

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Урок мужества "Горячее сердце"

Подготовила учитель истории и обществознания Калайчиди Татьяна Савельевна

Каменка
2016 г.

Цель: развитие представлений обучающихся об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников.

Задачи:

- мотивация обучающихся к проявлению равнодушного, ответственного отношения к различным жизненным ситуациям;
- включение обучающихся в социально полезную деятельность, используя примеры «горячих сердец» России;
- организация взаимодействия обучающихся с молодежными и детскими общественными объединениями, некоммерческими организациями, институтами гражданского общества;
- повышение познавательного интереса обучающихся к социально значимой общественной деятельности, направленной на заботу о представителях старшего и младшего поколения, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи.

Оформление: портреты детей, награжденных знаком «Горячее сердце», высказывания о героизме и мужестве.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, клип гимна общественно-государственной инициативы «Горячие сердца», видеофильм о лауреатах инициативы «Горячее сердце»

Мужество состоит не в том, чтобы смело преодолевать опасность, но в том, чтобы встречать её с открытыми глазами. (*Жан Поль*)

Ход мероприятия

I. Организация внимания учащихся.

Просмотр клипа «Гимн общественно-государственной инициативы «Горячие сердца»»

Учащийся:

Молодость! Возьми с собой в дорогу
Самую заветную мечту,
За людей душевную тревогу,
Сердце жар и мыслей красоту,
Мужество во всем и до конца,
Верность другу,
Преданность отчизне,
Имя гражданина и борца.

Целевая установка.

Учитель: 17 февраля во всех школах проходит Всероссийский урок мужества «Горячее сердце». Цель урока: развитие представлений обучающихся об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников. Вы прослушали гимн Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце». Что вы знаете об этой инициативе?

Задача урока: узнать об инициативе, о людях, которые в трудной жизненной ситуации доказали, что в их груди бьется горячее сердце.

Что такое мужество и героизм. Вот как дается определение этим понятиям в словаре Ефремовой.

Слушая рассказы о лауреатах инициативы «Горячее сердце», определите что такое «горячее сердце».

1 учащийся: Фонд социально-культурных инициатив при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка и других государственных и общественных организаций учредил в 2013 году Всероссийскую общественно-государственную инициативу «Горячее сердце».

Основной целью инициативы является выражение признательности молодым людям, проявившим активную общественную позицию, бескорыстно пришедшим на помощь людям, преодолевшим трудные жизненные ситуации. Всего за два года проведения инициативы нагрудным знаком "Горячее сердце" были удостоены более двухсот пятидесяти лауреатов, в том числе молодые спортсмены-паралимпийцы, участвовавшие в XXII Зимних Паралимпийских играх в Сочи. Ежегодно фондом выпускается книга, в которой подробно написано о каждом из героев, удостоенном награды «Горячее сердце».

17 февраля в Центральном академическом театре Российской армии состоится торжественная церемония награждения нагрудным знаком «Горячее сердце» детей и молодежи, которые пришли на помощь людям в трудную минуту или преодолели собственные сложные жизненные ситуации. В этот день во всех школах страны пройдет «Урок мужества».

С 1 октября по 31 ноября каждый год Фонд социально-культурных инициатив принимает от партнеров - министерств и ведомств - сотни заявок на представление детей и молодых людей в возрасте до 23 лет к награде. В этот раз в числе претендентов на награду оказались более 960 героев из 84 субъектов страны. По словам организаторов, в 2015 году инициатива достигла поистине всероссийского масштаба, и даже в самых отдаленных уголках страны знают о «Горячем сердце» и помогают в поиске детей, совершивших героические поступки. Заместитель гендиректора Фонда социально-культурных инициатив Сергей Смирнов рассказал, что в этом году комиссия отобрала 120 лауреатов, 27 из которых будут награждены нагрудным знаком в торжественной обстановке в Москве. Остальные заслуженные награды будут отправлены в регионы, и уже на местах состоится чествование юных героев.

