

Классный час «Мы и природа» (Экологическое ассорти)

Дети – будущее нашей планеты и от того, какими они вырастут, зависит выживание человечества.

ЦЕЛИ: формирование личностных компетенций учащихся происходит вместе с формированием представлений об окружающем их мире, о связях между предметами и явлениями природы. Чувство прекрасного, чувство гармонии человека и природы, сопричастности его к окружающему миру позволяет воспитать человека, воспринимающего экологические проблемы как лично значимые, ставшие ныне глобальными они затрагивают интересы каждого человека, каждой социальной группы, человечества в целом.

Разрешение экологических проблем зависит не только от уровня развития науки и техники, но в первую очередь от уровня ответственности человека за состояние окружающей среды.

Формирование личностных компетенций в области экологических знаний базируется на сложных взаимоотношениях человека как общественного существа и природы

Экологическое образование и воспитание нацелено на формирование высокой культуры поведения человека в окружающей среде, привитие любви и ответственного отношения к природе как к общественному достоянию в соответствии с моральными и правовыми нормами.

В процессе экологического образования и воспитания происходит приобщение детей к прекрасному, формирование нравственных принципов, активной жизненной позиции в области природопользования и охраны окружающей среды, воспитывается бережное отношение к природе, развивается экологическое мышление.

Классный час «экологическое ассорти» с использованием ИКТ в доступной и увлекательной форме позволяет реализовать творческий потенциал детей, воспитывает чувство единства с природой, ответственности за сохранение и преумножение ее богатств.

Ход классного часа

Эпиграф:

Жить в зеленом мире этом
хорошо зимой и летом.
Жизнь летает мотыльком,
пестрым бегают зверьком
В облаках кружиться птицей,
шустрой бегают куницей.
Жизнь повсюду, жизнь вокруг.
Человек природе – друг!



В мире много разнообразных праздников, но есть среди них особые, которые включены в **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ**.

- | | |
|--------------|---|
| 16 сентября | Международный день охраны озонового слоя Земли. |
| 20 сентября | День леса. |
| 27 сентября | День моря. |
| 4 октября | День защиты животных. |
| 29 декабря | День биологического разнообразия. |
| 22 марта | Всемирный день воды. |
| 1 апреля | День птиц. |
| 18-22 апреля | Дни заповедников и национальных парков. |
| 22 апреля | День Земли. |
| 5 июня | День охраны окружающей среды. |
| 17 июня | День борьбы с опустыниванием и засухой. |

Человечество стремится сохранить природу в первоначальном виде, чтобы передать потомкам в целостности и

сохранности здоровый воздух, хрустально чистую воду и благодатную почву.
И сегодня мы с вами окунемся в увлекательный, завораживающий мир природы.
Но к сожалению экологическая ситуация на планете складывается все хуже и хуже год от года.
По оценкам Всемирной Организации Здравоохранения:
70% населения планеты дышат воздухом, вредным для здоровья.
Вода 75 % водоемов не пригодна для питья.
Ежегодно от плохого качества воды умирает 25 тыс. человек.
Ежегодно пустыня поглощает 27 млн гектар плодородных земель.

ТРЕВОЖНЫЕ ФАКТЫ!

А ведь природа для нас – это источник жизни, природных ресурсов и, конечно же, источник красоты, вдохновения и творческой деятельности.

Лев Николаевич Толстой в свое время писал: « Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с нею». Чтобы сохранить удивительный и многообразный мир природы нужно знать ее и любить всем сердцем.

Ведь:

Природа нас окружила дивной своей красотой.

Природа нам подарила воздух лесной и степной.

Берег крутой с быстрой рекой, синее небо над головой.

На наш классный час сегодня прибыли ЦАРЬ БЕРЕНДЕЙ и ПРИНЦЕССА ПОВЕТРУЛЯ. Поприветствуем их.



Берендей: Здравствуйте дети, к вам на праздник я спешил, с собою внучку захватил. Да и свита моя со мною, лучшая в мире, не скрою!

