

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Игра - викторина
«Здоровье — бесценное богатство»**

**Подготовили учителя начальных классов
Ивлева Людмила Николаевна
Червякова Жанна Васильевна**

2019 год

Задачи:

- закреплять знания детей о том, как сохранить здоровье;
- обогащать словарный запас детей по спортивной тематике и ЗОЖ;
- формировать способности к импровизации и творчеству в двигательной деятельности;
- создавать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься спортом;
- воспитывать целеустремленность, командные качества.

Материал и оборудование: компьютер, проектор, слайды с изображениями сказочных героев: Винни Пух, Мальвина, Красная Шапочка, Мойдодыр, Буратино.

Плакаты: “Здоровье-бриллиант, который легко потерять”,
“Хорошее настроение - залог здоровья, уныние – болезни”,
“Богатство – на месяц, а здоровье – на всю жизнь”.

Ход мероприятия

Учитель. Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. Надеюсь, что наш разговор будет для вас полезен и интересен.

“Здравствуйте”, “будьте здоровы”, “здравия желаю” – эти слова так часто произносятся, что мы порой забываем, какие это волшебные слова, ведь произнося их мы желаем друг другу самое главное – здоровье. А здоровье бесценное богатство, и его нужно беречь!

- Сегодня мы поиграем в игру «**Здоровье – бесценное богатство**». В игре участвуют две команды: «*Ромашка*» и «*Белоснежка*». За правильный ответ вы получаете фишку.

1)Задание от Винни Пуха: Загадки о личной гигиене, ЗОЖ.

1. Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я,
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (*Мыло*)
2. Лег в карман и караулит
Реву, плаксу и грязную.
Им утрет потоки слез,
Не забудет и про нос. (*Носовой платок*)
3. Мойдодыру я родня,
Отверни-ка ты меня,
И холодной водою
Живо я тебя умою. (*Кран*)
- 4 Наше тело покрывает,
От ненастья защищает.
Будем чаще ее мыть,
Чтобы нам красивей быть. (*Кожа*)
5. Вот гора, а у горы
Две глубокие норы.
В этих норах воздух бродит,

То заходит, то выходит. (*Нос*)

6. Красные двери

В пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб- всю добычу мою –

Я с радостью белым зверям отдаю! (*Губы и зубы*)

7. Хожу – брожу не по лесам,

А по усам и волосам,

И зубы у меня длинней

Чем у волков и медведей. (*Расческа*)

8. В руки все меня берут

И усердно тело трут.

Как приятно растереться

Я ребята.... (*Полотенце*)

2)Задание от Мальвины:

- Задание об органах чувств. Команды отвечают по очереди.

1. Какой орган определяет, что помидор красного цвета, а яблоко зеленого (*Глаза*)

2. Какой орган узнает, что комар больно кусается? (*Кожа*)

3. Какой орган слышит, что мама зовет обедать? (*Ухо*)

4. Какой орган чувствует, что с кухни пахнет пирожками? (*Нос*)

5. Какой орган определяет, что огурец соленый, а лук горький? (*Язык*)

6. Какой орган определяет, что налитый в стакан чай, очень горячий? (*Кожа*)

3)Задание от Красной Шапочки «Посмотри и угадай!»

Ну-ка дети не ленитесь,

Вы со спортом подружитесь.

Вызываются капитаны команд. Каждому капитану выдается иллюстрация с видом спорта. Надо показать движениями и жестами без слов, изображенный на иллюстрации вид спорта своей команде. Команды по очереди отгадывают.

4)Задание от Буратино. Он приготовил для вас 2 задания.

Вас прошу я дать ответ:

1.Это правда или нет? (*да - топаям, нет – не топаям*)

Чтоб с микробами не знаться,

Надо дети закаляться. Правда!

2.Никогда чтоб не хворать,

Надо целый день проспять. Нет!

3.Если хочешь сильным быть,

Со спортом надобно дружить. Верно!

4.Чтоб зимою не болеть,

На улице надо петь. Нет!

5. И от гриппа, от ангины
Нас спасают витамины. Верно!
6. Будешь кушать лук, чеснок-
Тебя простуда не найдет. Верно!
7. Хочешь сильным крепким стать?
Сосульки начинай лизать. Нет!

2) «Повторяй движения и слова»

Задание: повторять быстро движения за ведущим и произносить слова.

Руки к пяткам и к ушам.
На колени и к плечам,
В стороны, на пояс, вверх!
А теперь веселый смех!

Все мальчишки: «Ха-ха-ха!»

Все девчонки: «Хи-хи-хи!»

А все вместе: «Хо-хо-хо!»

4) Задание от Мойдодыра. Продолжить строки из стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр».

1. У тебя на шее вакса, у тебя под носом клякса.
У тебя такие руки (*Что сбежали даже брюки*).
2. Одеяло убежало, улетела простыня (*А подушка как лягушка, ускакала от меня*).
3. Надо, надо умываться по утрам и вечерам.... (*А нечистым трубочистам стыд и срам*).
4. Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое (*И зубной порошок и густой гребешок*).
5. И в ванне, и в бане, всегда и везде... (*Вечная слава воде*).

5) Задание от Айболита.

- Для команды «Ромашка» По каким признакам можно узнать, что человек заболел гриппом? -

- Для команды «Белоснежка». Что нужно делать, чтобы не болеть?

Итог викторины

- Молодцы, хорошо поиграли. Давайте теперь подведем итоги (*подсчет фишек*).

Учитель. Ребята! Вы секреты здоровья в вашей семье уже выяснили и поделились с нами.

“Здоровье – это наше богатство, оно очень хрупкое, поэтому его необходимо беречь. Путь к здоровью очень прост. Я хочу дать несколько советов, то есть шаги к вашему здоровому образу жизни.

1. Пища (первый шаг)

Надо меньше есть жирной пищи, больше фруктов, есть молочные продукты, пить сок.

Вредны разные чипсы, лимонады и другая химия.

2. Спорт (второй шаг)

Занимайтесь спортом, делайте зарядку и пробежку, шевелитесь и меньше лежите на диване, смотрите телевизор. Ходите в тренажерный зал, поддерживайте форму.

3. Среда обитания (третий шаг)

Больше будьте на свежем воздухе, отправляйтесь в лес на пикник, проветривайте комнату перед сном.

4. Вредные привычки (шаг четвертый)

Никогда не курите. В сигарете -никотин. Никотин – яд. Это смерть.

Не пейте спиртные напитки – это яд. Даже не пытайтесь принимать наркотики. Вы не будете здоровым человеком, если у вас будет хоть одна вредная привычка.

-На этом игра «*Здоровье – лучшее богатство*» подошла к концу.

-До новых встреч!