2 учащийся: Нагрудный знак «Горячее сердце» представляет собой ромбовидную четырёхлучевую звезду, декорированную сиянием из центра. Штралы между лучами звезды выполнены в виде букетика ландыша – символа новой жизни, силы любви и верности. Согласно легенде, ландыши выросли на месте упавших капель крови Святого Георгия, пролитой в битве с

драконом. Тычинки соцветий огранены алмазной гранью. В середину основы знака помещена накладка с изображением стилизованного сердца, в котором прорастает огненный цветок. Цвет знака – серебристый. Накладка выполнена с применением эмалей синего и красного цвета, создающих ассоциацию с цветами российского флага. На оборотной стороне знака в центре помещено название Нагрудного знака – «Горячее сердце», по кругу – наименование Фонда социально – культурных инициатив и его логотип.

Сегодня у Инициативы есть собственный сайт - www.cordis.fondsci.ru, на котором можно узнать последние новости, посмотреть фото- и видеоматериалы, а также рассказать свою историю мужества. В 2015 году Фонд социально-культурных инициатив подготовил документальный фильм, рассказывающий не только об участниках инициативы, но и поднимающий вопросы патриотизма, исторической связи поколений, равнодушного отношения к окружающим людям, готовности и способности прийти на помощь.

Учитель: послушайте сообщения о наших земляках, которые были удостоены нагрудного знака «Горячее сердце».

3 учащийся:

Трое 9-классников, учеников военно-морских кадетских классов школы № 18 им. А. С. Сергеева (город Курск) ждали классного руководителя Н. Н. Осетрову у ворот своей школы. Ивану Баронину, Александру Петренко и Норману Мирошникову предстояло выступление на мероприятии, посвященном 90-летию А. А. Харитановского. В этот момент на балкон стоящего рядом дома, едва держась на ногах, выбралась пожилая женщина, вся в крови. Её отчаянный крик о помощи услышал преподаватель физкультуры. Бывший спецназовец Сергей Синюгин скомандовал кадетам держаться за ним, и они стремглав помчались на помощь. Ребята оторопели, когда поднялись в квартиру. На полу растеклась лужа крови. Окровавленная пенсионерка просила вызвать «скорую помощь». Оставив ребят дожидаться врачей и полицию, Сергей выскочил на улицу, надеясь, что преступнику не удалось уйти далеко.

Оказалась, что 91-летняя женщина открыла дверь незнакомцу, попросившему воды. Напившись, преступник избил пенсионерку, нанёс ей несколько ударов ножом и принялся грабить квартиру. Женщина, к счастью, осталась жива, она лишь притворилась мёртвой. Преступник унёс с собой 9 тысяч рублей и старенький мобильник.

После приезда медиков и полиции подростки вернулись к школе и вместе с учителем направились в музей. К ним присоединился ещё один ученик – 8-классник Дмитрий Дьяков. Друзья взахлёб рассказывали о происшествии, о том, как выглядел грабитель со слов пенсионерки. Тут Дима Дьяков показал на садившегося неподалёку в такси мужчину и спросил: «Не он ли?» Ребята ответили, что очень похож, и тут же окружили такси, чтобы помешать мужчине уехать. Тот, увидев направляющихся к нему парней, бросился бежать, но преследователи догнали его и сбили с ног. Когда

преступник полез в карман, Дмитрий молниеносно ударил его в челюсть. «Я же не знал, что он уже выбросил нож, – говорил потом Дима, несколько лет занимавшийся боксом, – видимо, рефлекс сработал». Вместе с подросшими очевидцами школьники скрутили грабителя и отвели к тому самому подъезду, откуда ещё не успела уехать полиция. Оказалось, что он вор-рецидивист со стажем.

Назвав поступок подростков настоящим подвигом, полицейские наградили кадетов грамотами и электронными книгами.

