

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Заседание клуба «Родничок»
по теме «Путешествие в мир
лекарственных растений»**

(1-4 классы)

Цели и задачи:

- познакомить со знаменитыми и интересными травяными растениями нашего края, с их лечебными свойствами;
- расширить знания учащихся о лекарственных растениях нашего края;
- установление причинной связи между отдельными элементами природы;
- развитие познавательные способностей уч – ся, коммуникативные навыки общения, любознательность;
- воспитание чувства патриотизма к родной природе, бережного отношения к ней, охрана и разумное использование её богатств.

Материалы и оборудование: Ноутбук, карточки.

Ход занятия

1. Организационный момент. Создание проблемной ситуации

Дети сидят за столом. На столах лежат картинки лекарственных растений. Раздается стук в дверь. Входит учитель.

Колобок: Здравствуйте, ребята! Я катился по полям, по лугам и собрал много лекарственных трав, а как они называются, не знаю. Помогите мне.

Учитель: Давайте поможем Колобку и назовем растения (педагог достает растения, показывая их детям, они называют: ромашка, тысячелистник, мать-и-мачеха, одуванчик, подорожник, крапива, зверобой.

2. Чтение Колобку стихотворения, которое дети учили.

На лугу растёт ромашка,
Лютик едкий, клевер – кашка!
Что ещё? Гвоздика. Смолка,
Колокольчик, хвощ – как ёлка.
А ещё? Кошачьи лапки,
Одуванчиковы шапки,
Подорожник, васильки,
Грамофончики – вьюнки,
Ещё много разных травок,
У тропинок, у канавок,
И красивых, и пушистых,
Разноцветных и душистых!

3. Беседа о лекарственных травах:

1. Стоит в лесу кудряшка – белая рубашка,

В середине золотая, кто это такая? Ромашка. (Слайд с фото и текстом)

- Это я, Ромашка. Ромашка – переводится как «милая простота». Родина моя Америка. Давным - давно как сорняк я попала вместе с зерном в трюм пароходов, затем поехала по железной дороге. В вагонах были щели, и мои мелкие семена рассеялись вдоль железнодорожного полотна. Вскоре насыпи покрылись мягкой и ароматной травой. Так я попала в Россию.

Учитель: Милая Ромашка, а чем ты полезна?

Ромашка лечит кашель, снимает жар, используют при мытье волос, умываясь крепким отваром, кожа делается бархатистой и нежной, лечит зубную боль.

2. Тонкий стебель у дорожки, а на конце его серёжки.

На земле лежат листки – маленькие лопушки.

Нам он – как хороший друг, лечит ранки ног и рук.

Звучит музыка, появляется Подорожник. (Слайд)

Подорожник: Это я - Подорожник. Существует легенда о том, как были открыты мои целебные свойства. Лежали на дороге две змеи, грелись на солнышке. Вдруг из-за

поворота выехала телега, Одна змея успела уползти, а другая нет. Люди остановились и увидели, как та змея, которая уползла, принесла раненой листок подорожника, и через некоторое время они вместе скрылись с глаз.

Учитель: Дорогой Подорожник, а чем ты полезен?

Подорожник: Заболел зуб, глаз воспалился, сердце болит, дёсны кровоточат, поранился, порезался, заболел желудок – срочно беги ко мне!

3. Мать – и – мачеха.

Сверху листик гладкий,
Но с байковой подкладкой

Мать – и – мачеха: С появлением на земле этого цветка связана легенда, не обошлось здесь без любви и ревности.

Одна злая женщина задумала погубить дочку своего мужа, потому что не хотела, чтобы он ходил встречаться с ней и своей бывшей женой. Заманила она ее к обрыву и столкнула с него. Тем временем мать, обнаружив пропажу девочки, бросилась ее искать, но опоздала, была девочка уже бездыханная. Бросилась она на мачеху и, сцепившись, полетели они на дно оврага. А на следующий день покрыло склоны его растение, листья которого с одной стороны были мягкие, а с другой стороны жесткие, и возвышались над ними маленькие желтые цветки, напоминавшие светлые волосы девочки.

