

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Разработка внеклассного мероприятия
Великая российская революции. Взгляд из XXI века.

Учитель истории и обществознания
Калайчиди Татьяна Савельевна

Каменка
2017

Цель: обеспечить осмысление учащимися событий Великой российской революции и помочь выработать собственную позицию, личностное отношение, опираясь на современную систему ценностей через вовлечение учащихся в познавательную, исследовательскую, творческую деятельность.

Задачи:

- способствовать пониманию значения событий Февральской революции, причин перехода власти к большевикам во время октябрьских событий 1917 года;

- Развитие навыка ведения диалога, способствующего принятию другой точки зрения, терпимости к иному восприятию исторических событий.

Учащиеся получают возможность:

- изучения основных революционных исторических событий, персоналий, дат, исторических сюжетов;

- личностного осмысления событий Великой российской революции, формирование личностного отношения к событиям прошлого;

- осмысления того, что события революции оказали значительное влияние на отечественную литературу, искусство и музыку;

- совершенствования навыков научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Тип мероприятия: внеклассное мероприятие

Оборудование:

1. Видеофильм «Революционные события февраля-октября 1917 года»
2. Запись революционных маршей и песен

Ход мероприятия

1. Мотивационно - целевой этап

Звучит запись песни «Интернационал»

Учитель: С этой песней, написанной в далекой Франции (П. Дегейтера, слова Э. Потье, русский текст А. Коца) рабочие совершили Великую российскую революцию.

В этом году в нашей стране отмечается 100-летие русской революции. Революции всегда приводят к коренным переменам в жизни общества и оставляют отпечаток в исторической памяти и спустя многие годы не перестают интересовать как исследователей, так и простых людей. Мы обращаемся к событиям столетней давности, чтобы понять причины и итоги революции.

Видеофильм «Хроника событий февральской и октябрьской революций 1917»

1 учащийся: Василий Костенко «Февраль 1917»

Кругом постылая война,

Повсюду серые шинели.

Россия слухами полна,

Все революции хотели!

Февраль. Метель. И воет вьюга,
И очереди длинной хвост.
А в Петрограде с хлебом туго,
И зря опять народ промёрз.
- "Все расходитесь, хлеба нету,
Есть только белый, дорогой!"
- "Ешь сам! Порядка в стране нету!
А может быть царя – долой !?"
- "Царя?"
- "Конечно! Он в ответе!
Вся власть прогнила до трухи.
Царица – немка, в Кабинете
Министры бездари – рвачи."
Всю ночь трудился над плакатом
Кузнец натруженной рукой,
Чтоб утром прозвучал набатом
Призыв простой: "ЦАРЯ – ДОЛОЙ"!
Трон зашатался вековой,
Под справедливым возмущеньем,
И понеслось по мостовой
Народа гневное волнение.
И вот февральскою порой,
Всё то, что долго где-то тлело,
Прорвалось бурей грозовой,
И в Питере всё закипело.
Но только власть не извлекла
Урок истории кровавый,
И свой народ всё ж довела
До смуты и войны без славы.
2 учащийся .Игорь Северянин«3 марта 1917, Гатчина»
Народ оцарен! Царь низложен!
Свободно слово и печать!
Язык остер, как меч без ножен!
Жизнь новую пора начать!
Себя царями осознали
Еще недавние рабы:
Разбили вздорные скрижали
Веленьем солнечной судьбы!
Ты, единенье,- златосила,
Тобою свергнут строй гнилой!
Долой, что было зло и хило!
Долой позорное! Долой!
Долой вчерашняя явь злая:
Вся гнусь! Вся низость! Вся лукавь!

Долой эпоха Николая!
Да здравствует иная явь!
Да здравствует народ весенний,
Который вдруг себя обрел!
Перед тобой клоню колени,
Народ-поэт! Народ-орел!

Учитель: вы посмотрели фильм и прослушали стихотворения, дайте оценку событиям февраля 1917 года, был ли народ удовлетворен итогами этих событий.

Просмотр видеофильма о революционных событиях октября 1917 года.

Учитель: Владимир Маяковский в своей автобиографии писал: «Принимать или не принимать? Такого вопроса для меня нет. Моя революция! Пошел в Смольный, работал». Маяковский ждал революцию, верил в неё. Ей посвятил свою «Оду революции».

3 учащийся:

Тебе,
освистанная,
осмеянная батареями,
тебе,
изъявленная злословием штыков,
восторженно возношу
над руганью реемой
оды торжественное
«О»!
О, звериная!
О, детская!
О, копеечная!
О, великая!
Каким названьем тебя ещё звали?
Как обернешься ещё, двулика?
Стройной постройкой,
грудой развалин?
Машинисту,
пылью угля овеянному,
шахтёру, пробивающему толщи руд,
кадишь,
кадишь благоговейно,
славишь человеческий труд.
А завтра
Блаженный *
стропила соборы
тщетно возносит, пощаду моля,
твоихшестидюймовок тупорылые боры
взрывают тысячелетия Кремля.