4 учащийся: В марте первоклассник Алексей Жуков и ученик третьего класса Артем Шевченко вышли на лёд, чтобы дойти до проталины и там посмотреть на рыб, плавающих в холодной воде. Ребята не заметили, как подошли к полынье. Артем сразу провалился под лед и начал кричать. Алексей подал товарищу руку и тоже оказался под водой. Дети, пытаясь спастись сами, в панике хватали друг друга, усугубляя ситуацию. Крики ребят услышал десятиклассник Илья Ильяшенко, в момент происшествия, стоявший на плотине. Ильяшенко бросился на помощь и вытащил детей из воды.

7 апреля ученик 10 класса "Плодосовхозской средней школы" Кореневского района Курской области Илья Ильяшенко награждён медалью "За спасение погибающих на водах",
Учитель: Послушайте рассказ о ребятах, которые не были награждены нагрудным знаком «Горячее сердце», но вполне его достойны

5 учащийся: 8 июля на реке Псел в Суджанском районе Курской области могла бы случиться страшная трагедия. Благодаря трем друзьям, которые оказались в нужное время в нужном месте, удалось спасти 11-летнего ребенка. В тот день на берегу водоема в селе Гuevo отдыхали ребята: Подольский Михаил, Ефтифьев Сергей и Рязанов Игорь. Неподалеку от них купались дети. Девочка начала кричать и звать на помощь. Мы побежали к ней, рассказывает учащийся кадетского класса МЧС России Обоянского аграрного техникума Михаил Подольский. – Она умоляла спасти брата. Ребята не растерялись и начали нырять. Раз за разом они пытались найти мальчика в мутной воде на глубине порядка трех метров. Удача улыбнулась им. Михаил смог заметить ребенка. – Только с шестого раза я нашел его, - продолжает Михаил. – Друзья помогли мне вытащить его на берег. Он был без сознания и не дышал. На тот момент он находился в воде более 5 минут. Мы перевернули его, и вместе с Игорем сделали непрямой массаж сердца. Он начал дышать. Михаилу Подольскому вручили медаль «За спасение погибающих на водах».

Учитель: Выпускник нашей школы Боев Иван выбрал профессию сотрудника МЧС. Знания, которые он получил в колледже, пригодились ему летом прошлого года. Купаясь в водоеме, он услышал крик о помощи. Не задумываясь, он бросился в воду. Ваня спас девочку. Об этом смелом поступке мы узнали из рассказа мамы Вани. Сам он считает, что не совершил ничего героического.

6 учащийся: Арсений Бегунов живет в селе Островное, в Чукотском автономном округе. Ему семь лет, но уже сейчас его с полной ответственностью можно назвать очень мужественным человеком. В весенний день 24 мая 2015 года дети села Островное, пользуясь первыми солнечными днями, с удовольствием бегали и играли на улице. Вот и возле дома, где жил Арсений, гуляли брат и сестра – Дима и Инга. Дети совсем еще маленькие: Диме не исполнилось и пяти лет, а Инге было чуть больше трех. Они так увлеклись игрой, что не заметили, как оказались рядом со старым фундаментом, где из-за сильных дождей образовались ямы, наполненные водой. Заигравшись, Дима нечаянно толкнул сестру. Она не смогла удержаться на ногах и упала в воду. Увидев это, брат сильно испугался и, отчаянно крича, убежал.

К счастью, крики Димы услышал семилетний Арсений Бегунов, находившийся неподалеку. Несмотря на свой юный возраст, он понял, что надо срочно спасать Ингу. Мальчик не растерялся. Он осторожно спустился вниз, встал на лежащую поперек ямы доску, схватил малышку за капюшон куртки и, собрав все свои силы, вытянул ее из воды. Потом отвел испуганных детей домой, здесь их успокоили и оказали необходимую помощь Инге.