Поветруля: По лесным тропинкам, по ягодным пригоркам, через реки да горные перевалы прибыли мы к вам за помощью. Сказывают есть у вас молодцы да девицы умные-разумные, помогут они нам царство Берендеево уберечь от гостей незваных, от пожаров, от свалок мусорных, от шума, от браконьеров-грабителей.

Царь: Да только сначала нам удостовериться нужно – под силу ли вам дело такое.

А для того устроим мы вам испытание. Для начала хотим посмотреть мы на вас, узнать кто вы, каковы будете.

КОНКУРС ЭРУДИТОВ.

Что в переводе означает экология:

- А) наука о доме;
- В) наука о природе.

Какое растение называют сосной сибирской:

- А) лиственницу;
- В) кедр.

Где зимуют ласточки:

- А) в Австралии;
- В) в Африке.

Кит – это:

- А) рыба;
- В) млекопитающее.

Название «адмирал» носит:

- А) жук;
- В) бабочка

С какой стороны дерева растет мох:

- А) с северной;
- В) с южной

Хвоинки сосны:

А) двухгранные;

В) трехгранные

Сколько пар ног у паука:

А) три;

В) четыре

На стволе березы растет гриб:

А) чага;

В) подберезовик

Какой газ используют для дыхания все живые существа:

А) кислород;

В) углекислый газ

ОТВЕТЫ: 1 – А, 2 – В, 3 – В, 4 – В, 5 – В, 6 – А, 7 – В, 8 – В, 9 – А, 10 – А.

(за правильные ответы учащиеся получают жетоны и определяется лучший эрудит)

Поветруля: Ну что же, неплохо вы справились ребята с нашими каверзными вопросами. Да сможете ли в лесу сами себе помощь оказать, если поранитесь невзначай или ногу с непривычки натрете? Вот это мы сейчас и проверим.

КОНКУРС «ЛЕСНАЯ АПТЕКА»

Задание 1. Ты натер ногу в пути. Как облегчить боль? Листья какого растения помогут тебе в этом Свежие листья этого растения прикладывают при ссадинах, ожогах и укусе насекомых. (подорожник)

Задание 2. Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты? (Сфагнум (торфяной мох) он впитывает кровь и гной, содержит дезинфицирующее вещество сфагнол.)

(по результатам определить лучшего лесного аптекаря)

Ведущая: молодцы, ребята! В следующем конкурсе мы узнаем, кто из вас лучше всех сможет предсказать с помощью животных и растений погоду.

КОНКУРС «БЮРО ПОГОДЫ»

А : ХОРОШАЯ ПОГОДА; В: ПЛОХАЯ ПОГОДА

По поведению животных и растений предскажите погоду.

Рыба не клюет – она сыта;

пчелы сидят в улье и громко гудят;

ласточки и стрижи летают высоко;

птицы /ВОРОБЬИ/ купаются в пыли;

благоухают цветы сирени, жасмина, акации;

Божья коровка, взятая на руку быстро слетает;

раскрыты цветы кувшинки;

одуванчик складывает свой пушистый зонтик;

поздно вечером сильно трещат кузнечики;

крот нагребает высокие холмики;

паук усиленно плетет паутину;

голуби разворковались.

ОТВЕТ: А) 3, 6, 7, 9, 11, 12; В) 1, 2, 4, 5, 8, 10.

(по результатам конкурса, тот, кто набрал больше всех жетонов определенного цвета будет награжден званием лучший синоптик)

Ведущая: в лесу очень важно узнавать растения «в лицо», кто же у нас лучший травник?

КОНКУРС «ЦВЕТОЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП».

Узнай растение (СЛАЙД-ШОУ)

(роса)

Она невзрачна и мала.

Но поймала комара.

(ландыш)

В рассветный час, сырой и сумрачный.

Когда роса во тьме блестит,

Горят фарфоровые люстрочки.

