

Рассмотрена и принята на заседании  
педагогического совета от 25.03.2019  
(протокол №4)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ "Каменская СОШ"

Л.П.Черных

(приказ № 59-од от 26.03.2019)



**Программа развития  
информационно-библиотечного центра  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Каменская средняя общеобразовательная  
школа»**

## Паспорт программы

1.	<b>Название программы</b>	Программа развития информационно- библиотечного центра МБОУ «Каменская СОШ» на 2019-2021 годы
2.	<b>Нормативно-правовая база разработки программы</b>	Программа развития разработана на основе анализа нормативных документов Федерального, регионального и муниципального уровней: 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897, от 17.05.2012 №413. 3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г.№149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3448). 4. Закон РФ «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 года №78 – ФЗ.
3.	<b>Заказчик программы</b>	Администрация МБОУ «Каменская СОШ»
4.	<b>Разработчик программы</b>	В.Е. Быканова, библиотекарь
5	<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	1 этап – организационный (разработка программы, создание нормативной базы ИБЦ): март 2019 г.- сентябрь 2019 г. 2 этап – реализация программы: 2019 – 2021г.г. 3 этап – рефлексивно – обобщающий (подведение итогов, корректировка, перспективы): сентябрь- декабрь 2021г.
6	<b>Стратегическая цель программы</b>	1. Создание условий для успешной социализации обучающихся в современном информационном обществе 2. Повышение эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогическими работниками, родителями (иными законными представителями) обучающихся (далее — пользователями), доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях. 3.Создание в школе информационно-библиотечного

		центра.
7	<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современных ресурсных фондов ИБЦ.</li> <li>2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.</li> <li>3. Пополнение библиотечного фонда художественной литературой, информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, «Интернет»-ресурсами.</li> <li>4. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки: дооснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации.</li> <li>5. Формирование информационной культуры обучающихся.</li> <li>6. Включение ИБЦ в локальную сеть школы.</li> <li>7. Автоматизация библиотечных процессов.</li> <li>8. Создание раздела «ИБЦ» на сайте школы.</li> <li>9. Начать работу по внедрению автоматизированной библиотечной программы ИРБИС.</li> <li>10. Пополнить фонд учебниками за счет бюджетных средств, субвенции.</li> </ol>
8	<b>Основные направления программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого информационного пространства.</li> <li>2. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами. Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы.</li> <li>3. Развитие социальной направленности работы ИБЦ.</li> <li>4. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.</li> <li>5. Автоматизация библиотечных ресурсов.</li> </ol>
9	<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.</li> <li>2. Обеспечение широкого доступа обучающихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам и обеспечение свободного доступа в Интернет.</li> <li>3. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов.</li> <li>4. Повышение читательской компетентности детей и подростков.</li> <li>5. Укрепление материально-технической базы и увеличение библиотечного фонда.</li> <li>6. Повышение уровня ИКТ - компетентности сотрудника ИБЦ, овладение новыми информационными технологиями.</li> <li>7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей МБОУ «Каменская СОШ» на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно; на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;</li> </ol>

		<p>на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;</p> <p>8.Обмен информацией с читателями через сайт школы:  <a href="http://obo-kamen.ru/">http://obo-kamen.ru/</a></p>
10	<b>Источники финансирования программы</b>	Муниципальный бюджет, субвенции, внебюджетные средства.
11	<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание нормативной базы информационно-библиотечного центра.</li> <li>2. Создание материально-технических и кадровых условий.</li> <li>3. Привлечение пользователей.</li> <li>4. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.</li> <li>5. Этап автоматизации библиотечных процессов.</li> </ol>

## **Актуальность**

В Федеральной программе развития образования отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования.

Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр. В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

## **Пояснительная записка**

Программа развития информационно-библиотечного центра определяет основные направления модернизации школьной библиотеки. Основные положения программы соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012. Реализация программы осуществляется с опорой на ресурсный потенциал, с ориентацией на актуальные потребности педагогов, обучающихся и их родителей.