7 учащийся: 20 июня 2015 года 17-летняя Александра Коляда возвращалась вечером домой, в село Бурлаки. За рулем сидел друг девушки, который был на 4 года старше ее. Около 11 часов вечера молодые люди стали свидетелями автокатастрофы: прямо перед ними фургон-рефрижератор задел бортом легковой автомобиль. Тот слетел с дорожного полотна, скатился в кювет и перевернулся. Саша попросила друга при- тормозить и рванулась к машине. Из лежащей вверх колесами легковушки никто не появлялся. В голове была только одна мысль: по- скорее высвободить водителя из ремней безопасности и оттащить его на безопасное расстояние, пока не взорвался бензобак. Мужчина был без сознания и весь в крови. Виновник происшествия только тогда подошел к девушке и предложил свою помощь, когда она уже оттащила пострадавшего от вспыхнувшего автомобиля. Молодой спутник Александры из машины так и не вышел.

Учитель: предлагаю посмотреть видеофильм о героизме детей и молодежи во время пожара.

8 учащийся: Физические недостатки не могут помешать человеку жить активной, полноценной жизнью, добиваться поставленных целей и творить! Невозможное возможно! И тому доказательством могут послужить десятки историй из жизни людей с ограниченными возможностями, добившихся больших результатов вопреки тому, что должно бы их остановить. Таня Федоровичева родилась без рук, с раннего возраста начала рисовать ногами. Талант и упорство - именно эти качества сделали 12-летней жительницу села Кузоватово Таню Фёдоровичеву настоящей художницей. Девочка не имеет рук, но старается обслуживать себя сама, учится в школе наравне с другими ребятами и прекрасно рисует. Её картины с гордостью выставляют в учебном заведении,

принимают для участия на областные конкурсы. Больше всего Таня любит рисовать животных.

Гриша Фетисов передвигается на инвалидной коляске. Он очень любит танцы. Занимаясь танцами, достиг больших успехов, стал золотым призером международного турнира по спортивным танцам на колясках «Кубок Континентов 2013».

Учитель: одна из номинаций инициативы: награждение детей и молодежи, бескорыстно пришедших на помощь людям. Послушайте рассказ о них.

9 учащихся: Екатерина Белова учится в Елецком лицее сферы бытовых услуг и является самым активным участником добровольческого социального проекта «Добрые руки». Девушка готовится стать мастером парикмахерского искусства. О том, что ее сердце и руки по-настоящему добрые, знают и воспитанники коррекционной школы-интерната № 5, и постояльцы Елецкого дома-интерната для престарелых и инвалидов.

Волонтерский отряд суворовцев работает в Северо-Кавказском военном училище в городе Владикавказе. Работа направлена, прежде всего, на помощь ветеранам и пожилым людям.

Проект корпоративного донорства «Живая кровь» в Волгоградском государственном техническом университете работает уже шестой год. На сегодняшний день в базе доноров проекта насчитывается 80 человек, из них 30 – постоянно и безвозмездно сдают кровь каждые два месяца.

Учитель: Среди награжденных есть те, кто никогда не узнает об этом, потому что, спасая других, их горячее сердце перестало биться.

10 учащихся: Четырнадцатилетняя Римма Обязова отдыхала на берегу Урала, когда увидела тонущего мальчика. Тут же бросилась в воду и начала изо всех своих девчоночьих сил выталкивать его на сушу. Ребёнка спасла, а сама выбраться на берег не сумела. Римма мечтала стать актрисой. Посмертно она была награждена медалью «За спасение утопающего».

В 2003 году жизнерадостный, любознательный и увлекающийся военной техникой Павел Рубанов успешно прошёл вступительные испытания и был принят в Лесосибирский кадетский корпус. А 14 июля 2004 года Паша, ещё не достигший своего 10-летия, отдыхал на берегу полноводного Енисея вместе со своими друзьями-кадетами. Ребята купались. Вдруг Павел увидел, что они начали тонуть. Ни секунды не колеблясь, мальчик бросился в реку на помощь одному из тонущих. Он поддерживал его на поверхности воды, одновременно пытаясь как-то помочь и другим. Паша держался из последних сил до тех пор, пока к нему на помощь не подоспели взрослые. Они сумели вытащить тонущих, но не успели спасти Павла...

