

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

## **«Книжкина помощница»**

**Подготовили учителя начальных классов  
Ивлева Людмила Николаевна  
Червякова Жанна Васильевна**

**2019 год**

**Цель:** изготовить закладку для книги.

**Задачи:**

- изучить историю закладок;
- изучить технологию изготовления закладок в разных техниках;
- совершенствовать навыки работы с бумагой, и другими материалами;
- выявить практическим путем, какой вид закладки более удобный и практичный.

**Материалы для занятия:**

Цветной картон, белая и цветная бумага, шаблоны, ножницы, клей, кисточка для клея, образцы закладок, посылка, книга.

**Техника безопасности при работе с ножницами:**

- пользоваться ножницами детям только под руководством педагога (родителя);
- класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя;
- передавать ножницы кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями;
- при резании узкое лезвие ножниц должно быть внизу;
- ножницы должны быть хорошо отрегулированы и заточены;
- хранить ножницы в определенном месте (коробке или подставке);

**с клеем:**

- не открывать клей зубами;
- наносить клей кисточкой;
- после работы плотно закрыть тюбик с клеем;
- не допускать попадания клея на одежду, руки, лицо. В случае попадания сообщить педагогу (родителям) и хорошо промыть проточной холодной водой.

**Ход занятия:**

### **1. Организационный момент(сюрпризный)**

**Учитель:** Ребята, к нам сегодня пришла посылка! Интересно от кого она? Здесь написано ребятам начальной школы от школьной библиотеки. Странно, нам раньше никогда не приходили такие посылки. Как вы думаете, что там? (Ответы детей)

А чтобы, вы быстрее догадались, послушайте загадку.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (*Книга*)

(Ответы детей).

**Учитель:** Правильно, да это книга! Только она какая-то потрепанная, странички загнутые, некрасивые. Ребята, здесь еще письмо вложено! Прочтем? (Ответы детей).

«Дорогие ребята, пишет вам библиотекарь школы, Валентина Егоровна. Я вам прислала одну из наших книг, вы наверно уже заметили, что она потрепанная и странички у нее загнутые, это некоторые наши ученики - неряхи довели книги до такого состояния. Одна надежда на вас, помогите нашим книгам!

### **2.Решение проблемной ситуации**

**Учитель:** А чем же мы можем помочь, как вы думаете?

(Дети предлагают различные догадки).

### **3. Сообщение темы занятия.**

**Учитель:** Молодцы, догадались, мы можем с вами сделать доброе дело, изготовить закладки для книг, чтобы неаккуратные ученики не загибали странички, а закладывали закладкой, то место где они остановились.

**Учитель:** Вечная спутница книги – закладка! Кто же изобрёл первую книжную закладку? Конечно же, первый читатель первых древних книг.

Уже много столетий читают книги, и примерно столько же существуют книжные закладки. Чтобы не терять драгоценное время на поиски нужной странички и была изобретена закладка. Книжные закладки давно живут между страниц книг и в состоянии рассказать нам много интересного о прошлом. Египетские писцы приклеивали на свитки кусочки папируса. Средневековые книжники отмечали страницы фолиантов петельками из кожи, пергамента или плотной ткани. В 13 веке закладки делались из кожи и велюра, позже из ткани и плотной бумаги. А в XIX веке читающие дамы нередко отдавали предпочтение цветам и кружевным платочкам. Современные закладки для книг поражают своим разнообразием и вариантами исполнения. Их делают в виде сказочных существ, больших скрепок, протянутых ладоней, просто веселых шаржей.

### **3. Анализ образца.**

**Учитель:** А как это сделать я вам сейчас покажу. (Демонстрация готовых образцов закладок). Закладку мы будем делать из цветной бумаги и картона. (Объяснение технологии изготовления образца закладки: что для чего и как).

(Дети задают вопросы, рассматривают и обсуждают образцы)

### **4. Подготовка к работе.**

**Учитель:** Положите перед собой заготовку закладки, сверните ее по продавленным линиям. Затем возьмите шаблон и приложите его к линии сгиба, обведите простым карандашом и только потом вырезайте по линиям, которые вы нарисовали. У нас получится вот такой узор. Следующее, что мы сделаем, склеим края закладки клеем, и чтобы закладка получилась более красивой, мы вставим внутрь вот такой красивый прямоугольник из цветного картона. Теперь вы можете сами это сделать самостоятельно. Можете дополнить свою закладку красивыми узорами (по желанию).

**Учитель:** Но для начала разомнем наши пальчики, чтобы они нас слушались.

### **Пальчиковая гимнастика.**

«В школу»

В школу осенью пойду. «Шагают» пальчики по столу

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать, Загибают пальчики на обеих руках.

Быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду!

Но свой садик не забуду. Грозят указательным пальчиком правой руки.

(Дети выполняют).

### **5. Продуктивная деятельность детей**

(Дети выполняют задание, учитель при необходимости помогает тем, кто отстает от других).

### **Физминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильнее, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

(Дети выполняют вместе с воспитателем)

### **6.Подведение итогов. Рефлексия**

**Учитель:** Какие вы, молодцы! Такие красивые закладки сделали, я думаю книгам они тоже понравятся! Предлагаю вам упаковать их в посылку и отправить в нашу библиотеку. Вы согласны? (Ответы детей). Спасибо огромное за помощь. До свидания!