

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Внеклассное мероприятие  
о правах и обязанностях ребенка:**

**«Лучше знать, чем  
догадываться»**

**2018 год**

## **Цель:**

Познакомить учащихся с основными правами ребёнка, провозглашёнными Конвенцией ООН и способами их реализации.

## **Задачи классного часа:**

1. Познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни.
2. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.
3. Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других.
4. Воспитывать уважение к другим людям.

## **Оборудование:**

Мультимедийный проектор, экран, мультфильм, книжная выставка, выставка детских рисунков, иллюстрации знаков разрешающих и запрещающих, толковые словари Ожегова.

## **Содержание мероприятия**

### **I. Орг. момент**

- Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости. Наш сегодняшний классный час посвящен важной проблеме современного общества – правам, которыми обладает каждый человек. Но прежде, чем мы начнем серьезный разговор, предлагаю настроиться на коллективную работу в парах и создать друг другу хорошее настроение – пожмите друг другу руки.

### **II. Вступительное слово учителя**

- Давным –давно тысячи лет назад на земле появились люди. Одновременно с ними возникли и главные вопросы: Что люди могут делать и чего не могут? На что они имеют право и на что не имеют?

- Долгое время в истории человечества царил закон: «Око за око, зуб за зуб».

- Как вы понимаете это изречение?

- И вот люди взялись за решение этих главных вопросов. В конце концов, людям удалось решить главные вопросы, и на свет появилась Всеобщая Декларация прав человека. Взрослые люди имеют много различных прав. Основные из них изложены во Всеобщей Декларации прав человека.

- А есть ли какие-нибудь права у детей? Какие?

- Да, ребята, и они записаны в Декларации прав ребёнка, которую создала и приняла Организация Объединённых Наций (ООН).

- Права взрослого человека и права ребёнка важно знать. Но не менее важно помнить и то, что, кроме прав, у человека есть и обязанности, которые неразрывно связаны между собой. Назовите обязанности.

- Слово «**декларация**» означает заявление. Те государства, которые подписали декларацию, живут по тем законам, что в ней написаны. В этом документе написано, что каждый человек имеет право на труд, отдых, образование, право на жизнь, свободу, какой бы расы и национальности он ни был; человек имеет право на выбор религии. Дети не могут защитить сами себя, поэтому многие страны и наша Россия подписали «Конвенцию о правах ребенка». Конвенция – договор, т.е. несколько стран договорились защищать права детей.

- Попробуем разобраться, какие же права вы имеете.

### **Ученик 1.**

Мальчишки и девчонки,

И мы вместе с ними.

С рождения имеют право на имя.

Имеем мы право сказать, как один:

“Я – полноправный страны гражданин!”

### **Ученик 2.**

Каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка.

**Ученик 3.**

Имею я право нормально питаться,  
Учиться, лечиться и развлекаться.  
Расти в своём доме, в полной семье,  
А не на уличной мёрзнуть скамье.

**Ученик 4.**

Дети имеют право свободно выражать своё мнение.  
Родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка.  
Государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психического ущерба.

**Ученик 5.**

К ребёнку нельзя относиться небрежно,  
А только с любовью, заботой и нежно.  
Ребёнка нельзя как товар продавать,  
И от учёбы его отрывать.

**Ученик 6.**

Государства должны оказывать им помощь и развивать сеть детских учреждений. Ребёнок имеет право на образование.

**Ученик 7.**

Терпимость и дружба –  
Всеобщее братство,  
Духовная близость –  
Вот это богатство.  
А наши родители и педагоги  
Должны нас направить  
На эти дороги.

**Ученик 8.**

Государства уважают, право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.  
Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

**Ученик 9.**

Права ребенку надо знать.  
Не только знать, но соблюдать.  
Тогда легко нам будет жить,  
Играть, дружить и не тужить.  
Молодцы! А теперь я предлагаю прослушать детские песенки и определить, о каких правах можно говорить.

«Антошка»- право на труд.

«Голубой вагон»- право на отдых.

«Чему учат в школе»- право на образование.

**III. Игра «Разрешается – запрещается»**

Для детей эти права изображены на знаках – разрешающих или запрещающих (они похожи на дорожные знаки)

- Предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается – запрещается».  
Слушать мнение ребенка (разрешается).

Вот в углу стоит мальчонка,  
Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка  
Строго (запрещается)

С мамой дети должны жить,  
Ей цветы всегда дарить –  
Это (разрешается).

Эта грань обозначает:  
Мать с ребенком разлучают.  
Это (запрещается).

Рисовать и петь учиться,  
Если заболел – лечиться,  
Это – (разрешается).

Этот трудится ребенок,  
Мало у него силенок,  
Ноги подгибаются.  
В детстве тяжкая работа (запрещается).

Вместе дружно в мире жить,  
с разными детьми дружить –  
Это (разрешается).

Этот слабый горбит спину,  
Перед сильным преклоняется.  
Быть рабом у господина  
Строго (запрещается).

- Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием – назвали все права, о которых мы сегодня говорили.

#### **IV. Просмотр мультфильма «Конституция для детей»**

#### **V. Обязанности**

- С правами у нас, как я погляжу, все в порядке. А теперь давайте поговорим об обязанностях. А обязанности у вас есть?

- Главный закон нашей страны называется «Конституция Российской Федерации». Вот в ней-то об обязанностях и написано. А вот какие у вас есть обязанности, вы сейчас запишите на бумаге.

- А теперь зачитаем самые важные обязанности, которые внесены в Конституцию РФ:

Обязанности:

Соблюдать законы.

Охранять природу.

Защищать отечество.

Заботиться о родителях.

Получить образование.

#### **Викторина «Права литературных героев»**

1. В какой сказке и кто из героев нарушает **право на неприкосновенность жилища**? («Заюшкина избушка», Лиса)

2. В какой сказке и кто нарушал **право на свободный труд** и держал кукол в рабстве? («Золотой ключик», Карабас Барабас)

3. В какой сказке хлебобулочному герою угрожали быть съеденным? Нарушалось **право на жизнь?** («Колобок», Лиса)
4. В каких сказках соблюдается **право на охрану здоровья?** («Доктор Айболит»)
6. У кого из литературных героев нарушено **право на отдых?** («Золушка»).
7. Каждый человек имеет **право пользоваться достижениями науки и техники.** Кто из героев воспользовался этим правом? (« По щучьему велению», Емеля).
8. Кто из героев **был насильно разлучен с родителями** (« Снежная королева», Кай).
9. Кто не захотел воспользоваться своим **правом на образование и продал свою азбуку?** (Буратино).
10. Кто воспользовался **правом на свободное передвижение, выбор места жительства?** (« Лягушка- путешественница»)

Теперь, ребята, вы знаете, какие существуют права и как их правильно соблюдать.

#### **VI. Обобщение**

- Вот и подходит к концу наше занятие. Мы сегодня с вами очень хорошо пообщались: вспомнили разные права человека и поговорили о добре и зле, о хороших и плохих поступках.

Вывод:

- Какие документы защищают ваши права?
- Куда вы можете обратиться, если будут нарушены ваши права?
- Каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе?

Именно это право – право на образование позволило вам познакомиться с правами ребенка. А книги помогут вам лучше понять их. Читайте книги, в них вы найдете полезные советы, в том числе о том, как защитить свои права.