«Слава». *

Хрипит в предсмертном рейсе.
Визг сирен придушенно тонок.
Ты шлешь моряков
на тонущий крейсер,
туда,
где забытый
мяукал котенок.
А после!
Пьяной толпой орала.
Ус залихватский закручен в форсе.
Прикладами гонишь седых адмиралов
вниз головой
с моста в Гельсингфорсе.
Вчерашние раны лижет и лижет,
и снова вижу вскрытые вены я.
Тебе обывательское
— о, будь ты проклята трижды! —
и моё, поэтово
— о, четырежды славься, благословенная!

Учитель: вы посмотрели фильм и прослушали стихотворение, дайте оценку событиям октября 1917 года, был ли народ удовлетворен итогами этих событий и почему.

Учитель: Революция постепенно проникала в сознание. Это нашло проявление даже в повседневной жизни. Появились новые, рождённые революцией слова и аббревиатуры. Родители стали называть детей новыми именами.

Ким – коммунистический интернационал

Ор – октябрьская революция

Луиджи- Ленин умер, но идеи живы

Владлен – Владимир Ленин

Нинель – Ленин (читаем наоборот)

Изиль- исполнитель заветов Ильича

Вектор - великий коммунизм торжествует

Дележ - дело Ленина живёт

Дамир (а) – даёшь мировую революцию (да здравствует...)

Тамил - тактика Маркса и Ленина

Мэл – Маркс, Энгельс, Ленин

Ревмир – революционный мир

Учитель: Как вы думаете. Почему появляются новые имена?

Учитель: предлагаю вашему вниманию викторину, которая позволит проверить знания по теме нашего мероприятия.

1. Расшифруйте слова и аббревиатуры, которые появились после революции 1917 года

СНК - Совет народных комиссаров
ВЦИК – Всероссийский центральный исполнительный комитет
ВЧК – Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем
РВСР – Российский военный совет республики
Наркомпрос - народный комиссариат просвещения
РСДРП б – российская социалистическая демократическая рабочая партия большевиков
ВРК – Военно-революционный комитет
Реввоенсовет – революционный военный совет
ЗАМКОМПОМОРДЕЛ – заместитель командующего по военным и морским делам
ВЛКСМ – Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи

2.Какой праздник отмечали 7 ноября?
(7 ноября в России отмечается памятная дата — День Октябрьской революции 1917 года.)

3.Какое событие произошло в этот день?
(7 ноября (25 октября по старому стилю) 1917 года в Петрограде произошло вооруженное восстание, закончившееся взятием Зимнего дворца, арестом членов Временного правительства и провозглашением власти Советов, которая просуществовала в нашей стране семьдесят с лишним лет. Праздновать 7 ноября стали сразу же; этот день отмечался в СССР как главный праздник страны — День Великой Октябрьской социалистической революции.)

4.Кто осуществлял общее руководство вооруженным восстанием
(Общее руководство восстанием осуществлял В.И.Ленин из Смольного)

5.Кто руководил всеми действиями восставших
(Непосредственно всеми действиями восставших руководил Л.Д.Троцкий).

6.Что явилось сигналом к штурму Зимнего дворца?
(холостой выстрел с крейсера Аврора)

7.Почему восстание в Петрограде называют вооружённым переворотом?

8.«Мирный обыватель спал, когда в Петрограде происходила революция» объясните смысл высказывания.

9.Вооруженные силы пролетариата во время Октябрьской революции?
(красная гвардия)

10.Что вы знаете о В.И.Ленине?

11.В чем отличие Февральской революции от Октябрьской?
(В отличие от Февральской революции 1917 года, которая началась стихийно, новое выступление большевиков тщательно планировалось.)
В результате вооруженного восстания в Петрограде в ночь с 25 на 26 октября 1917 года в России начинается период правления партии большевиков.
Создано советское правительство – Совет народных комиссаров.
Советская власть установилась на всей территории бывшей Российской империи.

4. Рефлексия.

Учитель: Революция 1917 года - событие трагическое, неоднозначное. Поэтому по сей день вызывает много споров. Вы познакомились с различными точками зрения на революционный процесс. Ребята, что для вас – революция? Какие уроки мы можем вынести из событий 1917года?

Варианты прозвучавших ответов:

1.Революция – это трагедия и террор, который породит ещё больший террор - гражданскую войну. Это тяжелейшее испытание для народа и страны в целом.

2.Революции, так же, как и события смутного времени, порождают неординарные личности - Ленин, Троцкий, Каменев, Зиновьев, Бухарин, Александра Коллонтай, Дзержинский и многие другие.

3.Лучше революция сверху (реформами), чем насильственный переворот.

4.Необходимость решения спорных вопросов путем компромисса и сотрудничества. «Вам нужны великие потрясения, а нам нужны великая Россия», говорил П.А.Столыпин.

5.События и последствия революции и гражданской войны призывают нас к толерантности (терпимому отношению к другому мнению, позиции, идеологии, интересам) и конечно милосердию.

Учитель: Действительно, любые события, произошедшие в нашей стране – это наша история. Мы её принимаем, уважаем, стараемся понять. Сто лет прошло с 1917 года. И сегодня мы с вами рассуждали, делились своими мыслями и впечатлениями – во имя мира и консолидации!