


УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Л.П.Черных

приказ №51-од от 03.03.2021

года



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ начального
общего, основного общего, среднего общего
образования и дополнительных
общеобразовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
в МБОУ «Каменская СОШ» (новая редакция)

Общие положения

1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Каменская СОШ» регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МБОУ «Каменская СОШ», обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение).

2. Система дистанционного обучения в МБОУ «Каменская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительные общеобразовательные программы на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации дистанционного обучения образовательная организация руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13,15, 15, 41);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 год № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1Д-39/04 от 19.03.2020 «О направлении методических рекомендаций»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории российской Федерации»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

5. Для организации дистанционного обучения используются синхронные (голосовые и видео-конференции, чаты, мессенджеры, инструменты совместной работы) и асинхронные (форумы, электронная почта, web-сайты) сетевые технологии.

6. Для обеспечения дистанционного обучения применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие:

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебника и/или учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл или веб-страницу, глоссарий, анкета и др.);

- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой

информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (аудиолекции, аудиозаписи на иностранном языке и др.);

- мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы и др.).

7. Участниками образовательного процесса при дистанционном обучении являются следующие субъекты:

- сотрудники Школы (административные, педагогические, технические работники);

- обучающиеся;

- родители (законные представители) обучающихся.

Цели и задачи дистанционного обучения

1. Основной целью реализации дистанционного обучения в образовательной организации является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Дистанционное обучение – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

Организация дистанционного обучения

1. Деятельность образовательной организации в период реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционного обучения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

Дистанционное обучение осуществляется по всем предметам учебного плана.

Продолжительность урока при дистанционном обучении – 30 минут

2. В дистанционном обучении используются различные организационные формы учебной деятельности:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту, мессенджеры: WhatsApp, Viber, Skype и др. с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

5. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

6. Обучающийся получает консультации учителя по соответствующему учебному предмету (курсу) через электронную почту, программы ВКС, мобильный телефон, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

7. При дистанционном обучении с использованием интернет-ресурсов, обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

8. Текущий контроль, промежуточная аттестация при дистанционном обучении проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Каменская СОШ».

9. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах, оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

10. Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения.

11. Перевод в следующий класс, обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Каменская СОШ».

12. Дистанционное занятие проводится по заранее составленному графику, сведения о котором доводятся до всех участников образовательных отношений.

13. Образовательный процесс, реализуемый при дистанционном обучении предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

14. Дистанционное обучение может реализовываться:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по состоянию здоровья, или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- для обучающихся в активированные дни и во время карантина.

15. Для перевода обучающегося на дистанционное обучение по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам необходимо документальное подтверждение (наличие письменного заявления (согласия) родителя (ей) (законного представителя) выбора родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения. Родитель (законный представитель) может представить заявление любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (приложение №1).

16. Использование дистанционного обучения не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме активированных дней и карантина.. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

17. Образовательная организация для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

18. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

19. Информация о режиме работы образовательной организации в дни возможности непосещения занятий обучающимися по эпидемиологическим условиям, пропущенные в период карантина, размещается на официальном сайте общеобразовательной организации, в официальных группах в социальных сетях, в электронном журнале (дневнике).

20. Особого внимания заслуживает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционного обучения. Педагоги, реализующие дистанционное обучение, могут выбрать разные формы в зависимости от возможностей обучающегося с ОВЗ: урок в режиме реального времени, с элементами контроля, с элементами видео, аудио, с включением анимации и др.

Функции администрации образовательной организации при организации дистанционного обучения:

1. разрабатывает и утверждает локальные акты (приказы, положения) о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

2. информирует педагогов о возможности получения бесплатной консультации по организации и сопровождению дистанционного обучения по круглосуточно доступному номеру 8 800 200 9185 Министерства Просвещения РФ;

3. осуществляет мониторинг технического обеспечения учителя (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения);

4. проверяет наличие действующих адресов электронной почты, фактической работы в электронном журнале и дневнике;

5. определяет набор приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Рекомендуются минимизировать набор цифровых ресурсов, учитывая параллели и желательный набор одноименных цифровых ресурсов по всем предметам;

6. организует, педагогические советы и определяет ресурсы для дистанционной формы обучения по каждому классу и каждому предмету;

7. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. Планирует электронные занятия, чтобы не нарушить требования СанПиН 2.4.2.2821-10 о продолжительности непрерывного применения технических средств;

8. информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

9. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

10. определяет допустимый объем домашних заданий в дистанционной форме обучения;

11. вносит изменения в Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Каменская СОШ» в части заданий дистанционной формы обучения и критерии оценки, в том числе для случая проведения контрольных работ и промежуточной аттестации.

