

*Игровая программа
«Клуб юных живописцев»*

Учитель: Червякова Жанна Васильевна

2016/2017 уч. год.

Цель: развивать умение учащихся передавать в рисунке красоту новогодней ёлки и её характерные особенности различными способами рисования.

Предполагаемые результаты:

личностные УУД уметь использовать образный язык изобразительного искусства: цвет, линию, ритм, композицию, объем, фактуру для достижения своих творческих замыслов;

регулятивные УУД уметь самостоятельно ставить цель предстоящей творческой работы, обдумывать замысел, находить необходимый художественный материал (живописный), выполнять работу в материале, придумать название рисунку, выражать в словесной форме образный смысл и замысел произведения, оценивать результат своего труда и работы других школьников, а по необходимости, осуществляет коррекцию, уточнение своего рисунка.

познавательные УУД осознавать познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

коммуникативные УУД: вступать в учебный диалог с учителем, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

Форма: игровая программа

Используемые технологии:

- информационные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

Используемые методы:

- иллюстративно-наглядный;
- словесный;
- самоорганизация;
- рефлексия.

Оборудование и материалы:

- компьютер;
- изображение ёлки различными способами;
- краски, карандаши, альбомы.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Вы слышали, как падали на землю снежинки? Сядьте так же тихо, как падающие снежинки. Сегодня мы собрались здесь, чтобы отдохнуть и поиграть вместе с командами на внеклассном мероприятии по изобразительному искусству "Клуб юных живописцев".

Смелей, ребята! Выше нос!

Вы, рисовать хотите,

Ответьте на вопрос? (Да)

Тогда скорей спешите,

Места свои займите,

К победе поспешите

И всех нас удивите.

Приглашаем команды, занять свои места. Оценивать наши выступления сегодня будут члены жюри ... (состав жюри.) Начнем игру с приветствия

Узнаем все про вас
Откуда вы, художники,
И как зовут всех вас?
Проведем жеребьевку. *Приветствие команды «Карандаши»*
Мы смелые, отважные
В игру играть пришли
Мы рисовать умеем
Зовут - карандаши!
Мальчишки мы отважные
И любим мы играть
Давайте нам задания
Попробуем не проиграть.
Наш девиз совсем простой:
«Рисуй красиво, рисуй умело,
Смелей берись за любое дело!
Приветствие команды «Кисточки»
Мы - кисточки веселые
Девчоночки проворные
Рисуем мы умело,
Уверенно и смело
Заданья ждем от вас скорей
А ты, соперник, не робей!
Наш девиз:
Идти вперед
И не сдаваться,
Соперникам не поддаваться
На все вопросы отвечать
И место первое занять!
Ведущий: Молодцы! Пока жюри совещается и оценивает приветствия команд, переходим
к следующему конкурсу:
Игра наша продолжается
Разминка начинается
Ответить нужно на вопросы и загадки
Быстро, правильно назвать разгадки
За каждый правильный ответ — ждет балл
Аплодисментами поддержит зал.

Белый камешек растаял,
На доске следы оставил *(Мел.)*

Палочка волшебная,
Есть у меня, друзья.
Полочкою этой
Могу построить я
Башню, дом и самолет,
И большущий пароход! *(Карандаш)*

Разноцветные сестрицы,
Заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним,
Нарисуют дом и дым. *(Кисточка и краски).*

В руках держу огромный дом,
Где живут рисунки
И каждый знает этот дом
Он называется ... (*Альбом*).

Чтобы убрать ненужный след
И получить пятерку
Здесь всегда поможет нам
Мы достаём ... (*Стерку*)

Начало- голос птицы
Конец - на дне пруда,
А целое в музее
Найдете без труда (*Картина*).

Конкурс "Фантик для конфет" нарисовать фантики для конфет:

- "Цветочные"
- "Снежные"

"Конкурс капитанов" нарисовать Животных с планеты «Карнавал»:

- лямурик длиннохвостый;
- каралясик игольчатый.

Жюри подводит итоги конкурса.

Физкультминутка:

Как на горке - снег, снег,
И под горкой - снег, снег,
И на ёлке - снег, снег,
И под ёлкой - снег, снег.
А под снегом спит медведь.
Тише, тише... Не шуметь.

Ведущий:

Ёлка наряжается -
Праздник приближается.
Новый год у ворот,
Ребятишек ёлка ждёт.

Переходим к следующему конкурсу "Красавица ёлка". Необходимо нарисовать ёлку четырьмя способами:

силуэтный;



зигзаг;

(Самый простой способ рисования елки – это зигзаг, который расширяется книзу. Его можно нарисовать толстой или тонкой кисточкой).



горизонтальные линии;

(На листе бумаги карандашом рисуем очертания треугольника. А потом внутрь этого нарисованного треугольника укладываем горизонтальные линии разного цвета. По вашему вкусу линии могут быть – прямые, волнистые или ломаные как на рисунке ниже. Их можно располагать в горизонтальном направлении, в вертикальном или диагональном.)



мозаика.

(Начинаем мы с того, что на листе бумаги карандашом рисуем треугольник. А потом уже красками заполняем этот треугольник самыми разными фигурами (елочными игрушками, цветами, птичками, снежинками и прочими узорами и др.)).



Дети выполняют рисунки, дают им названия. Организовывается выставка.

Ведущий:

Спасибо вам, ребята, за игру
Вы рисовали весело и дружно
И если вдруг не победили вы ...
Расстраиваться не нужно
У вас все впереди!
До новых встреч, друзья!