Да так, что глаз не отвести.

(пастушья сумка)

Много беленьких цветочков по четыре лепестка.

Плод стручечек, как мешочек на спине у пастуха.

(тысячелистник)

Тысяча долек в зеленом листе.

Белых цветочков в корзинке не счесть.

(ромашка)

Нарядные платица. Желтые брошки.

Ни пятнышка нет на красивой одежке.

(шиповник)

Цветок мой ярко-розовый, но осторожен будь.

Шипами огорожен я, об этом не забудь.

(дуб)

Он раскидист и могуч.

Головой коснулся туч.

(черемуха)

Не туманов дымных всполохи над рекою поднялись,

Над рекой кусты душистые белым цветом занялись.

(береза)

В белом сарафане

стояла на поляне.

Прилетели сестрицы

сели на косицы.

(ель)

Ее всегда в лесу найдешь,

стоит колючая как еж.

(по результатам конкурса определяется лучший травник)

Царь: не зря мы к вам, ребята, пожаловали, оказывается. Есть кому честь и хвалу воздать, есть кому за природу матушку вступиться. С такими как вы, не страшны нам беды да печали. Славные защитнички. Пожалуй. Возьмем их в свое царство.

Принцесса ПОВЕТРУЛЯ: позволь, батюшка царский указ зачитать?

Царь: позволяю.

Поветруля: на должность главного эрудита царства берендеева назначается

(вручает медаль и верительную грамоту)

главного синоптика

лесного аптекаря

царского травника

Берендей: А вас. Дорогие ребята. Мы всегда рады видеть в нашем лесном царстве-государстве, да только помните – нас с вами много, а природа – одна!

Учитель: Все вы знаете сказку «Колобок ». Давайте вместе с героями отправимся в лес.

СЦЕНКА



Заяц. Ох-ох-ох. Не дай бог...

Что за запах аппетитный?

Колобок?! Так поедим!

Стой, ни с места!

Ох-ох-ох...

Колобок. Ты чего это косой? И побитый и хромой.

Зяц. Попрошу не обзываться!

А косой, ты знаешь кто?

Колобок. Уж не я ли?

Зяц. Нет, не ты

Есть, кругляш, у нас такие,

Кто вчера здесь отдыхал,

А потом бутылками пустыми

По кустам, нацелившись, стреляли.

А я, как раз, под кустиком лежал-

Ну... культурно отдыхал.

Колобок. Вот беда! А что потом?

Зяц Что? Ты даже не поверишь

Мусор, грязь, осколки, банки,

Целлофан, бумага, склянки,

Это надо же подумать!

Это разве были люди?!

Ведь поранятся зверята...

Ты катись—ка дальше друг, всех предупреди вокруг

Колобок. С каждым днем в лесу все хуже,

Потравили даже лужи.

Страшно воду пить в реке-

Жизни нет зверью нигде!

Нет, не зря я совершил прогулку эту!

Леса без птиц, и земли без воды,

Все меньше окружающей природы,

Все больше окружающей среды.

Чтец. Человек ты убиваешь, себя и все вокруг,

Послушай друг

На время ты оставь веселье, подумай, что ждет впереди,

Как жить ты будешь

Без окружающей природы красоты.

Чтец. Без мотыльков, чей мимолетен век

Без воронов, живущих три столетия.

Без иссекающих в пустыне рек,

И рек, которым нет преград на свете?

Что жизнь без добрых и без злых зверей,

Без птиц лесных и песни их беспечной?

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА.

На планете Земля не спокойно!

Да и было ль спокойно на ней?

Прекращались раздоры и войны

Только снова седлали коней.

Вот и космос уже на примете

Став над пропастью, в бездну глядим.

Как Земли неразумные дети,

Рубим сук, на котором сидим.

Не спасет ни утроба отсека

Ни глубинное в недрах жильё.

Человек. Не губи все живое.

Только в этом спасенье твое.