Быстротекущий процесс информатизации всего общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. В настоящее время библиотеки становятся не просто хранителями печатных и других материалов, но и информационными системами, создающими определённые информационно-библиотечные ресурсы.

Ожидаемыми результатами реализации программы является создание в школе информационно-библиотечного центра, который позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, позволит сделать эффективным процесс подготовки обучающихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах. Внедрение в работу автоматизированной системы учёта библиотечного фонда позволит ускорить обслуживание читателей.

Порядок организации выполнения программы, её ресурсное обеспечение и контроль над ходом реализации программы определяется нормативно-правовыми актами МБОУ «Каменская СОШ».

## **Функции ИБЦ**

Информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы на основе традиционных и продвижения информационно-библиотечных и коммуникационных технологий.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Школьная библиотека вооружает обучающихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Основная цель школьных библиотек – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании, интеграция обучающихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: обучающихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающими разными интеллектуальными и физическими возможностями, обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из основных функций современной школьной библиотеки является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании обучающихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, т.е. приобщение обучающихся к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения; содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.

## **Информационная справка о ИБЦ МБОУ «Каменская СОШ»**

Библиотека существует с момента основания школы. Площадь помещения 15 кв.м. В информационно-библиотечном центре есть стеллажи для художественной, справочной, учебной и методической литературы. Организует работу ИБЦ один библиотекарь – Быканова Валентина Егоровна, которая работает в библиотеке с 1993 года, имеет среднее – специальное образование.

В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря, имеется компьютер с выходом в Интернет. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы ИБЦ – с 8.30 до 12.30 часов ежедневно без перерыва на обед, с выходными днями (суббота, воскресенье).

ИБЦ работает по плану, утвержденному директором МБОУ «Каменская СОШ».

В библиотеку поступают периодические издания: газеты.

Книги в библиотеке расставлены по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания, а также электронные ресурсы.

### **Основные функции ИБЦ:**

1. **Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции развития школы, сетевого сообщества.
2. **Информационная** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя, места нахождения.
3. **Культурная** – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся всех школ, входящих в сетевое сообщество.

### **Основные направления деятельности ИБЦ:**

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- привлечение к чтению художественной литературы с целью духовного и нравственного развития личности школьников;
- внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий;
- расширение ассортимента информационных и библиотечных услуг и продуктов на базе автоматизации библиотечных процессов и новых технологий.

### **Анализ состояния школьной библиотеки**

#### **Библиотечный фонд:**

Книжный фонд (всего) – 3090 экз.

Учебники – 1306 экз.

Справочные материалы- 12 экз.

ЭОР – 30 шт.

В школе обучается 19 обучающихся, которые являются читателями библиотеки в течение учебного года.

В школе работает 15 педагогических работников, все они - пользователи библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. ИБЦ укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования только в информационно-библиотечном центре.

### **Используемые формы работы**

Сотрудничество библиотеки со школой осуществляется не только традиционными формами работы такими как:

- организация массовых мероприятий на базе библиотеки;
- совместная работа по определенным направлениям деятельности;
- организация и проведение конкурсов, фестивалей, тематических месячников;
- коллективное и индивидуальное информирование;
- реализация совместных проектов;

но и новыми направлениями по реализации стандартов нового поколения:

- интеграция учащихся в библиотечное и информационное пространство;
- создание в библиотеке информационной базы по ключевым вопросам реализации новых образовательных стандартов;
- развитие самообразования библиотечных специалистов в вопросах современной образовательной системы;
- развитие информационной грамотности и формирование информационной культуры школьников;
- создание в библиотеке условий для развития личности через чтение и информацию.

Основополагающая роль библиотеки в реализации стандартов нового поколения состоит в том, что чтение рассматривается как базовый фактор получения, освоения и применения знаний. Полноценная реализация замыслов нового стандарта предусматривает активную деятельность библиотек в информационно-методическом обеспечении образовательного процесса.

