

## Классный час «Хлеб - всему голова».

**Цель:** 1. Расширить представление детей о значимости хлеба для всех людей.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о том, как хлеб попадает на стол.
2. Пополнить знания детей о предках хлеба.
3. Рассказать детям о значимости хлеба в военное время.
4. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

Ход классного часа

**Ведущий.** Хлеб – один из самых удивительных продуктов человеческого труда. Недаром народ создал пословицы: «Земля – матушка, а хлеб батюшка», «Хлеб – это жизнь», «Хлеб – кормилец», «Без золота проживёшь, а без хлеба – нет». Изобилие хлеба – заветная мечта миллионов людей. Мы порой забываем об истинной цене хлеба, о том, что сравнительно недорогие булки, буханки вобрали в себя великий труд не одного человека, труд многих людей. Тысячи людей трудятся, чтобы зерно вырастить, собрать, обмолотить, смолоть и, наконец, выпечь хлеб.

Ведь не сразу стали зерна  
Хлебом тем, что на столе,  
Люди долго и упорно  
Потрудились на земле!

**Ведущий.** Вот почему взрослые вспоминают славный город целинного края Целиноград. Он вырос на месте первых палаток. Сейчас это красивый и большой город. У целинников были свои песни.

*Звучит куплет из песни на музыку Е. Родыгина, слова Н. Солохиной «Едут новосёлы».*

**Ученик.** Перед этой пашнею шапку скинь, сынок,  
Видишь, пробивается хлебный стебелек.  
Сколько в это зёрнышко вложено труда,  
Знают только солнышко, ветер да вода...  
Для него, для зёрнышка, через всю страну  
Комсомольцы ехали жить на целину.

**Ведущий.** День и ночь – и в палящий зной, и в дождь идёт битва за урожай. Истинные хлеборобы постоянно в тревоге за него. Урожай всегда выстрадан хлеборобами, завоеван – и в союзе, и в противоборстве с природой.

**Ученик.** Вот он – хлебушко душистый,  
С хрустом, корочкой витой.  
Вот он... тёплый, золотистый,  
Словно солнцем залитой.  
В нем здоровье, наша сила,  
В нем – чудесное тепло,  
В нем – земли родимой соки,  
Солнца свет весенний в нем.  
Сколько рук его растило,  
Охраняло, берегло!  
Не сразу стали зерна  
Хлебом тем, что на столе,  
Люди долго и упорно  
Потрудились на земле.

**Ведущий.** Хлеб! Какое привычное и все-таки необычное слово. В самом деле – вдумайтесь! Словом «хлеб» называют не похожие друг на друга растения, зерно, муку, изделия из муки. Что такое хлеб?

**1-й чтец.** Только снег сошёл в апреле,

- Как поля зазеленели.  
Мы говорим: «хлеб».
- 2-й чтец.** Золотой простор бескрайний,  
Там работают комбайны.  
Мы говорим: «хлеб».
- 3-й чтец.** Вот зерно течет рекой,  
Чтобы сделаться мукой.  
Мы говорим: «хлеб».
- 4-й чтец.** Тесто кружится в квашне,  
Запекается в огне.  
Мы говорим: «хлеб».
- 5-й чтец.** Ешь его, расти и помни:  
В мире нет труда огромней,  
Чтоб на стол к тебе явился  
Свежий хлеб.

**Ведущий.** Знаете ли вы, чем пахнет хлеб, ломоть ржаного, трудового хлеба?

**1-й ученик.** Он пахнет полем, речкой, печью, небом.

А главное – работой пахнет хлеб.

Ведь не сразу стали зерна  
Хлебом тем, что на столе,  
Люди долго и упорно  
Потрудились на земле.

**2-й ученик.** Тем, кто печет чуть свет,

Шлет пшено на кашу,  
Тем, кто землю глубоко  
Острым плугом пашет, -  
Им спасибо говори,  
Их за хлеб благодари!

**3-й ученик.** У народа есть слова:

«Хлеб – всей жизни голова».

Ставится он первым на столе.

**Вместе.** Слава миру на Земле!

Слава хлебу на столе!

Слова, слава!

### **Физкультминутка**

#### **Пирог**

Тесто ручками помну,

*(сжимает и расжимает кулачки)*

Пирог я сладкий испеку.

Серединку смажу джемом,

*(круговые движения ладошками по плоскости стола)*

А верхушку сладким кремом,

И кокосовую крошкой

*(имитируем «посыпание крошкой»)*

Я присыплю пирог немножко,

А потом чай заварю,

В гости друга приглашу.

**Ведущий.** Вот такое коротенькое, но емкое слово – «хлеб». А теперь давайте попробуем ответить на вопрос: почему хлеб называют чудом земли? Почему он занимает такое важное место в жизни человека?