Учитель: А чем, ты полезна?

Мать – и – мачеха: В народной медицине мать-и-мачеху применяют при кашле, болезнях печени, ангине, простудных заболеваниях (насморке).

4. Музыка. Входит Ландыш. (Без короны)

Расцветаю я весной,
Только снег сойдёт лесной.
И на каждом стебле в ряд,
Словно лампочки горят.

Учитель: Ой, а ты кто?

Ландыш: Я – лекарственное растение, означает «лилия долин», цветущая в мае. Меня называют спасателем человеческих жизней. Я – лесной цветок, но сейчас меня сажают в парках, на дачных участках. А какие красивые у меня цветы – колокольчики! А как они превосходно пахнут! Но меня рвать нельзя – я занесён в Красную книгу. (Показать)

Ландыш: Кто же я? (Ландыш) – надевает корону

Ландыш применяют:

- для лечения почек, сердца, сосудов, от боли в животе,
- действует как успокаивающее средство.
- Девушки соком ландыша натирали щёки, чтобы быть румяными.

Учитель: Ландыш не только целебен, но и ядовит. Ядовиты его плоды.

Употреблять его в пищу в необработанном виде смертельно!

Учитель: Так чем же ландыш отличается от других растений, о которых мы сегодня говорили? (Он ядовит)

5. Появляются Шиповник, Тысячелистник, Брусника.

Учитель: Вы кто? Зачем вы к нам пришли?

Все. Мы пришли к своим друзьям! Мы тоже лекарственные растения!

Шиповник.

Где – то в чаще дремучей,
За оградой колючей,
У заветного местечка
Есть волшебная аптечка:
Там красные таблетки

Развешаны на ветке.
Меня зовут царем кустов
За цвет и за запах
Моих лепестков.
Хот куст мой зеленый
Вас ранить готов,
Но я помогу всем больным
И тем, кто здоров.

Учитель. Знаем, ты Шиповник! Но как ты можешь помочь?

Шиповник. Пейте для профилактики мой настой. Он очень вкусный и полезный. В нем содержится витамин С. И тогда гриппом вы болеть не будете!

Брусника.

Листик с гляncем,
Ягодки с румянцем,
А сами кусточки –
Не выше кочки.

Учитель. Ты Брусника!

А как ты помогаешь людям?

Брусника:

Жар, головные боли, плохой аппетит.
Выпей отвар моих листьев,
Мгновенно забудешь о них.

Тысячелистник.

Белый щит на тысяче листьев, расту на бугре, помогу в беде.

Учитель. А как ты можешь помочь, Тысячелистник?

Тысячелистник. Я, как и подорожник, людям помогаю: раны заживляю, аппетит улучшаю, разные воспаления снимаю.

Учитель: Давайте все лекарственные растения попросим выйти на середину класса и поблагодарить их за целебные свойства, которые помогают человеку поправить своё здоровье.

Игры для детей.

Игра «Узнай растение»

- Я буду описывать лекарственные растения, а вы должны найти его на картинках и показать.

- Листья узорные, головка белая; используется в виде отвара, когда болит горло. (*Ромашка*)

- Растет у дороги, семена идут в стрелку. Применяют для остановки кровотечения. (*Подорожник*)

- Растет на клумбах; цветочки оранжевые или желтые; применяют при ангине и для промывания ран. (*Календула*).

- Скажите, почему они называются лекарственными?

(Дети. Их употребляют для лечения различных заболеваний.)

Игра «Загадочный цветок»

Ведущий: Есть много цветов. Они удивительны и интересны. Каждая команда получает цветок, изображение которого нужно собрать из разрезанных частей. Об этом растении сочинили такую загадку: “Название какого цветка состоит из частицы, предлога и названия сторожевого помещения?”

