

## Конкурсная программа «Знатоки родного языка», посвящённая Международному дню родного языка

### Цели:

- развивать интерес к русскому слову;
- воспитывать любовь и уважение к родному языку;
- формировать навыки речевого общения, культуры речи;
- продолжить работу по обогащению словаря учащихся;
- совершенствовать умение работать в команде.

### Содержание мероприятия

**Ведущие:** Ребята! Вы знаете, что ежегодно 21 февраля мы отмечаем Международный день родного языка.

Родной язык – богатое наследство,  
Пришедшее из глубины веков.  
Ты отражаешь мысли человека,  
Ты помогаешь выразить любовь.  
Ты создаёшь из букв стихотворенья,  
Храня в запасах сотни тысяч слов.  
Спустившееся к нам благословенье –  
Родной язык, проникший в нашу кровь.

**Ведущие** представляют команды.

### 1-е задание. Визитная карточка команд (5 баллов)

- В нашей игре примут участие 2 команды.

1 команда – «Юные Грамотеи»

2 команда - «Всезнайки».

А наши гости будут жюри, они оценят работу каждой команды.

- И так, слушаем внимательно, думаем старательно.

Здесь предлагается визитная карточка одной из команд: «Юные Грамотеи».

Нам нужны для боя быстрота и юмор,  
Чтоб любой вопрос был хорошо обдуман,  
Выдержка нужна для всех и нужно братство.  
Юнги! В этом наше главное богатство!

Визитная карточка «Всезнайки».

### Ведущие:

Будет праздник грамотеев, будут игры и затеи,

Вы припомните, ребята, что учили все когда-то!

### 1-е задание. Разминка.

Командам предлагается разгадать народные русские загадки (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

- 1) Все его любят, а поглядят на него – так каждый морщится (солнце).
- 2) Все меня просят, ждут, а только появлюсь – и прятаться начнут (дождь).
- 3) Сестра к брату в гости идёт, а он от неё прячется (Луна и Солнце).
- 4) Расколи лёд – возьмишь серебро, разрежь серебро – возьмишь золото (яйцо).
- 5) В лесу родился, в лесу вырос, в дом пришёл – всех вокруг себя собрал (стол).
- 6) Скоро ест, мелко жуёт, сама не глотает и другим не даёт (пила).
- 7) У тебя есть, у меня есть, у дуба в поле, у рыбы в море (тень).
- 8) Четыре братца бегут, друг друга не догонят (колёса).

### 2-е задание. Словарный запас.

**Ведущие:** Теперь проверим словарный запас команд. Есть такое стихотворение: «Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку...» Каждая команда по очереди называет вещь на букву «к», которую дама могла ещё сдать в багаж. Команда, которая назовёт последнюю вещь, получит 1 балл.

### **3-е задание. Пульс слов.**

**Ведущие:** Вызываются по 2 человека от команды. Вам предлагается измерить пульс слов. А пульсом слова называют ударение. Ваше задание: расставить в словах ударения и правильно прочитать их:

*Начал, начала, начали, арбуз, красивее, хозяйева, цыган, ракушка, столяр, рассердиться, досуг, договор, сироты, баловаться, квартал.*

За задание можно получить 5 баллов (по 1 баллу за 3 правильных ударения, всего 15 слов).

### **4-е задание. Алфавит.**

**Ведущие:** Приглашаются ещё по 2 человека от команды. Ваша задача – расположить фамилии по алфавиту, то есть, составить список для журнала, учитывая не только первую, но и вторую букву. За задание – 3 балла.

*Николаев, Огнивцев, Оборин, Пустовалов, Пыжиков, Рыбников, Симонов, Санаев, Хохлов, Шумилин.*

### **5-е задание. Конкурс капитанов.**

**Смотри – не сломай язык!**

Прочитать скороговорку:

*Валерий кавалерию*

*Раскрасил акварелью.*

*Карьером кавалерия*

*Скачет у Валерия.*

(1 балл)

### **6-е задание. Конкурс художников.**

Художникам нужно было нарисовать или создать коллаж, в котором изобразить содержание фразеологизмов в прямом смысле, а устно – объяснить в переносном.

