

**Заседание клуба «Родничок»  
по теме «Путешествие в мир  
лекарственных растений»**

**(1-4 классы)**

### **Цели и задачи:**

- познакомить со знаменитыми и интересными травяными растениями нашего края, с их лечебными свойствами;
- расширить знания учащихся о лекарственных растениях нашего края;
- установление причинной связи между отдельными элементами природы;
- развитие познавательные способностей уч – ся, коммуникативные навыки общения, любознательность;
- воспитание чувства патриотизма к родной природе, бережного отношения к ней, охрана и разумное использование её богатств.

**Материалы и оборудование:** Ноутбук, карточки.

### Ход занятия

#### **1. Организационный момент. Создание проблемной ситуации**

Дети сидят за столом. На столах лежат картинки лекарственных растений. Раздается стук в дверь. Входит учитель.

**Колобок:** Здравствуйте, ребята! Я катился по полям, по лугам и собрал много лекарственных трав, а как они называются, не знаю. Помогите мне.

**Учитель:** Давайте поможем Колобку и назовем растения (педагог достает растения, показывая их детям, они называют: ромашка, тысячелистник, мать-и-мачеха, одуванчик, подорожник, крапива, зверобой.

#### **2. Чтение Колобку стихотворения, которое дети учили.**

На лугу растёт ромашка,  
Лютик едкий, клевер – кашка!  
Что ещё? Гвоздика. Смолка,  
Колокольчик, хвощ – как ёлка.  
А ещё? Кошачьи лапки,  
Одуванчиковы шапки,  
Подорожник, васильки,  
Грамофончики – вьюнки,  
Ещё много разных травок,  
У тропинок, у канавок,  
И красивых, и пушистых,  
Разноцветных и душистых!

#### **3. Беседа о лекарственных травах:**

1. Стоит в лесу кудряшка – белая рубашка,

В середине золотая, кто это такая? Ромашка. (Слайд с фото и текстом)

- Это я, Ромашка. Ромашка – переводится как «милая простота». Родина моя Америка. Давным - давно как сорняк я попала вместе с зерном в трюм пароходов, затем поехала по железной дороге. В вагонах были щели, и мои мелкие семена рассеялись вдоль железнодорожного полотна. Вскоре насыпи покрылись мягкой и ароматной травой. Так я попала в Россию.

Учитель: Милая Ромашка, а чем ты полезна?

Ромашка лечит кашель, снимает жар, используют при мытье волос, умываясь крепким отваром, кожа делается бархатистой и нежной, лечит зубную боль.

2. Тонкий стебель у дорожки, а на конце его серёжки.

На земле лежат листки – маленькие лопушки.

Нам он – как хороший друг, лечит ранки ног и рук.

Звучит музыка, появляется Подорожник. (Слайд)

**Подорожник:** Это я - Подорожник. Существует легенда о том, как были открыты мои целебные свойства. Лежали на дороге две змеи, грелись на солнышке. Вдруг из-за

поворота выехала телега, Одна змея успела уползти, а другая нет. Люди остановились и увидели, как та змея, которая уползла, принесла раненой листок подорожника, и через некоторое время они вместе скрылись с глаз.

**Учитель:** Дорогой Подорожник, а чем ты полезен?

**Подорожник:** Заболел зуб, глаз воспалился, сердце болит, дёсны кровоточат, поранился, порезался, заболел желудок – срочно беги ко мне!

### **3. Мать – и – мачеха.**

Сверху листик гладкий,  
Но с байковой подкладкой

**Мать – и – мачеха:** С появлением на земле этого цветка связана легенда, не обошлось здесь без любви и ревности.

Одна злая женщина задумала погубить дочку своего мужа, потому что не хотела, чтобы он ходил встречаться с ней и своей бывшей женой. Заманила она ее к обрыву и столкнула с него. Тем временем мать, обнаружив пропажу девочки, бросилась ее искать, но опоздала, была девочка уже бездыханная. Бросилась она на мачеху и, сцепившись, полетели они на дно оврага. А на следующий день покрыло склоны его растение, листья которого с одной стороны были мягкие, а с другой стороны жесткие, и возвышались над ними маленькие желтые цветки, напоминавшие светлые волосы девочки.

