что колибри – единственная птица, способная летать назад? (Да)
2. Правда ли, что пингвин единственная птица, которая может плавать, но не может летать? (Да)
3. Правда ли, что большая рогатая сова может поворачивать голову на 280 градусов? (Да)
4. Правда ли, что чайки пьют только пресную воду? (Нет, чайки пьют и соленую воду, потому что их железы приспособлены для фильтрации соли.)
5. Правда ли, что грачи питаются ящерицами, жабами, лягушками (Нет.)
6. Правда ли, что ворон может досчитать до пяти (Да.)

Ведущий 2: Одной из ярких категорий устного народного творчества являются приметы, связанные с птицами, многие из которых актуальны и сегодня. Народные приметы про птиц касаются не только предсказаний о погоде или урожайности, немало предсказаний основывается на роли птиц в жизни человека.

Ведущий 1: И пятый конкурс нашей познавательной викторины о птицах называется «Народные приметы».

Команды получают карточки с первой половиной народных примет и со второй половиной. Нужно правильно составить народные приметы. Та команда, которая составит больше правильных примет, и победит в этом конкурсе.

Карточка для 1 команды

1. Бьющаяся в окно птичка (к доброму известию).
2. Днём сова кричит (к дождю).
3. Ласточки низко - (будет дождь).
4. Снегирь под окнами чирикает (к оттепели).
5. Если летом воробьи купаются в луже, то скоро (наступит жара).

Карточка для 2 команды

1. Орёл над головой несёт *(победы и удачу)*.
2. Если на окно вашего дома сядет голубь – *(ждите письмо)*.
3. Если воробьи громко чирикают зимой, то скоро *(пойдет снег)*.
4. Ласточки летают то вверх, то вниз *(жди бури)*.
5. Если гуси весной возвратились рано, то теплые дни наступят *(рано)*.

Ведущий 2: Птицы приносят природе и человеку огромную пользу, потому что они уничтожают вредных насекомых, помогают опылять культурные и дикорастущие растения, способствуют распространению плодов и семян. А сколько удовольствия получает человек от общения с птицами, наслаждается их мелодичным пением.

Игра: Самые быстрые «Пингвины»

А сейчас очутимся в самой холодной точке земного шара - Антарктиде. Там живут птицы, которые приспособились к суровому климату. Это - пингвины, их тело покрыто густым, непромокаемым оперением, а толстый слой жира спасает от трескучих морозов. На суше они очень неуклюжи и не умеют летать. Зато в воде могут соперничать с дельфинами. Крылья служат им великолепными веслами, с их помощью они могут развивать скорость до 40 км/ч. Вы будете пингвинами, которые решили посоревноваться на берегу.

(Между коленями зажимается резиновый мяч. Нужно пройти дистанцию, не уронив его.)

Ведущий 1: А теперь, ребята, попробуйте хоть на минутку представить себе нашу планету без птиц. Если исчезнут птицы, то человек и весь животный мир погибнет. И чтобы этого не случилось, чтобы не произошло экологической катастрофы на планете Земля, мы должны беречь и охранять наших пернатых друзей, помогать им в зимнее время.

Ведущий 1: Ребята, уважаемые педагоги и гости нашего праздника, посмотрите, какие красивые скворечники сделали наши ребята своими руками. И следующий наш конкурс называется «Птичий домик».

Каждая команда представляет на конкурс свой скворечник. Рассказывает, как поместить птичий домик, чтобы угодить птице и не навредить дереву. Зрители в зале оценивают, как он

выполнен, понравится ли пернатым, захотят ли они выращивать в нем своих птенцов.

Ведущий 1: А в конце нашего праздника мы пойдем на улицу и с помощью взрослых ребят развесим наши красивые скворечники на деревьях в школьном дворе.

Ведущий 2: Празднование Международного дня птиц актуально, как никогда. Количество исчезнувших видов исчисляется сотнями. Многие виды птиц занесены в Красную книгу.

А теперь дети нам расскажут подслушанные птичьи разговоры.

1. Кто как спит?

- Ты, заяц, как спишь?

- Как положено - лежа.

- А ты, тетерев, как?

- А я сидя.

- А ты, цапля?

- Я стоя.

- Выходит, друзья, что я, летучая мышь, ловчее всех вас сплю, удобнее всех отдыхаю.

Ведущий 1.- Как же спит летучая мышь?

Ответ: Вниз головой.

2. Сорока и снегирь.