## Взаимодействие с другими учреждениями

Школьный ИБЦ взаимодействует с различными учреждениями Обоянского района.



Социальное партнёрство в деятельности школьной библиотеки стало одним из важных направлений. Оно объединило всех, кто неравнодушен к книге, кого волнует судьба библиотек, тех, кто искренне хочет помочь библиотеке в её повседневных делах и развитии. Это сотрудничество помогает улучшить библиотечное обслуживание, сделать ярче и качественнее библиотечные мероприятия, удовлетворяет потребность пользователей в получении необходимой информации. Практически ни одно мероприятие в библиотеке не обходится силами только самих библиотекарей, всегда рядом – надёжные партнёры, помощники-волонтёры, читатели.

## Взаимодействие с коллективом школы

Для полноценного нравственно-эстетического развития личности и формирования читательской компетенции объединяются усилия учителей и библиотекаря, используется педагогический потенциал литературы как предмета в единстве с различными формами внеурочной работы, внеклассными занятиями в условиях школьной библиотеки. Школа, интегрируя воспитательные возможности библиотеки, используя специальные формы и методы работы, инициирует у школьников интерес к самостоятельной читательской деятельности, создает атмосферу творческой заинтересованности чтением, предоставляет возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, расширять кругозор по другим предметам. Мероприятия, которые проводит библиотека совместно с педагогическими работниками, всегда подготовлены с творческим подходом, выдумкой организаторов и оставляют яркие впечатления у зрителей и участников.

## **Концепция программы**

### **Аналитическое обоснование программы**

Определение стратегии развития ИБЦ обусловлено изменениями, произошедшими в обществе. В настоящее время информационно-библиотечное обслуживание в общеобразовательных учебных заведениях перестает быть только приложением к различным образовательным программам. С его помощью каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, повышать квалификацию, расширять кругозор. Важными факторами воздействия внешней среды на развитие информационно-библиотечного центра являются:

- динамичное развитие школы, расширение области исследований;
- внедрение профильной и дистанционной систем обучения;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- изменение книготоргового рынка;

увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ИБЦ является одним из важнейших структурных подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы, поэтому он должен иметь достаточный фонд, чтобы удовлетворить любые запросы своих читателей.

### **Используемые ТСО:**

- персональные компьютеры (1);
- мультимедиапроектор;
- МФУ .

### **Миссия школьного информационно-библиотечного центра.**

Информационно-библиотечный центр предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся и создавая условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса школы.

### **Цель Программы развития ИБЦ:**

повышение эффективности использования информационных ресурсов школы участниками образовательного процесса.

### **Задачи:**

- Обеспечение участникам общеобразовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения па различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий);

магнитном; цифровом (CD. DVD); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Пополнение библиотечного фонда художественной литературой, информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, «Интернет»- ресурсами.
- Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки: дооснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации.
- Формирование информационной культуры обучающихся.
- Автоматизация библиотечных процессов.
- Создание раздела «БИЦ» на сайте школы.
- Пополнение фонда учебниками за счет бюджетных средств.

### **Основные направления программы:**

- Создание единого информационного пространства.
- Создание нормативной базы информационно-библиотечного центра школы.
- Создание материально-технических и кадровых условий.
- Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.
- Автоматизация библиотечных ресурсов.
- Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий.
- Повышение квалификации библиотечных кадров, совершенствование управления БИЦ.
- Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами.

### **Ожидаемые результаты от реализации программы развития ИБЦ**

Создание в школе информационно-библиотечного центра позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, позволит сделать эффективным процесс подготовки учащихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах. Внедрение в работу автоматизированной системы учёта библиотечного фонда позволит ускорить обслуживание читателей.

### **В ходе реализации Программы к концу 2021 года будет достигнуто:**

1. Повышение качества организации информационно-библиотечного обслуживания читателей.

