

Утверждаю

Директор школы: / Л.П.Черных /

**План
работы клуба
любителей книги
«Вдохновение»**

**Руководители: Боева Татьяна Анатольевна - учитель русского
языка и литературы**

**Мальцева Татьяна Ивановна - учитель немецкого
и русского языков, литературы**

С. Каменка

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа клуба любителей книги «Вдохновение» предназначена для реализации в смешанной группе, состоящей из обучающихся в 5-9 классов.

Рассчитана на один год обучения. Срок реализации – 2020 -2021 учебный год.

Особенность программы в том, что она разработана для детей, которые хотят знать больше, чем позволяет программа урока литературы, хотят получить дополнительные знания.

Кроме того, такие формы занятий с детьми, как литературные клубы, ведут к повышению интереса у учащихся к чтению, к книге, оказывают огромное воспитательное значение, формируя духовно-нравственные личности, развивая творческие способности детей.

Ценность клубной литературной работы заключается в том, что она расширяет и обогащает знания школьников, прививает им любовь и уважение к культуре, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью.

Знакомство с народным творчеством, жизнью и творчеством писателя помогает учащимся лучше понять художественную правду произведений, красоту языка, глубину мыслей и чувств. Посещение мест, воспетых в художественной литературе, вызывает обостренное чувство красоты природы.

Основным местом организации и проведения работы с учащимися должна быть школа. Этого требуют необходимость органической связи между учебной и внеклассной работой. В зависимости от содержания занятий форма работы может быть лекционной (обзорные беседы педагога или доклады школьников на заданные темы); семинарской (обучение навыкам литературно-краеведческой работы); экспедиционной (изучение литературно-краеведческих объектов, сбор материалов); научно-исследовательской (изучение и классификация собранных материалов, работа над литературой, подготовка докладов и т. д.); литературно-творческой (дневники, сочинения на темы похода); оформительской (изготовление наглядных пособий по литературному краеведению, оформление выставки, создание литературной карты); организаторско-массовой (проведение литературно-музыкальных утренников и вечеров, проведение литературных олимпиад, викторин, игр, конкурсов).

Успех работы клуба во многом будет зависеть от умелого сочетания указанных видов и форм занятий.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Книга- это звено, связывающее нас с прошлым и будущим, путь к познанию вещей и явлений, путь к открытию мира людей, добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости... Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребенок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познает, оценивает и воспитывает самого себя. Так как в последнее время дети стали читать совсем мало, от этого они с трудом справляются с сочинениями на заданные темы, не умеют кратко и ясно выражать свои мысли. Необходимо пробудить в детях интерес к художественному чтению. Важно, чтобы ребенок умел ориентироваться в окружающем мире и смог реализоваться в творческой деятельности.

Современное школьное литературное образование несет в себе важнейшие развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации. Золотой фонд русской классики, а также шедевры мировой литературы и по сей день остаются животворным источником познания мира и человека.

Но фоне современных компьютерных технологий и Интернета книги перестают быть потребностью современного подростка. Данная проблема очень актуальна в настоящее время. Клуб любителей книги «Вдохновение» приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной литературы, так как во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

ЦЕЛИ

1. Формирование и удовлетворение потребности детей в интеллектуальном и духовном росте.
2. Обучение умениям и навыкам поиска необходимой информации в библиотеке.
3. Развитие эмоциональной сферы детей, их творческих способностей.
4. Воспитание нравственных ценностей, формирование нравственных ориентиров.
5. Формирование личностных качеств каждого ребенка.
6. Предоставление возможности ученикам проявить себя и добиться успеха: выступить в спектакле, литературно-музыкальной композиции, концерте.

ЗАДАЧИ

Обучающие:

1. Закрепить основы знаний о структуре и основных элементах книги, как о первом источнике информации.
2. Ознакомить с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела.
3. Обучить правильному формированию информационного запроса и алгоритму поиска.
4. Учить различать жанры художественной литературы и фольклора.
5. Приобщить к миру искусства.
6. Воспитать эстетический вкус
7. Развить творческие способности детей, их литературный дар.

Развивающие:

1. Формировать исследовательские умения, навыки;
2. Формировать навыки общения в разных ситуациях.
3. Формировать индивидуальный опыт работы с книгой.
4. Расширять общий и художественный кругозор, развивать художественный вкус, природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в учебе и в реализации собственных творческих возможностей.
5. Формировать умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие.
6. Обучить умению самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам.

7. Обучить умению подбирать интересный материал на ту или иную тему.

Воспитательные:

1. Научить слушать, понимать и исполнять произведения художественной литературы.
2. Воспитывать нравственные ценности.
3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.
4. Помочь в самовыражении каждому учащемуся

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

По своей специфике образовательный процесс в клубе имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей учащихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий

1. Сообщения новых знаний.
2. Комбинированные.
3. Обобщающего повторения.
4. Самостоятельные работы.

Формы занятий:

1. Беседа.
2. Ролевые игры.
3. Познавательные часы.
4. Игра, соревнование, конкурс.
5. Экскурсия.
6. Проба пера: стихи, рассказы, сказки, журнал, газета

Методы организации занятий:

1. Репродуктивный.
2. Методы практической работы.
3. Метод наблюдения.
4. Метод игры.
5. Наглядный метод.