**Учитель:** А чем, ты полезна?

**Мать – и – мачеха:** В народной медицине мать-и-мачеху применяют при кашле, болезнях печени, ангине, простудных заболеваниях (насморке).

### **4. Музыка. Входит Ландыш. ( Без короны )**

Расцветаю я весной,  
Только снег сойдёт лесной.  
И на каждом стебле в ряд,  
Словно лампочки горят.

**Учитель:** Ой, а ты кто?

**Ландыш:** Я – лекарственное растение, означает «лилия долин», цветущая в мае. Меня называют спасателем человеческих жизней. Я – лесной цветок, но сейчас меня сажают в парках, на дачных участках. А какие красивые у меня цветы – колокольчики! А как они превосходно пахнут! Но меня рвать нельзя – я занесён в Красную книгу. (Показать)

Ландыш: Кто же я? ( Ландыш ) – надевает корону

Ландыш применяют:

- для лечения почек, сердца, сосудов, от боли в животе,
- действует как успокаивающее средство.
- Девушки соком ландыша натирали щёки, чтобы быть румяными.

**Учитель:** Ландыш не только целебен, но и ядовит. Ядовиты его плоды.

Употреблять его в пищу в необработанном виде смертельно!

Учитель: Так чем же ландыш отличается от других растений, о которых мы сегодня говорили? ( Он ядовит )

### **5. Появляются Шиповник, Тысячелистник, Брусника.**

**Учитель:** Вы кто? Зачем вы к нам пришли?

Все. Мы пришли к своим друзьям! Мы тоже лекарственные растения!

**Шиповник.**

Где – то в чаще дремучей,  
За оградой колючей,  
У заветного местечка  
Есть волшебная аптечка:  
Там красные таблетки

Развешаны на ветке.  
Меня зовут царем кустов  
За цвет и за запах  
Моих лепестков.  
Хот куст мой зеленый  
Вас ранить готов,  
Но я помогу всем больным  
И тем, кто здоров.

**Учитель.** Знаем, ты Шиповник! Но как ты можешь помочь?

**Шиповник.** Пейте для профилактики мой настой. Он очень вкусный и полезный. В нем содержится витамин С. И тогда гриппом вы болеть не будете!

**Брусника.**

Листик с глянецом,  
Ягодки с румянцем,  
А сами кусточки –  
Не выше кочки.

**Учитель.** Ты Брусника!

А как ты помогаешь людям?

**Брусника:**

Жар, головные боли, плохой аппетит.  
Выпей отвар моих листьев,  
Мгновенно забудешь о них.

**Тысячелистник.**

Белый щит на тысяче листьев, расту на бугре, помогу в беде.

**Учитель.** А как ты можешь помочь, Тысячелистник?

**Тысячелистник.** Я, как и подорожник, людям помогаю: раны заживляю, аппетит улучшаю, разные воспаления снимаю.

**Учитель:** Давайте все лекарственные растения попросим выйти на середину класса и поблагодарить их за целебные свойства, которые помогают человеку поправить своё здоровье.

### **Игры для детей.**

#### **Игра «Узнай растение»**

- Я буду описывать лекарственные растения, а вы должны найти его на картинках и показать.

- Листья узорные, головка белая; используется в виде отвара, когда болит горло. (*Ромашка*)

- Растет у дороги, семена идут в стрелку. Применяют для остановки кровотечения. (*Подорожник*)

- Растет на клумбах; цветочки оранжевые или желтые; применяют при ангине и для промывания ран. (*Календула*).

- Скажите, почему они называются лекарственными?

(Дети. Их употребляют для лечения различных заболеваний.)

#### **Игра «Загадочный цветок»**

**Ведущий:** Есть много цветов. Они удивительны и интересны. Каждая команда получает цветок, изображение которого нужно собрать из разрезанных частей. Об этом растении сочинили такую загадку: “Название какого цветка состоит из частицы, предлога и названия сторожевого помещения?”