Функции классного руководителя при организации дистанционного обучения:

1. организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих, обучающихся дистанционно и заболевших (тех, кто не может приступить к обучению даже в дистанционном формате) в определённое время;

2. проводит мониторинг готовности к обучению в дистанционном формате обучающихся: наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронная почта ребёнка и родителей; адрес Skype (либо другого ресурса для видео взаимодействия);

3. собирает актуальные данные родителей (телефон, электронная почта, адрес фактического проживания ребёнка и родителей);

4. осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками, владеть текущей ситуацией;

5. организует регулярное видеообщение (при наличии технической возможности) с учащимися класса. Продумывает тематику этого общения для мотивации учеников, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

6. информирует родителей (законных представителей) о возможности организации продуктивного досуга детей с использованием цифровых просветительских ресурсов виртуальных музеев, выставок и кинотеатров.

7. Информировать родителей (законных представителей) о формах дистанционного обучения заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательной организацией.

8. Создает группы в социальных сетях, в мессенджерах: WhatsApp, Viber, Skype и др. с целью индивидуального и группового общения;

Функции учителей начальных классов и учителей-предметников при организации дистанционного обучения:

1. своевременно осуществляют корректировку рабочих программ с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме. Рекомендуется в поурочном планировании указать ссылки на образовательные интернет-ресурсы для работы на уроке и домашней работы обучающихся;
2. применяют разнообразные формы самостоятельной работы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, информация о которых доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением;
3. размещают информацию об изучаемой теме, домашнем задании в электронном журнале (дневнике) «ЭлЖур», на официальном сайте образовательной организации, в социальных сетях, в мессенджерах: WhatsApp, Viber, Skype и др., используя электронную почту и сервисы, доступные на Market Place (www.elducation.ru), размещают материалы (или ссылки на ресурсы) для проведения тестирования и/или практической оценки знаний;
4. информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей;
5. выставляют отметки обучающемуся за работу;
6. оценивают самостоятельную деятельность обучающихся в случае достижения ими положительных результатов.
7. определяют подходящие ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения по своему предмету;
8. формируют список и краткое описание цифровых ресурсов и инструментов для обучающихся, утвержденный на педагогическом совете;
9. продумывают и подбирают материал для предметов, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку и т.д. (это могут быть перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок и т.д., а также творческие и проектные работы);
10. разрабатывают форматы домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организуют групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием;
11. определяют формат и регулярность информирования родителей об обучении детей в дистанционной форме;
12. рассматривают возможность записи урока на цифровой носитель для формирования и накопления банка видео уроков для дальнейшего его

использования в образовательном процессе.

Функции педагогов дополнительного образования при организации дистанционного обучения:

1. проводят мониторинг готовности к обучению в дистанционном формате обучающихся: наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронная почта ребёнка и родителей; адрес Skype (либо другого ресурса для видео взаимодействия);
2. определяют подходящие ресурсы и приложения для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дополнительной общеобразовательной программе;
3. формируют список и краткое описание цифровых ресурсов и инструментов для обучающихся каждой группы, утвержденный на педагогическом совете;
4. продумывают и подбирают материал для реализации дополнительных общеобразовательных программ (это могут быть перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок и т.д., а также творческие и проектные работы);
5. разрабатывают форматы заданий в виде творческих и проектных работ, организуют групповые работы обучающихся класса с дистанционным взаимодействием;
6. собирают актуальные данные родителей (телефон, электронная почта, адрес фактического проживания ребёнка и родителей);
7. информируют родителей (законных представителей) о возможности организации продуктивного досуга детей с использованием цифровых просветительских ресурсов виртуальных музеев, выставок и кинотеатров;
8. организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих, обучающихся дистанционно и заболевших (тех, кто не может приступить к обучению даже в дистанционном формате) в определённое время;
9. рассматривают возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления банка видео занятий для дальнейшего его использования в образовательном процессе.

Функции родителей (законных представителей) в дни возможного непосещения занятий обучающимися по эпидемиологическим условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни и/или в период карантина:

1. контролируют выполнение ребенком во время непосещения общеобразовательной организации самостоятельной работы с учебным материалом, организуемой в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленную и доведенную до сведения родителей (законных

представителей), обучающихся учителями - предметниками в том числе через электронный классный журнал (дневник);

2. поддерживают систематическую связь обучающегося с учителем предметником, классным руководителем посредством контактных телефонов и интернет-сервисов, социальных сетей, мессенджеров: WhatsApp. Viber, Skype и др..

Модели организации дистанционного обучения

1. Использование электронного журнала (дневника) «ЭлЖур».

2. Использование ресурсов социальных сетей и мобильных мессенджеров.

Для взаимодействия обучающихся и педагога возможно использовать социальные сети, которые являются привычным для обучающегося средством общения. Социальные сети позволяет создавать группы, беседы, в том числе закрытые. В этих сообществах возможно не только общение, но и размещение мультимедийных материалов (видеоролики, аудиозаписи, текстовые и графические материалы, схемы, диаграммы). В беседах и группах возможно проведение анкетирования и опросов. Можно применять групповые звонки (например, Viber, Skype, WhatsApp). Рекомендации по использованию сервиса Skype для реализации общеобразовательных программ представлены в Приложении 2.

3. Официальный сайт образовательной организации

На официальном сайте возможно размещение объявлений. Также на личных страницах педагогов или на специально созданных страницах сайта можно размещать информацию о заданиях для обучающихся.

