

Игра в начальных классах «Герои нашего Отечества»

Цели: расширение кругозора обучающихся;
воспитание чувства гордости за нашу Родину, патриотизма.

Задачи:

- 1) Формировать представление обучающихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека.
- 2) Познакомить с понятием герой, героический, составить портрет героя.
- 3) Воспитывать чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки как в военное так и в мирное время.

Формирование УУД:

Познавательные УУД: извлекать и представлять информацию, представленную в разных формах. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты.

Личностные УУД: ценить и принимать базовые ценности: верность, патриотизм, любовь к Родине, забота, настоящий друг. Оценка нравственных и этических ценностей гражданина России.

Регулятивные УУД: определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.

Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на поступки. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. Понимать точку зрения другого. Участвовать в работе в группах, договариваться друг с другом.

Оборудование: компьютер, проектор, экран (для показа презентации), репродукция картины «Три богатыря», разрезанная пословица «Тяжело в ученье - легко в бою», карточки с пословицами:

Родина- мать,	кто за Родину горой!
Одна у человека мать,	одна у него и Родина!
Тот герой,	умей за неё постоять!

Содержание мероприятия

За каждое правильно выполненное задание и вопрос 1звёздочка. У кого больше баллов, тот и победил.

- Добрый день, дорогие дети! 9 декабря наша страна отмечает День героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году.

В этот день чествуют героев Отечества. А, кто такие герои? Кого можно назвать героем? Какими качествами должен обладать герой? Выберите из предложенного списка самое важное, по вашему мнению, качество и попытайтесь объяснить почему. (Обсуждение в группах)

Ответы детей (качества: смелый, мужественный, честный, решительный, упорный, добрый, ответственный)

- Молодцы. Теперь угадайте героя по его героическим делам.

I. Тур «Назовите героя»

- Этот герой просидел на печи 33 года. (Илья Муромец)
- Этот герой был до того силен, что мог своими руками мять кожи. (Никита Кожемяка)
- Именно он принял решение об оставлении Москвы без боя во время Отечественной войны 1812 г., сказав: «Мы оставляем Москву, но сохраним армию, а значит и всю Россию». (Кутузов)
- Этот человек был первым, кто увидел нашу планету с орбиты. (Юрий Гагарин)
- Великий полководец, без которого трудно представить Победу. Именно он командовал армией во время главных сражений в Великой Отечественной войне. (Жуков)
- Партизанка, герой Советского Союза. В октябре 1941 г. ушла добровольцем в партизанский отряд. Попала в плен, где фашисты сперва пытали ее, а затем повесили. (Зоя Космодемьянская)
- Ее позывной «Чайка» прозвучал на весь мир 16 июня 1963 г., и до сих пор ее имя известно миллионам. (Терешкова)
- Первый московский князь, возглавивший борьбу против татар. Одержав победу на реке Дон, он доказал, что только объединившись можно победить татар. (Д. Донской)
- Полководец XVIII века, который взял штурмом крепость Измаил, свершил переход через Альпы и написал книгу «Наука побеждать». (Суворов)
- Новгородский князь, который возглавил русских воинов в битве с рыцарями – Ледовое побоище. (А. Невский)

II. Тур «Старая пословица не даром молвится»

1) Собери пословицу

Родина- мать,	кто за Родину горой!
Одна у человека мать,	одна у него и Родина!
Тот герой,	умей за неё постоять!

- 2) Объясни пословицу
«Тяжело в ученье - легко в бою»
« Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом»

III. Тур «Былинные герои»

1) Как называется картина?

- А) «Защитники Отечества» Б) «Три богатыря» В) «Охрана границы»

3) Как фамилия художника изобразившего богатырей?

- А) Айвазовский Б) Шишкин В) Васнецов

3) Как зовут богатыря изображённого в центре картины?

- А) Алёша Попович Б) Добрыня Никитич В) Илья Муромец

4) Кто из былинных героев победил Соловья - Разбойника?

- А) Алёша Попович Б) Добрыня Никитич В) Илья Муромец

5) Как звали самого молодого богатыря?

- А) Алёша Попович Б) Добрыня Никитич В) Илья Муромец

IV. Тур героя «Города-герои» (презентация)

Назовите город.

- Этот город продержался в блокаде 900 дней и ночей. (Ленинград)
 - Назовите город, который знаменит не только своими пряниками и самоварами, но и героической обороной в 1941 году. (Тула)
 - Крепость, которая одна из первых приняла удар немецкой армии и сопротивлялась до холодов. (Брест)
 - Город на Волге, где в 1942 году решалась судьба Великой Отечественной войны. (Сталинград)
- Мы с вами вспомнили о героях, их подвигах, о городах. Теперь вспомним знаменитые фразы.

IV. Тур «Кто сказал фразу?»

Напишите автора знаменитой фразы.

Поехали!	Гагарин
Тяжело в учении – легко в бою.	Суворов
Кто с мячом к нам придет, от меча и погибнет	Невский

Наша игра подходит к концу. Давайте мы с вами подведём итоги.
Подводятся итоги игры

В каждой стране есть свои герои, и именно на их опыте, на их подвигах мы воспитываемся. Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем годов мирных. Но какие бы враги не бросали бы нам вызов, мы выстояли. Мы должны знать, помнить и чествовать героев нашей страны.

Не появляются герои
Из игр компьютерных вовек,
Герой становится собою,
Когда он просто человек.

Когда он чувствует и любит,
Когда Отечество поёт,
Не за признание заслуги
Он службу ратную несёт.

Когда за Родину страдает,
Нередко жертвуя собой,
И ее образ помышляет,
Как образ матери родной.

Богатырем не показался,
Не из железа, но герой,
Один врагам в лицо смеялся,
И грудью дзот закрыл другой.
Маршировать не нужно строем,
Нужна к России лишь любовь!

