

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Театрализованная
постановка
«Путешествие в мир
сказок»**

**Подготовили учителя начальных классов
Ивлева Людмила Николаевна
Червякова Жанна Васильевна**

2019 год

Цели:

- прививать любовь к чтению;
- обогащать опыт общения детей в коллективе;
- учить организовывать досуг;
- помочь детям увидеть свои достижения, успехи и осознать необходимость новых знаний;
- расширять словарный запас учащихся.

Оборудование: задания на карточках, иллюстрации, воздушные шары, пальчиковый театр (дедушка, бабушка, курочка, мышка, игрушка цыпленка, яйцо, волк, Красная Шапочка, охотник) .

Предварительная работа: чтение сказок «Курочка Ряба» и «Красная Шапочка», пальчиковая игра, подвижная игра «Прятки – цыплятки».

Ход мероприятия:

Вводная беседа

Добрый день! Мы очень рады, что вы пришли к нам принять участие в театрализованной постановке «Путешествие в мир сказок». Пусть победят самые большие любители сказок и самые внимательные их читатели! Желаю всем удачи!

Ребята, наша сегодняшняя игра будет состоять из нескольких этапов.

Первый этап – конкурсы. За каждый правильный ответ команды получают по одному баллу.

1.Разминка «Хорошо ли ты знаешь сказки»

1. Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С.Маршака у новогоднего костра? (12)
2. Сколько братьев было у Элизы, героини сказки Г.Х.Андерсена “Дикие Лебеди”? (11)
3. Как звали сестру доктора Айболита? (Варвара)
4. Кто превратил Василису Премудрую в лягушку? (Кощей Бессмертный.)
5. Какой мальчик должен был выложить из льда слово “вечность”? За это ему обещали подарить новые коньки и весь свет. (Кай.)
6. Как звали корову кота Матроскина? (Мурка.)
7. Скольких разбойников перехитрил Али-Баба? (40)
8. Как звали джинна, которого освободил из бутылки Волька из повести-сказки Л. Лагина? (Хоттабыч.)
9. Художник из Цветочного города? (Тюбик)
10. Кенгуру из повести А.Милна «Вини Пух и все-все-все»? (Кенга)
11. Кому лиса в сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка поломала крылышко? (Уточке Серой Шейке)
12. Сколько стоил билет в театр Карабаса - Барабаса? (4 сольдо)
13. Кем был Дуремар? (Аптекарем)
14. Кем по должности была фрекен Бок? (Домоправительница)
15. Какое звание было у Карабаса? (Доктор кукольных наук)

16. Правило, обязательное для всех жителей Изумрудного города? (Носить зеленые очки)

2. Наш следующий конкурс называется «**Разложи по полочкам**» каждая команда получает по листу с таблицей и конверту с напечатанными словами. Вам нужно наклеить слова из конверта в таблицу в зависимости от того, к какой сказке какие слова относятся. Команда, выполнившая первой (и правильно) получает 2 балла, второй- 1 балл.

3. Конкурс «Поиск». Давайте поможем заблудившимся словам вновь попасть в сказку.

Слова для 1 команды: Крот, нора, ласточка, мышь, скорлупка, эльф.
(«Дюймовочка»)

2 команда: Перина, дождь, девушка, горошина. («Принцесса на горошине»)

1 команда :Снег, розы, зима, зеркало, королева, дружба («Снежная королева»)

2 команда: Лебедь, утка, птичий двор, дупло, яйцо, мечты. («Гадкий утёнок»)

4. Конкурс « Исправь ошибки совы». Сейчас мы оправимся в гости к мудрой Сове. Давайте вспомним советский мультфильм про Винни - Пуха, а именно тот момент, когда он пришёл к Сове за помощью. Около её дупла висела табличка с надписью: **Прашу падергат и ждать ответа сава.** За одну минуту команды должны найти и исправить все орфографические ошибки, допущенные Совой. За каждую правильно исправленную ошибку команда получает по одному баллу.

5. Узнайте замаскированного героя.

Замарашка (Золушка)

Синяя косыночка (Красная Шапочка)

Вьюжная принцесса (Снежная королева)

Непонимайка (Незнайка)

Пальмина (Мальвина)

Дед Масхадыч (Старик хоттабыч)

Скелетон Вечный (Кашей бессмертный)

Ужака Холмыныч (Змей Горыныч)

6. Бюро Находок. Сейчас мы заглянем в «Бюро находок» и попробуем вспомнить, какие сказочные герои могли потерять ту или иную вещь.

Какой сказочный персонаж мог потерять эту вещь(1 балл)

Как называлась сама сказка (2 балла)

Кто автор (3 балла)

Картинки для 1 команды:

1. **Золотой ключик** (*Буратино, “Золотой ключик или приключения Буратино”, А.Толстой*).

2. **Посылка** (*почтальон Печкин, “Дядя Фёдор, пёс и кот”, Э.Успенский*).

Картинки для 2 команды:

1. **Туфелька** (*Золушка, “Золушка”, Ш.Перро*).

2. **Перо Жар-птицы** (*Иванушка, “Конёк-Горбунок”, П.Ершов*).

Картинки для 3 команды:

1. **Корзинка с пирожками** (*Красная Шапочка, “Красная Шапочка”, Ш.Перро*).
2. **Санки** (Кай, «Снежная королева», Андерсен)

Картинки для 4 команды:

1. Скорлупа грецкого ореха (*Дюймовочка, Дюймовочка, Андерсен*)

2. Аленький цветочек (*Настенька, купец или Чудище, “Аленький цветочек”, С.Аксаков*).

Второй этап – кукольный театр по сказкам «Курочка Ряба» и «Красная Шапочка.

В заключение была проведена пальчиковая игра:

Этот пальчик дедушка.

Этот пальчик бабушка.

Этот пальчик папочка.

Этот пальчик мамочка.

Этот пальчик я.

Вместе дружная семья.

(Игру проводим два раза)

Рефлексия. Подведение итогов

Спасибо всем за внимание,

До новых встреч! До свидания!