

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Внеклассное мероприятие
**«Там, на неведомых
дорожках»**

**Подготовили учителя начальных классов
Ивлева Людмила Николаевна
Червякова Жанна Васильевна**

2019 год

Цели и задачи:

- познакомить с лекарственными травяными растениями нашего края, с их лечебными свойствами;
- расширить знания учащихся о лекарственных свойствах растений нашего края;
- развивать познавательные способности учащихся, коммуникативные навыки общения, любознательность;
- воспитывать чувства патриотизма к родной природе, бережное отношение к ней и разумному использованию её богатств.

Материалы и оборудование: ноутбук, карточки, ёжик.

Ход занятия

1. Организационный момент. Создание проблемной ситуации

Дети сидят за столом. На столах лежат картинки лекарственных растений. Раздается стук в дверь. Входит учитель и сказочный персонаж Ёжик.

Ёжик: Здравствуйте, ребята! Я катился по полям, по лугам и собрал много лекарственных трав, а как они называются, не знаю. Помогите мне.

Учитель: Давайте поможем Ёжику и назовем растения (педагог достает растения, показывая их детям, они называют: ромашка, тысячелистник, мать-и-мачеха, одуванчик, подорожник, крапива, зверобой. Молодцы ребята, спасибо за помощь.

А сейчас мы поиграем.

Конкурс 1. «Загадки»

Ведущий: Будьте внимательнее, сейчас вам будут загаданы интересные загадки.

1. Кисть ягоды прекрасная,
Жёлтая иль красная,
Я достать её боюсь -
О шипы уколуюсь.
Но уважаю с детства
Сердечное средство. (Боярышник.)

2. Семена, как коготки,
Жёлто-красные цветки.
От горла помогают,
Кто же их не знает. (Календула.)

3. Сидит на палочке
В красной рубашке,
Брюшко сыто,
Камешками набито. (Шиповник.)

4. «Кошачья травка» —
Больным поправка:
Корешок в аптечку,
Чтоб помочь сердечку. (Валерьяна)

5. Такого модника как этот
Ещё не видела земля,
Он очень любит среди лета
В пуховой шапке щеголять. (Одуванчик.)

6. Путник часто ранит ногу
Вот и лекарь у дороги. (Подорожник.)

7. Каждый, думаю, узнает,
Если в поле побывает,
Этот синенький цветок,
Всем известный ... (Василёк)

8. Травка та растёт на склонах
И на холмиках зелёных,
Запах крепок и душист,
А её зелёный лист
Нам идёт на чай.
Что за травка, отвечай! (Душица)

9. Листочки — парные,
Цветки — янтарные,
Плоды — коварные:
И лечат, и калечат. (Зверобой)

10. Злая, как волчица,
Жжётся, как горчица.
Что это за диво?
Это же (Крапива)

11. Каждый лист разбит на дольки.
Подсчитай-ка: долек сколько?
Восемь, десять, двадцать, тридцать.
Тут легко со счета сбиться.
У кого желанье есть
Дольки снова перечесть? (Тысячелистник)

12. Горькая травка —
И животу поправка,
И сама душиста,
И метёт чисто. (Полынь)

Конкурс 2. «Загадочный цветок»

Ведущий: Есть много цветов. Они удивительны и интересны. Ребята получают цветок, изображение которого нужно собрать из разрезанных частей. Об этом растении сочи-

нили такую загадку: “ Название, какого цветка состоит из частицы, предлога и названия сторожевого помещения?”



Конкурс 3. «Что сначала, что потом?»

Ведущий: Каждая команда получает конверт с карточками. В течение двух минут вам необходимо их правильно сложить, а именно правильной последовательности.



Конкурс 4. «Шиворот - навыворот»

Ведущий: Каждая команда получает конверт. В этом конверте вы получите загадку и буквы. Вам необходимо из букв составить ответ на загадку. Посмотрим, какая команда выполнит быстрее!

ЛАИАМН – Бусы красные висят

Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (Малина обыкновенная)

Конкурс 5. «Стоп – кадр»

Ведущий: Узнайте лекарственное растение по его фотографии.

(Липа. Клен остролистный. Дуб. Ольха. Сосна обыкновенная. Береза.)

Конкурс 6. «Ответьте на вопросы»

1. Длинноногие сестрички вышли стайкой на лужок.
Слово снег у них реснички и, как солнышко, глазок. (Ромашка)
2. Как зовут меня – скажи, часто прячусь я во ржи, Скромный полевой цветок, синеглазый... (Василёк)
3. Золотой и молодой за неделю стал седой, А денёчка через два облысела голова,
Спрячу-ка в карманчик бывший ... (Одуванчик)
4. Поранил ты в походе ногу, усталость не даёт идти,
Нагнись, солдатик у дороги готов помочь тебе в пути. (Подорожник)
5. У забора живёт, никого не признаёт,
Не собака, а кусает и погладить не даёт. (Крапива)

Вывод: Людей, собирателей лекарственных трав называли «травниками».

- Что объединяет все слова- отгадки?

Рефлексия. Подведение итогов.

Лес зеленый охраняй,
Никого не обижай!
Не губи деревья ты,
Сохрани в лесу цветы!
Ты пришел за помощью к природе?
Добрым будь и береги её.
Ветки не ломай, не трогай
Помни, нужно много лет,
Чтобы кустик снова мог помочь тебе.
Спасибо за внимание!