#### **Игра «Шиворот - навыворот» (**

**Ведущий:** Каждая команда получает конверт. В этом конверте вы получите загадку и буквы. Вам необходимо из букв составить ответ на загадку.

Бусы красные висят  
Из кустов на нас глядят,  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи. (Малина обыкновенная)

#### «Загадки»

Ведущий: Будьте внимательнее, сейчас вам будут загаданы интересные загадки. Команды будут отвечать по очереди. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не может дать правильный ответ, ответить может следующая команда.

1. Кисть ягоды прекрасная,  
Жёлтая иль красная,  
Я достать её боюсь -  
О шипы уколуюсь.  
Но уважаю с детства  
Сердечное средство. (Боярышник.)
2. Семена, как коготки,  
Жёлто-красные цветки.  
От горла помогают,  
Кто же их не знает. (Календула.)
3. Сидит на палочке  
В красной рубашке,  
Брюшко сыто,  
Камешками набито. (Шиповник.)
4. «Кошачья травка» —  
Больным поправка:  
Корешок в аптечку,  
Чтоб помочь сердечку. (Валерьяна.)
5. Такого модника как этот  
Ещё не видела земля,  
Он очень любит среди лета  
В пуховой шапке щеголять. (Одуванчик.)
6. Путник часто ранит ногу  
Вот и лекарь у дороги. (Подорожник.)
7. Каждый, думаю, узнает,  
Если в поле побывает,  
Этот синенький цветок,  
Всем известный ... (Василёк)
8. Травка та растёт на склонах  
И на холмиках зелёных,  
Запах крепок и душист,  
А её зелёный лист  
Нам идёт на чай.  
Что за травка, отвечай! (Душица)
9. Листочки — парные,  
Цветки — янтарные,  
Плоды — коварные:  
И лечат, и калечат. (Зверобой)
10. Злая, как волчица,  
Жжётся, как горчица.  
Что это за диво?  
Это же ..... (Крапива)
11. Каждый лист разбит на дольки.  
Подсчитай-ка: долек сколько?

Восемь, десять, двадцать, тридцать.  
Тут легко со счета сбиться.  
У кого желанье есть  
Дольки снова перечесть? (Тысячелистник)  
12. Горькая травка —  
И животу поправка,  
И сама душиста,  
И метёт чисто. (Полынь)

### **Ответьте на вопросы.**

1. Вроде сосен, вроде ёлок, а зимою без иголок. (Лиственница)
  2. Длинноногие сестрички вышли стайкой на лужок.  
Слово снег у них реснички и, как солнышко, глазок. (Ромашка)
  3. Как зовут меня – скажи, часто прячусь я во ржи, Скромный полевой цветок, синеглазый... (Василёк)
  4. Золотой и молодой за неделю стал седой, А денёчка через два облысела голова, Спрячу-ка в карманчик бывший ... (Одуванчик)
  5. Поранил ты в походе ногу, усталость не даёт идти, Нагнись, солдатик у дороги готов помочь тебе в пути. (Подорожник)
  6. Бусы красные висят, из кустов на нас глядят, Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи. (Малина)
  7. У забора живёт, никого не признаёт, Не собака, а кусает и погладить не даёт. (Крапива)
- Вывод: Людей, собирателей лек. трав называли «травниками». (Появл. на доске слово травник)  
- Что объединяет все слова- отгадки? ( Это лек. травы)

### **Рефлексия. Подведение итогов.**

Увидел молодой росток,  
Не трогай и не рви.  
Пройди – ка мимо, улыбнись.  
Пройдут года и вырастет там  
Целебная трава.  
Лес зеленый охраняй,  
Никого не обижай!  
Не губи деревья ты,  
Сохрани в лесу цветы!  
Ты пришел за помощью к природе?  
Добрый будь и береги её.  
Ветки не ломай, не трогай  
Помни, нужно много лет,  
Чтобы кустик снова мог помочь тебе.  
Ты, дружок,  
Смотри, не подкачай!  
Правдивым быть  
И добрым обещаю!  
Не обижай ни птахи, ни сверчка,  
Не покупай для бабочки сачка!  
Люби цветы, леса,  
Простор полей –  
Все, что зовется Родиной твоей!