**Ученик.** Хлеб люди едят каждый день, и он никогда не надоедает им. Долго люди не могли дать ответ, почему хлеб не надоедает им. Оказывается, потому что в нем много питательных веществ – это белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины. Ученые-медики подсчитали, что взрослый человек съедает в день обычно около 500 г хлеба, а при тяжелой работе – 800 г. В хлебе от 4,7 % до 7% белка, 40-45% углеводов, ежедневно обеспечивающий человека 1000-1600 ккал энергии. Это значит, что почти половину энергетических ресурсов, необходимых для жизнедеятельности, человек получает от хлеба.

Хлеб... Наскучит ли он? Никогда!  
Без него обойтись и не пробуй,  
Без него человеку беда.

**Ведущий.** В нашей стране, залечившей тяжёлые раны войны, выросло не одно поколение людей, которые не знают, что такое хлебные карточки, бессонные очереди за хлебом, которым неведомо чувство голода, незнаком вкус хлеба с примесью мякины, сена, соломы, коры, кореньев, желудей, семян лебеды.

Во время войны в армию были признаны не только из городов, но и из колхозов. Остались женщины, старики, дети. За 1941-1944гг. в стране было заготовлено 4312 млн пудов зерна. Стране, фронту был нужен хлеб, и люди самоотверженно трудились, выращивая его.

*Звучит куплет песни «Слава русскому хлебу!», слова Н. Палькина, музыка К.*

*Масалитинова.*

**Ученик.** Был хлеб всегда в почете на Руси –  
Ее просторов главное богатство,  
Его ты хочешь цену знать? –  
Спроси.  
Тебе ответить могут ленинградцы.

**Ведущий.** 900 дней жили в условиях блокады ленинградцы. В это время рабочие получали по 250г хлеба, а жители города 125г.

**Ведущий.** «Помню темный, вязкий, маленький кусочек хлеба. Только один кусочек! На всех – взрослых и детей. На весь день. И мама медленно режет его на одинаковые кубики... Помню, как я на коленках ползала по полу в надежде найти хоть какую-нибудь крошку хлеба. Помню свою бабушку, старенькую, худенькую. Она часто отдавала нам, детям, свой паек. Помню маму, больную, обессиленную, которая вместе с другими женщинами тащила плуг по колхозной пашне в Вологодской области. И эта память все годы жжет мое сердце ненавистью к войне»

**Ведущий.** В Ленинградском музее истории хранятся дневники Тани Савичевой.

Женя умерла 28 декабря в 12 часов утра 1941г.

Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942г

Лена умерла 17 марта в 5 часов утра 1942г.

Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942г.

Дядя Леша умер 10 мая в 4 часа дня 1942г.

Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942г.

Савичевы умерли. Умерли все. Осталась только Таня, которую увезли в поселок Шатки Горьковской области, но истощенная голодом девочка умерла.

**Ведущий.** Никто из нас не остается равнодушным к историческим документам, говорящим о судьбах людей, которым не хватало «крошечки» хлеба, и они умирали. А в наше время мы бережем и ценим хлеб? Я узнал, что ребята одного карельского поселка провели подсчет: если каждый человек за один день недоест и выбросит 50г хлеба это составит 200кг, т.е около 200 буханок хлеба окажутся выброшенными.

« Хлеб- драгоценность. Им не сори. Хлеба к обеду в меру бери».

*Звучит « Песня о хлебе», слова В. Дюкова, музыка О. Фельцмана.*

**Ведущий.** « При сытости помни голод»- это завет, предостережение наших предков, который мы не должны забывать. И заходятся от гнева, боли, жалости сердца людей

старшего возраста, переживших голод, когда они видят на помойках выброшенный хлеб. Вот письмо: «Я часто вижу, как одновременно с пищевыми отходами в мусорный контейнер выбрасывают хорошие куски хлеба. Считаю, что мы должны передать нашим детям уважение к хлебу – главному богатству нашей страны. Прививать детям трудолюбие, добиваться, чтобы они знали, сколько труда вкладывают в него люди, какими усилиями достаются булки и пряники. Чем они больше будут знать о хлебе, тем дороже он будет для них».

**Ведущий.** Обращайтесь с хлебом бережно, никогда не выбрасывайте его. Помните, что хлеб и через несколько дней не утрачивает своих вкусовых качеств. Берите хлеба столько, сколько съедите, а если не съели, посушите и пейте чай с сухариками. Их так же можно есть и с первыми блюдами.

**Ведущий.** Мы будем помнить о людях, которые растят пшеницу, из зерен делают муку, из муки хлеб, булочки, кондитерские изделия, и низко поклонимся им.

*В руках у него каравай хлеба на рушнике, он идет в зал, где сидят почетные гости, и благодарит этим караваем.*

*Звучит любая русская песня о поле, хлебе, пшенице.*