Виды деятельности:

1. Познавательная деятельность.
2. Игровая деятельность.
3. Художественное творчество.
4. Досугово-развлекательная деятельность.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

1. Умение пользоваться справочным аппаратом книги, библиотеки, компьютера.
2. Увеличение интереса к книгам, чтению, творчеству.
3. Потребность в систематическом чтении.
4. Умение использовать в учебных целях познавательную литературу, периодические издания.
5. Усвоение основных понятий, связанных с книгой и библиотекой.

Метапредметные:

1. Ставить цели и задачи, планировать пути их достижения.
2. Принимать решения при работе в группе.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Задавать вопросы для организации собственной деятельности.
5. Строить логическое рассуждение, интеллигентно письменно выражать свои мысли.
6. Искать информацию в различных банках данных.
7. Ориентироваться в книжной и информационной среде школьной библиотеки.

Личностные:

1. Развитие любознательности.
2. Развитие внимательности, настойчивости, умения преодолевать трудности.
3. Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
4. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками.
5. Развитие наглядно-образного мышления.
6. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
7. Потребность в бережном отношении к книге.
8. Передавать особенности поведения героя в зависимости от ситуации.

9. Принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической и духовной жизни народа.
10. Формирование уважительного отношения к культуре других народов через знакомство с книгами народов мира.

Рассмотрено и принято:
на заседании педагогического совета
протокол № от

Утверждаю:
Директор школы Л.П.Черных
приказ № -од от сентября 2020 года

Положение о клубе любителей книги «Вдохновение» МБОУ «Каменская СОШ»

1. Общие положения:

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года и Уставом школы.
- 1.2. Литературный клуб любителей книги «Вдохновение» основан на общности интересов и совместной творческой деятельности.
- 1.3. Литературный клуб любителей книги «Вдохновение» (далее – Клуб) – добровольное, творческое, некоммерческое, неполитическое объединение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Каменская СОШ».
- 1.4. Деятельность Клуба строится на принципах уважения интересов, достоинства мнения каждого участника данного творческого объединения, свободы мнений, коллегиальности в принятии решений и ответственности за их исполнение, открытости, гласности, демократизма.
- 1.5. Вся работа Клуба осуществляется по инициативе его членов.
- 1.6. Место проведения заседаний Клуба – МБОУ «Каменская СОШ»

2. Цели Клуба:

1. Формирование и удовлетворение потребности детей в интеллектуальном и духовном росте.

2. Приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской и зарубежной литературы, чтение и изучение художественных произведений, воспитание талантливого читателя.

3. Развитие эмоциональной сферы детей, их творческих способностей.

4. Воспитание нравственных ценностей, формирование нравственных ориентиров.

3. Задачи:

Обучающие:

1. Отрабатывать навыки чтения.

2. Отрабатывать общеучебные умения работы с книгой.

Развивающие:

1. Формировать исследовательские умения, навыки;

2. Формировать навыки общения в разных ситуациях.

3. Формировать индивидуальный опыт работы с книгой.

4. Расширять общий и художественный кругозор, развивать художественный вкус, природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в учебе и в реализации собственных творческих возможностей.

5. Формировать умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие.

6. Обучить умению самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам.

7. Обучить умению подбирать интересный материал на ту или иную тему.

Воспитательные:

1. Научить слушать, понимать и исполнять произведения художественной литературы.

2. Воспитывать нравственные ценности.

3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

4. Помочь в самовыражении каждому учащемуся

4. Формы занятий:

1. Беседа.

2. Ролевые игры.

3. Познавательные часы.

4. Игра, соревнование, конкурс.

5. Экскурсия.

6. Проба пера: стихи, рассказы, сказки, журнал, газета

5. Важнейшие принципы работы в Клубе:

- принцип добровольности;
- дифференцированный подход к каждому из членов Клуба;
- принцип связи с жизнью.

6. Права и обязанности членов Клуба:

6.1 Члены Клуба имеют право:

- принимать участие во всех мероприятиях, проводимых Клубом;
- получать информацию по различным аспектам деятельности Клуба;
- участвовать в разработке и обсуждении плана работы Клуба на год;
- иметь собственное мнение, публично его оглашать и защищать свою позицию;
- искать новые формы творческого самовыражения и выносить плоды своего творчества на обсуждение членов Клуба;
- беспрепятственно отзываться о творчестве остальных членов Клуба, обсуждать творчество других членов объединения на заседаниях;
- члены Клуба имеют между собой равные права.

6.2 Члены Клуба обязаны:

- осуществлять свою творческую деятельность в соответствии с настоящим Положением;
- стремиться к творческому росту;
- не использовать деятельность Клуба в корыстных целях;
- активно участвовать в осуществлении задач, стоящих перед Клубом;
- соблюдать существующие правила и традиции Клуба;
- регулярно посещать заседания Клуба.

8. Права и обязанности руководителя:

- определяет и развивает приоритетные направления деятельности клуба;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья учащихся;
- разрабатывает программу, составляет перспективный план, обеспечивает его выполнение;
- изучает интересы детей и родителей, учитывает возрастные особенности детей;
- повышает свою квалификацию, проводит открытые и текущие массовые мероприятия;
- анализирует результаты работы клуба по выполнению плана работы, составляет отчеты
- участвует в информационном обеспечении воспитательного процесса

9. Документация Клуба:

- Положение о Клубе любителей книги «Вдохновение»;
- план работы Клуба;
- Положение о проводимых мероприятиях;
- права и обязанности руководителя Клуба.