Игра «Шиворот - навыворот» (

Ведущий: Каждая команда получает конверт. В этом конверте вы получите загадку и буквы. Вам необходимо из букв составить ответ на загадку.

Бусы красные висят
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи. (Малина обыкновенная)

«Загадки»

Ведущий: Будьте внимательнее, сейчас вам будут загаданы интересные загадки. Команды будут отвечать по очереди. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не может дать правильный ответ, ответить может следующая команда.

1. Кисть ягоды прекрасная,
Жёлтая иль красная,
Я достать её боюсь -
О шипы уколую.
Но уважаю с детства
Сердечное средство. (Боярышник.)
2. Семена, как коготки,
Жёлто-красные цветки.
От горла помогают,
Кто же их не знает. (Календула.)
3. Сидит на палочке
В красной рубашке,
Брюшко сыто,
Камешками набито. (Шиповник.)
4. «Кошачья травка» —
Больным поправка:
Корешок в аптечку,
Чтоб помочь сердечку. (Валерьяна.)
5. Такого модника как этот
Ещё не видела земля,
Он очень любит среди лета
В пуховой шапке щеголять. (Одуванчик.)
6. Путник часто ранит ногу
Вот и лекарь у дороги. (Подорожник.)
7. Каждый, думаю, узнает,
Если в поле побывает,
Этот синенький цветок,
Всем известный ... (Василёк)
8. Травка та растёт на склонах
И на холмиках зелёных,
Запах крепок и душист,
А её зелёный лист
Нам идёт на чай.
Что за травка, отвечай! (Душица)
9. Листочки — парные,
Цветки — янтарные,
Плоды — коварные:
И лечат, и калечат. (Зверобой)
10. Злая, как волчица,
Жжётся, как горчица.
Что это за диво?
Это же (Крапива)
11. Каждый лист разбит на дольки.
Подсчитай-ка: долек сколько?

Восемь, десять, двадцать, тридцать.
Тут легко со счета сбиться.
У кого желанье есть
Дольки снова перечесть? (Тысячелистник)
12. Горькая травка —
И животу поправка,
И сама душиста,
И метёт чисто. (Полынь)

Ответьте на вопросы.

1. Вроде сосен, вроде ёлок, а зимою без иголок. (Лиственница)
 2. Длинноногие сестрички вышли стайкой на лужок.
Слово снег у них реснички и, как солнышко, глазок. (Ромашка)
 3. Как зовут меня – скажи, часто прячусь я во ржи, Скромный полевой цветок, синеглазый... (Василёк)
 4. Золотой и молодой за неделю стал седой, А денёчка через два облысела голова, Спрячу-ка в карманчик бывший ... (Одуванчик)
 5. Поранил ты в походе ногу, усталость не даёт идти, Нагнись, солдатик у дороги готов помочь тебе в пути. (Подорожник)
 6. Бусы красные висят, из кустов на нас глядят, Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи. (Малина)
 7. У забора живёт, никого не признаёт, Не собака, а кусает и погладить не даёт. (Крапива)
- Вывод: Людей, собирателей лек. трав называли «травниками». (Появл. на доске слово травник)
- Что объединяет все слова- отгадки? (Это лек. травы)

Рефлексия. Подведение итогов.

Увидел молодой росток,
Не трогай и не рви.
Пройди – ка мимо, улыбнись.
Пройдут года и вырастет там
Целебная трава.
Лес зеленый охраняй,
Никого не обижай!
Не губи деревья ты,
Сохрани в лесу цветы!
Ты пришел за помощью к природе?
Добрый будь и береги её.
Ветки не ломай, не трогай
Помни, нужно много лет,
Чтобы кустик снова мог помочь тебе.
Ты, дружок,
Смотри, не подкачай!
Правдивым быть
И добрым обещаю!
Не обижай ни птахи, ни сверчка,
Не покупай для бабочки сачка!
Люби цветы, леса,
Простор полей –
Все, что зовется Родиной твоей!

