

*Игровая программа  
«Клуб юных живописцев»*

Учитель: Червякова Жанна Васильевна

2016/2017 уч. год.

**Цель:** развивать умение учащихся передавать в рисунке красоту новогодней ёлки и её характерные особенности различными способами рисования.

**Предполагаемые результаты:**

*личностные УУД* уметь использовать образный язык изобразительного искусства: цвет, линию, ритм, композицию, объем, фактуру для достижения своих творческих замыслов;

*регулятивные УУД* уметь самостоятельно ставить цель предстоящей творческой работы, обдумывать замысел, находить необходимый художественный материал (живописный), выполнять работу в материале, придумать название рисунку, выражать в словесной форме образный смысл и замысел произведения, оценивать результат своего труда и работы других школьников, а по необходимости, осуществляет коррекцию, уточнение своего рисунка.

*познавательные УУД* осознавать познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

*коммуникативные УУД:* вступать в учебный диалог с учителем, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

**Форма:** игровая программа

Используемые технологии:

- информационные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

Используемые методы:

- иллюстративно-наглядный;
- словесный;
- самоорганизация;
- рефлексия.

Оборудование и материалы:

- компьютер;
- изображение ёлки различными способами;
- краски, карандаши, альбомы.

*Ведущий:* Здравствуйте, ребята. Вы слышали, как падали на землю снежинки? Сядьте так же тихо, как падающие снежинки. Сегодня мы собрались здесь, чтобы отдохнуть и поиграть вместе с командами на внеклассном мероприятии по изобразительному искусству "Клуб юных живописцев".

Смелей, ребята! Выше нос!

Вы, рисовать хотите,

Ответьте на вопрос? (Да)

Тогда скорей спешите,

Места свои займите,

К победе поспешите

И всех нас удивите.

Приглашаем команды, занять свои места. Оценивать наши выступления сегодня будут члены жюри ... (состав жюри.) Начнем игру с приветствия

Узнаем все про вас  
Откуда вы, художники,  
И как зовут всех вас?  
Проведем жеребьевку. *Приветствие команды «Карандаши»*  
Мы смелые, отважные  
В игру играть пришли  
Мы рисовать умеем  
Зовут - карандаши!  
Мальчишки мы отважные  
И любим мы играть  
Давайте нам задания  
Попробуем не проиграть.  
Наш девиз совсем простой:  
«Рисуй красиво, рисуй умело,  
Смелей берись за любое дело!  
*Приветствие команды «Кисточки»*  
Мы - кисточки веселые  
Девчоночки проворные  
Рисуем мы умело,  
Уверенно и смело  
Заданья ждем от вас скорей  
А ты, соперник, не робей!  
Наш девиз:  
Идти вперед  
И не сдаваться,  
Соперникам не поддаваться  
На все вопросы отвечать  
И место первое занять!  
*Ведущий:* Молодцы! Пока жюри совещается и оценивает приветствия команд, переходим  
к следующему конкурсу:  
Игра наша продолжается  
Разминка начинается  
Ответить нужно на вопросы и загадки  
Быстро, правильно назвать разгадки  
За каждый правильный ответ — ждет балл  
Аплодисментами поддержит зал.

Белый камешек растаял,  
На доске следы оставил *(Мел.)*

Палочка волшебная,  
Есть у меня, друзья.  
Полочкою этой  
Могу построить я  
Башню, дом и самолет,  
И большущий пароход! *(Карандаш)*

Разноцветные сестрицы,  
Заскучали без водицы.  
Дядя длинный и худой,  
Носит воду бородой.  
И сестрицы вместе с ним,  
Нарисуют дом и дым. *(Кисточка и краски).*

В руках держу огромный дом,  
Где живут рисунки  
И каждый знает этот дом  
Он называется ... (*Альбом*).

Чтобы убрать ненужный след  
И получить пятерку  
Здесь всегда поможет нам  
Мы достаём ... (*Стерку*)

Начало- голос птицы  
Конец - на дне пруда,  
А целое в музее  
Найдете без труда (*Картина*).

**Конкурс "Фантик для конфет"** нарисовать фантики для конфет:

- "Цветочные"
- "Снежные"

**"Конкурс капитанов"** нарисовать Животных с планеты «Карнавал»:

- лямурик длиннохвостый;
- каралясик игольчатый.

*Жюри подводит итоги конкурса.*

*Физкультминутка:*

Как на горке - снег, снег,  
И под горкой - снег, снег,  
И на ёлке - снег, снег,  
И под ёлкой - снег, снег.  
А под снегом спит медведь.  
Тише, тише... Не шуметь.

*Ведущий:*

Ёлка наряжается -  
Праздник приближается.  
Новый год у ворот,  
Ребятишек ёлка ждёт.

Переходим к следующему конкурсу "Красавица ёлка". Необходимо нарисовать ёлку четырьмя способами:

**силуэтный;**



### **зигзаг;**

(Самый простой способ рисования елки – это зигзаг, который расширяется книзу. Его можно нарисовать толстой или тонкой кисточкой).



### **горизонтальные линии;**

(На листе бумаги карандашом рисуем очертания треугольника. А потом внутрь этого нарисованного треугольника укладываем горизонтальные линии разного цвета. По вашему вкусу линии могут быть – прямые, волнистые или ломаные как на рисунке ниже. Их можно располагать в горизонтальном направлении, в вертикальном или диагональном.)



### **мозаика.**

(Начинаем мы с того, что на листе бумаги карандашом рисуем треугольник. А потом уже красками заполняем этот треугольник самыми разными фигурами (елочными игрушками, цветами, птичками, снежинками и прочими узорами и др.)).



*Дети выполняют рисунки, дают им названия. Организовывается выставка.*

*Ведущий:*  
Спасибо вам, ребята, за игру  
Вы рисовали весело и дружно  
И если вдруг не победили вы ...  
Расстраиваться не нужно  
У вас все впереди!  
До новых встреч, друзья!