4. Личный сайт (блог) учителя

Личный сайт (блог) учителя также является ресурсом для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На сайте должна быть предусмотрена обратная связь для взаимодействия обучающихся и учителя, на страницах сайта можно разместить материалы для изучения новых тем, задания для самостоятельной работы, добавить ссылки на скачивание файлов, образовательные ресурсы и др.

5. Образовательные порталы

1) Цифровые ресурсы и сервисы для школы группы компаний «Просвещение» <https://digital.prosv.ru/>. Также организована горячая линия методической помощи для учителей и школ vopros@prosv.ru.

2) Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>) – интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс, которые строятся на основе

специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) общего образования и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

3) Платформа новой школы <http://www.pcb1.ru/>. Цель программы – формирование в общеобразовательной организации парадигмы персонализированного компетентностного образования за счет внедрения ИТ-платформы, обеспечивающей автоматизацию ключевых процессов. Программа призвана создать для каждого ребенка возможности для успешной учебы. Вход по предварительной регистрации.

4) Центр дистанционного обучения школьников (ЦДОШ) Курской области <http://cdosh46.ru/>

5) Библиотека МЭШ (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>) – художественная литература, учебные пособия, тесты, приложения, иллюстрации, сценарии уроков.

6) Lecta (<https://lecta.rosuchebnik.ru>) – доступ к электронным учебникам из федерального перечня, интерактивные сервисы для учителей.

7) Яндекс-учебник (<https://education.yandex.ru>) – сервис для учителей начальной школы с заданиями по математике и русскому языку 1-4 класса.

8) Библиотека видеоуроков школьной программы (<https://interneturok.ru/>), выверенная методистами и соответствующая ФГОС общего образования, – постоянно пополняемая коллекция видеоуроков по предметам программы основного образования. Все материалы сайта бесплатны, свободны от рекламы и доступны любому желающему.

9) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru/>) – электронные учебные модули, созданные по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Они представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи.

10) Учи.ру (<https://uchi.ru>) – интерактивная образовательная онлайн платформа.

11) Глобальная школьная лаборатория (<https://globallab.org/ru/>) – онлайн-среда, в которой учителя, обучающиеся и их родители могут принимать участие в совместных исследовательских проектах.

12) «Урок цифры» (<https://урокцифры.рф>) – возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса,

«Лаборатории Касперского» и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка.

13) Решу ЕГЭ (<https://ege.sdangia.ru>) – подготовка к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

14) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>).

15) ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>) – содержит онлайн-тренажеры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий.

16) Портал «Цифровое образование» (<http://digital-edu.ru/>) – Интернетсправочник открытых и полезных для образования сетевых сервисов и цифровых ресурсов.

17) Единый урок <https://www.единыйурок.рф>, <https://www.единыйурок.рф/index.php/ebo/itemlist/category/62-uchebnometodicheskie-materialy> – выявление, оценка и распространение лучших практик и методик организации образовательного и воспитательного процесса в образовательных организациях, в том числе за счет использования новых техник, методик, инноваций и информационных технологий.

Приложение №1 к Положению о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Каменская СОШ»

Согласие родителей (законных представителей) на дистанционное обучение

Я, _____
(ФИО родителя (законного представителя))

паспорт

_____ выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

являясь _____ законным _____ представителем
несовершеннолетнего

приходящегося мне _____, зарегистрированным по адресу: _____

в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 16 (Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №104, приказом Управления образования Администрации Обоянского района Курской области от 23.03.2020 №74, приказом МБОУ «Каменская СОШ » от 24.03.2020 № 53 «Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ» даю свое согласие на дистанционное обучение ребенка

_____ (ФИО ребенка, год рождения)

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Каменская средняя общеобразовательная школа » (далее МБОУ «Каменская СОШ »).

Дистанционное обучение включает в себя реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

МБОУ «Каменская СОШ » обязуется:

1. Обеспечить реализацию дистанционного обучения в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
2. Своевременно информировать о доступе к образовательным ресурсам;
3. Предоставить информацию об успеваемости несовершеннолетнего.

Родители (законные представители) обязуются:

1. Создать условия для образовательного процесса в домашних условиях;
2. Нести ответственность за жизнь и здоровье во время дистанционного обучения;
3. Контролировать реализацию программы дистанционного обучения.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах моего ребенка.

Настоящее согласие действует с 30.03.2020г. до 12 апреля 2020 года с возможным дальнейшим продлением.

« _____ » _____ 2020г. _____ / _____
Подпись (ФИО родителя (законного представителя))

Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Директору МБОУ «Каменская СОШ»

родителя (законного представителя) _____

ребёнка _____

(фамилия, имя, отчество ребёнка)
зарегистрированного по адресу:

Номер телефона:

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать обучение

(фамилия, имя, отчество ребёнка, класс, число, месяц и год рождения)

с использованием дистанционных образовательных технологий с _____ по _____ в связи с _____

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это время беру на себя.

«____» _____ 20__ г.

_____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка)