- Эй, увалень, как звать-то тебя?

Откуда, красногрудый, к нам в лес прилетел?

Что же ты молчишь, воды что ли в рот набрал?

- Нет не воды, а ...

- Что набрал в рот снегирь?

Ответ: Рябину.

3. Крот и Филин.

- Слушай, филин, неужели ты меня проглотить можешь?

- Могу, крот, могу, я такой.

- Неужто и зайчонка проглотишь?

- И зайчонка протолкну.

- Ну, а ежа? Хе-хе...

Ведущий 2.- Как вы думаете, сможет ли проглотить ежа?

Ответ: Да, а колючки выплюнет.

4. Сорока и оляпка.

-О-о-ой! Оляпка, никак купаться вздумала.

- И плавать, и нырять.
- А не замерзнешь?
- У меня перо теплое.
- А не намокнешь?
- У меня перо водоотталкивающее.
- А не утонешь?
- Я плавать умею!
- А-а-а, проголодаешься после купания.

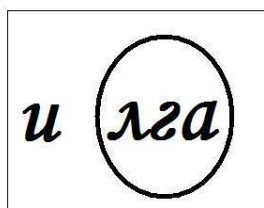
Ведущий 1. - Что ответила оляпка?

Ответ: А я для того и ныряю, чтобы водяным жучком закусить.

Меня еще называют водяным воробьем.

Ведущий 2. А теперь шестой конкурс: разгадайте ребусы

1 команда



2 команда



Ведущий 1. Проведение игры для зрителей «Прилетели птицы»

Ведущий называет только названия птиц, но если ошибается, то необходимо хлопать в ладоши.

- 1) Прилетели птицы,
Голуби, синицы
Мухи и стрижи (ошибка)
- 2) Прилетели птицы
Голуби, синицы
Аисты, вороны
Галки, макароны (ошибка)

3) Прилетели птицы
Голуби, куницы (ошибка)
4) Прилетели птицы,
Голуби, синицы
Страусы, чижи (ошибка)
5) Прилетели птицы
Голуби, синицы
Чибисы, чижи
Галки и стрижи
Комары, кукушки (ошибка)
6) Прилетели птицы
Голуби, синицы
Галки и стрижи
Чибисы, чижи
Аисты, кукушки
Даже совы – сплюшки
Лебеди, скворцы
Все мы – молодцы!

А теперь познакомимся с перелётными птицами нашего края.

Ведущий 2. *А теперь каждая команда защищает свой экологический плакат. Та команда, чей плакат больше понравится зрителю, и будет победительницей в этом конкурсе. Оценивается красочность плаката, аккуратность и его содержательная сторона.
Защита плакатов командами.*

Подведение итогов познавательной викторины и награждение памятным призами и дипломами победителей.

Ведущий 2:

На восходе ярко солнышко встает.
При любой погоде птица запоем,
Будет петь и в зной, и в слякоть и в жару,
Чтобы человек стремился к свету и добру.

Ведущий 1: Вот и заканчивается наше мероприятие. И мне бы хотелось напомнить вам, дорогие ребята, как хрупок наш мир. С каждым годом с лица планеты исчезает все больше видов птиц. Вы всегда должны помнить об этом и не обижайте наших пернатых

друзей.

Ведущий 2: Наша Земля станет еще прекрасней, если мы будем беречь птиц! Птицы, как и цветы, существуют для того, чтобы дарить людям радость, служить постоянным объектом нашего восторга и симпатий.

Ребята исполняют песню «У дороги чибис»

1. У дороги чибис,

У дороги чибис,

Он кричит, волнуется чудак:

- А скажите, чьи вы?

- А скажите, чьи вы?

И зачем, зачем идёте вы сюда?

2. Не кричи, крылатый,

Не тревожься зря ты.

Не войдём мы в твой зелёный сад.

Видишь, мы – ребята,

Мы – друзья пернатых,

Мы твоих, твоих не тронем чибисят.

3. Небо голубое,

Луг шумит травой-

Тут тропу любую выбирай!

Это нам с тобою,

Всем нам дорогое-

Это наш родной, родной любимый край.

4. И когда цветёт он,

И когда цветёт он,

Мы уходим в дальние пути.

По степным широтам,

Через речки бродом

Всю страну, страну нам хочется пройти!

В завершении нашего мероприятия сейчас мы все пойдём в

школьный парк и развесим наши скворечники для пернатых друзей.