15 июня 2010 года учащиеся 9 «Б» класса средней школы № 144 города Казани Марсель Хайруллин и Искандер Бикмухаметов приехали купаться на берег Волги. Вдруг они услышали пронзительный детский крик, крик о помощи. И тут они увидели, что тонет мальчик. Марсель первым бросился на помощь. Он спас мальчика, но сам погиб.

В июле 2014 года Саша Доманин, ученик 9-го погиб, спасая девочек 9-ти и 12-ти лет.

Данил Галичин, кадет клуба "Патриот" из города Шумихи, погиб под колесами автомобиля в феврале 2015 года. За мгновение до смерти он спас двух девушек, оттолкнув их от машины. Сам отойти не успел.

16-летняя Татьяна Петухова ценой собственной жизни спасла семилетнюю девочку.

Учащийся:

Неугасима память поколений
И память тех, кого мы свято чтим,
Давайте, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.
Тихо, ребята, минутой молчания
Память героев почтим
Их голоса тоже когда-то звучали,
По утрам они солнце встречали,
Сверстники ваши почти.

(Минута молчания)

Рефлексия.

Проводится беседа по вопросам:

1. Есть ли место подвигу в нашей повседневной жизни?
2. Всегда ли мы готовы бескорыстно прийти на помощь человеку, который в ней нуждается?
3. Как вы понимаете выражение «Чужой беды не бывает»?
4. Что каждый из нас может сделать для тех, кто рядом с нами нуждается в помощи?
5. Что нового для себя узнали? Понравился ли вам урок? Чему этот урок вас научил? О чём вы задумались? Какой вывод можем сделать?

Учащиеся:

Героизм... Героизм!

Это то, что нам предки, рискуя собой, завещали,
Что в себе заключает благодатную силу прошедших веков.

Это то, что бойцы в битвах страшных кровавых впитали,
Когда землю свою защищали от смертных врагов.

Героизм - это в космос поднялся отважный Гагарин,

Он - герой, но героем был тот, кто к просторам Вселенной его возносил,

Кто был духом своим крепче сплава титана и стали,

Кто наград для себя за свой подвиг земной не просил.

Героизм - это друга в беде не бросаешь,

Мчишься людям на помощь, о себе позабыв.

Героизм - это слабого ты защищаешь

И солдат, на ученьях собою гранату накрыв.

Героизм - это сальсу без ног ты задорно танцуешь

Так, что глаз восхищенных нельзя оторвать.

Героизм - это честью и совестью ты не торгуешь
И готов свою жизнь за Отчизну в любую минуту отдать.
Героизм наши предки с любовью нам даровали.
В каждом может родиться подлец или смелый герой.
Не из легких нам выбор от рождения дали.
Но он есть. Героизму ты сердце без страха открой.
Героизм... Героизм!
Как бы с нами года ни менялись,
Но для всякого времени нужен отважный герой.
В нашей памяти многие герои остались.
Горячее сердце, людям отдав

Учитель : предлагаю вам продолжите фразу «горячее сердце» - это
Вывод: «горячее сердце» - это пример героических и отважных поступков,
готовность бескорыстно прийти на помощь нуждающимся, это пример
преодоления мужественных и трудных жизненных ситуаций, пример
социально значимых волонтерских и добровольческих инициатив и проектов.

Учащийся:

Мужество – это не мода,
Скорая, быстротечная,
Мужество – суть человека,
Прочная, долгая, вечная.
Если зернышко смелости
С почвой подружится.
Вызреет в пору спелости
Зернышко колосом мужества.

Учитель: желаю вам, чтобы ваши сердца были горячими , открытыми
добру, любви и состраданию.