1-я команда:

*Гоняться за двумя зайцами.*

2-я команда:

*Смотреть как баран на новые ворота.*

(по 5 баллов)

### **7-е задание. Подбери пословицы.**

**А) Ведущие:** Нашу речь украшают пословицы и поговорки. Но одни и те же мудрые мысли у разных народов получили разное выражение. Конкурс состоит в следующем. Мы называем пословицы и поговорки разных народов, а команды поочередно называют соответствующие по смыслу русские пословицы. За каждый верный ответ – 1 балл.

1. Английская: *Самый верный друг – это друг в нужде (Друг познаётся в беде).*
2. Вьетнамская: *Тонуций хватается за водяной пузырьёк (Утопающий хватается за соломинку).*
3. Корейская: *Рис рассыплешь – собрать можно, слово скажешь – назад не вернёшь (Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь).*
4. Болгарская: *Кто набирает много дел – ни одного не выполнит (За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь).*
5. Финская: *Лучше день подумать, чем целую неделю впустую трудиться (Семь раз отмерь, один – отрежь).*
6. Африканская: *Сын леопарда тоже леопард (Яблоко от яблони недалеко падает).*

**Б) Ведущие:** Прошу команды разобраться ещё в одном вопросе, связанном с пословицами. Недавно мы отправились в экспедицию за пословицами и вот что оттуда принесли. Вы только послушайте.

- |                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. Старый друг лучше              | большого таракана.    |
| 2. Два сапога пара,               | да оба в воду упали.  |
| 3. У семи нянек                   | кулаками не машут.    |
| 4. Чем хвалишься,                 | от того и наберёшься. |
| 5. С кем поведёшься,              | на том и провалишься. |
| 6. После драки                    | дитя без глаза.       |
| 7. Маленькая рыбка лучше          | новых двух.           |
| 8. Держался Авооська за Небооську | и оба на левую ногу.  |

Пожалуйста, друзья, приведите эти пословицы в порядок. За каждую правильную пословицу – 1 балл.

**8-е задание. «Один - много».**

Я хочу поиграть с вами, а заодно и проверить, как вы русский язык знаете. Я называю вам существительное в единственном числе, а вы мне в ответ - во множественном. Команда отвечает хором:

Нога - ... (ноги)

Рука - ... (руки)

Дуга - ... (дуги)

Мука - ... (нет мн. числа)

Вот и ошиблись. Существительное МУКА не имеет множественного числа.

Продолжаем дальше:

Ведро - ... (вёдра)

Бедро - ... (бёдра)

Метро - ... (нет мн. числа)

День - ... (дни)

Пень - ... (пни)

Лень - ... (нет мн. числа)

Цыплёнок - ... (цыплята)

Козлёнок - ... (козлята)

- Поиграли, а теперь приступим к серьёзным испытаниям.

**9-е задание. «Восстанови справедливость»**

- Злой колдун поменял у слов определения, и получилось вот что: *1 команда: 2 команда:*

- Неуклюжий как крот Верный как слон
- Неповоротливый как собака Хитрый как бык
- Слепой как пёс Длинный как заяц
- Трусливый как медведь Вороватый как жираф
- Злой как лиса Упрямый как сорока

Восстановите справедливость - верните определения своим владельцам.

**Ведущие:** Остались мы довольны встречей,

Благодарим вас от души.

Для всех полезен был наш вечер,

Команды обе хороши.

Болельщики, командам дружно

Сейчас поможете в бою.

Знать свой язык всем очень нужно,

Как край свой, Родину свою.

Пока жюри подсчитывает баллы, предлагаем болельщикам угадать по описанию, какие знаки препинания зашифровал поэт.

- *Бурным чувствам нет конца: пылкий нрав у молодца!* (восклицательный знак).

- *Вечно думал он над смыслом, изогнулся коромыслом* (вопросительный знак).

- *Так хотел он разъяснить – что к чему, зачем* (двоеточие).

- *Выйдет на дорожку, всем подставит ножку* (запятая).

- Словам раскрывает объятия: ждём в гости вас, милые братья (скобки).
- Ляжет палочкой на строчку: проходите по мосточку (тире).
- Стоят три кумушки рядком, ведут беседу, но – тайком. Какими-то далёкими туманными намёками (многоточие).

**Выступление жюри, подведение итогов.**