

Внеклассное мероприятие «Праздник игрушки»

Цель:

- расширять знания детей об истории создания игрушек;
- закреплять выразительное чтение стихотворений, обыгрывание эпизодов;
- прививать любовь и бережное отношение к игрушке;
- вызвать положительные эмоции от мероприятия.

Ведущий:

Сегодня праздник у ребят –
День игрушек в наших классах.

Спокойно мальчики сидят:

Артём, Коля, Ваня, Даня

Им интересней корабли,

Ракеты в чёрном дыме,

Но и они на сбор пришли

С любимцами своими.

А девочкам легко играть-

Они знакомят дочек.

Начнут ли платье примерять,

Повязывать платочек.

1. Парад игрушек

Ведущий. Согласитесь со мной, что каждый из вас любит играть, и что у каждого есть своя любимая игрушка.

Ведущий. Я вижу вы молодцы! Пришли на праздник с игрушками. Давайте посмотрим на них. (Звучит весёлая музыка, дети поднимают игрушки над головами и показывают свои игрушки.)

Ведущий. Какие разные игрушки: и куклы, и машинки, и мягкие зверушки. Ребята, расскажите о своей любимой игрушке.

Дети выходят читать стихи со своими игрушками

Медвежонок

Миша в улей влез

И вот – с лапы

Каплет сладкий мёд!

Я над ним смеяться начал:

«Медвежонок насвинячил!»

- Что за шутки! – тот ответил.

- Я медведь!

Я – намедведил.

Мишка

Я рубашку сшила Мишке.

Я сошью ему штанишки.

Надо к ним карман пришить

И платочек положить.

2. Игра «Отгадай загадку – получи закладку»

1. Его пинают, а он не плачет,
его бросают - назад скачет. (Мяч)
2. Он и пляшет и поёт, и гудит как самолёт,
Он бежит бегом, он жужжит жуком (Волчок).
3. Сам пустой, голос густой,
Дробь отбивает, шагать помогает (Барабан).
4. Круглый, гладкий и пузатый,
Больно бьют его ребята (Мяч).
5. Не летает, не жужжи
Жук по улице бежит,
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
Это дал завод ему: и огни-
Глядеть во тьму,
И колёса, и мотор,
Мчался чтоб во весь опор (автомобиль).
6. Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку,
Все сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка (матрёшка).
7. Эти чудо – кирпичи
Я в подарок получил.
Что сложу из них – сломаю,
Всё сначала начинаю (кубики).

3. Физкультминутка (разучивание)

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит (движения)
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть (движения)
Раз – два надо лапочки погреть (движения)
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать (движения)
Кто-то зайку напугал –
Зайка – прыг и убежал (салятся)

4. Игра «Хвосты» (разучивание)

Двум игрокам свободно прикрепляются «хвосты» (ленты, верёвочки, пояса из ткани).

Задача: кто первым овладеет «хвостом» противника.

5. Игра «Боевые петухи» (разучивание)

По сигналу ведущего участники игры, прыгая на одной ноге и заложив руки за спину, сближаются и, толкая друг друга плечом, стараются вывести противника из равновесия таким образом, чтобы тот коснулся земли второй ногой. Такой игрок считается проигравшим и покидает площадку.

6. Решение задач

1. На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино,

И весёлый Чипполино,

И котёнок, и слонёнок,

Помогите вы Танюшке

Сосчитать её игрушки! (6)

2. У Наташи кукла Маша.

Мишка плюшевый у Паши.

У Жени – матрёшка,

Лошадка у Павлуши.

Машина у Илюши. (Сколько всего игрушек?) (5)

Ведущий.

Платья носит,

Есть не просит,

Всегда послушна,

Но с ней не скучно.

(Кукла)

Кукла» - от греческого «кикλος» («круг») с древних времён имела вид деревянного или глиняного божка, свертка из ткани или пучка соломы и была важной частью жизни народа. Ей поклонялись и использовали как защитницу от негатива и помощницу в различных делах. Создание куклы всегда признавалось тончайшим искусством - мастера-кукольники издревле ценились в обществе, а коллекционеры и любители были готовы отдать немалые деньги за то, чтобы приобрести любимую куклу и пополнить свою коллекцию.

Сегодня кукла - это целостный образ со своей историей, продуманный и воплощённый художником до тончайших деталей костюма и куклы в целом. Художник вкладывает в свое детище максимум талантов - здесь он и скульптор, и художник, модельер, парикмахер, и режиссер, тщательно вырисовывающий характер и судьбу будущего персонажа. Искусство авторской куклы приобретает популярность в России с каждым годом.

7. Конкурс «Собери тряпичную куклу»

Из предложенных лоскутов ткани и лент дети собирают куклу.

Ведущий:

Ты катись веселый мячик
Быстро, быстро по рукам
У кого остался мячик-
Тот попрыгает здесь нам.

8. Игра “Веселый мяч”

Ведущий. Как нужно относиться к своим игрушкам? Что нужно делать с игрушками, с которыми вы уже не играете? (дети высказывают свое мнение)

9. Конкурс «Ласковое слово»

Ведущий. Молодцы! Мне очень понравился праздник! Берегите игрушки для своих братиков, сестричек.

Мы с игрушками играли,
Мы про них стихи читали,
А теперь пришла пора.
Расставаться нам, друзья!

До новых встреч!