МОНТАЖ.

1. Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь...

Все это – называется природа.

Давайте же ее всегда беречь!

2. Природа – это дом, в котором мы живем,

И в нем шумят леса, текут и плещут реки.

Под небом голубым, под солнцем золотым

Хотим мы в доме этом жить во веки.

3. Природа – это дом, украшенный трудом,

Ты, знаешь ли, ответь, такому дому цену?

Что будет, если в нем крыша под огнем,

Что будет, если в нем ломаем стены?

4. Природа – это дом, в котором день за днём

Растут цветы и хлеб, кругом смеются дети.

И этот дом, и смех – один, один на всех,

Другого дома нет на целом свете.

5. Природа – это дом под снегом и дождем.

В любой мороз и зной устроен он на славу.

Храните этот дом, в котором мы живем.

На этот мирный дом имеем право.

На нашем шаре на земном,

Где мы родились и живем,

Где в травах летняя роса

И голубые небеса,

Где море, горы, степи, лес –

Полно таинственных чудес.

6. По лесу бродит серый волк,

И ландыш тоненький цветет,

В степи ковыль, как нежный шелк,

Расчесывает ветерок.

Гремит на скалах водопад,

И брызги радугой летят.

А в синем море синий кит –

Большой, как дом, на волнах спит.

Не разрушайте этот мир,

Девчонки и мальчишки,

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжке.

Чтоб был в источниках нарзан,

С полянки – земляника,

Будь осторожен, как Тарзан,

Дружи с природой дикой.

7. Ты – тоже часть ее чудес,

И для тебя темнеет лес,

И речка светлая течет,

И по весне сирень цветет.

И надо постараться,

Нам с этим не расстаться.

8.– Земля наша плачет, тревогу бьет.

Ее загрязняет и губит народ.

Реки, озера, леса и луга

не страдали так никогда.

– И воздух стал грязен и лес оскудел,

и океана таков же удел.

Лес от пожаров все чаще страдает

и живность в лесу от того погибает.

– Сегодня задача у мира одна,
она по всему видно, очень важна,
Чтоб воздух стал чище и лучше рос лес.
Здесь проявить мы должны интерес.
9.– Не надо зверье убивать понапрасну,
пусть птицы поют, станет мир наш прекрасней!
– Сама ведь природа не может спастись,
так нужно чтоб люди за это взялись!
Природу беречь – это дело святое.
Лишь вместе мы светлое завтра построим.
– А если как прежде природе вредить,
то кто же тогда на Земле будет жить?!
Исчезнут растенья, грибы и бактерии,
животные, птицы и прочее зверье
Исчезнем и мы, так опомнитесь, люди!
Цените природу, **БЕРЕГИТЕ ЕЕ!**

ВЕЛИКИЕ О ПРИРОДЕ:

«Природа не справляется с логикой, с нашей человеческой логикой; у нее есть своя, которую мы не понимаем и не признаем до тех пор пока она нас, как колесом, не переедет».

И.С. Тургенев

«Перед человеком открылась радость жизни, потому что он услышал шелест листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручейка и переливы серебряных колокольчиков жаворонка в горячем летнем небе, шуршание снежинок и стон метели за окном. Эта красота не всем раскрывается, а только тем кто умеет видеть и слышать, кто пылливо вглядывается в мир, наблюдает и вдумчиво исследует гармонию форм, красок и звуков природы».

В.А. Сухомлинский

«Я сорвала цветок – и он увял. Я поймала мотылька – и он умер у меня на ладони. И тогда я поняла, что прикоснуться к природе можно только сердцем».

Е.Л. Прасолова

Учитель: Ребята! Мы сегодня много говорили о том, что нужно беречь природу, беречь нашу Землю. Берегите каждое дерево, каждый кустик. Не рвите цветы, не ломайте деревья, не бросайте мусор. Ведь от каждого из нас зависит будущее нашей планеты, будущее уголка родной природы.



Презентация.