2. Обеспечение широкого доступа обучающихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам.
3. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов.
4. Повышение читательской компетентности детей и подростков.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Повышение уровня ИКТ - компетентности сотрудника библиотеки.
7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей МБОУ «Каменская СОШ»:
  - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
  - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
  - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
  - на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;
  - на организацию совместной работы обучающихся и учителей.

**Поэтапный план  
реализации программы развития ИБЦ  
МБОУ «Каменская СОШ» на 2019-2021 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Ожидаемый результат
<b>1.Создание нормативной базы информационно-библиотечного центра школы</b>				
1	Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы: разработка и утверждение Положения о ИБЦ.	2019	Библиотекарь	
2	Создание материально-технических и кадровых условий для развития библиотеки: - приобретение компьютера, - приобретение МФУ, - подключение сети Интернет, - изготовление книжного стеллажа, - повышение квалификации библиотекаря.	2019	Администрация, библиотекарь	Улучшение материально – технической базы, необходимой для работы ИБЦ
3	Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним: а) списание устаревшей литературы; б) обновление фонда художественной литературы; в) пополнение учебного фонда, медиатеки; г) обеспечение доступа в «Интернет» в школьной библиотеке; д) создание страницы ИБЦ МБОУ «Каменская СОШ» на сайте школы; е) проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ; г) предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлениях книг, цифровых образовательных ресурсов	2019-2021	Библиотекарь	Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса
4	Автоматизация библиотечных ресурсов: а) установка программы АИБС; б) создание электронного каталога библиотечного фонда; в) обеспечение справочно-библиографического	2021	Библиотекарь	создание электронного каталога возможный - отказ от бумажной картотеки

	обслуживания автоматизированном режиме	В		
5	Издание электронного сборника открытых уроков, элективных курсов, разработанных педагогами школы	2019-2021	Библиотекарь Педагоги школы	Повышение уровня информированности обучающихся и их родителей в предоставлении школой образовательных услуг. Отбор лучших уроков, программ.
6	Внедрение необходимых программ	2019-2021	учитель информатики	
7	Активизация участия школьной библиотеки в работе вебинаров, Интернет-конференций, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ	2019-2021	Библиотекарь	Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы и школьного информационно-методического центра
8	Создание и пополнение единого каталога электронных учебных пособий, а также художественной литературы	2019-2021	Библиотекарь	Наличие единого каталога электронных учебных пособий
9	Заключение договоров с торгующими организациями на поставку учебной литературы, на ознакомление с новыми УМК	Ежегодно	Библиотекарь	Информированность педагогов о новых УМК, 100 % обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ
10	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении	в течение года	Библиотекарь	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня
11	Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Ежегодно	Библиотекарь, классные руководители.	Повышение эффективности воспитательной работы с обучающимися
12	Участие в разработке воспитательных программ, в	Ежегодно	Библиотекарь	Повышение эффективности

	работе методического объединения классных руководителей			воспитательной работы
13	Составление библиографического списка учебников, необходимых обучающимся к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.	Апрель - май	Библиотекарь	
14	Мониторинг потребностей пользователей	Ежегодно	Библиотекарь	
<b>2.Формирование фонда ИБЦ</b>				
1	Разработка плана мероприятий по совершенствованию библиотечных технологий на базе использования современных компьютерных средств (на основе анализа работы ИБЦ, программы развития ОУ)	2019	Библиотекарь	
2	Своевременное проведение обработки и регистрации в электронном каталоге поступающей литературы	По мере поступления	Библиотекарь	Повышение эффективности работы ИБЦ
3	Обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки	Постоянно	Библиотекарь	
4	Выдача изданий читателям	Постоянно	Библиотекарь	
5	Соблюдений правильной расстановки фонда на стеллажах.	Постоянно	Библиотекарь	
6	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в информационно-библиотечный центр выданных изданий	Постоянно	Библиотекарь	
7	Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно	Библиотекарь	
8	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	Постоянно	Библиотекарь	
<b>3.Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий</b>				
1	Активизация использования баз данных пользователями общеобразовательного учреждения за счет возможностей локальной сети	2019 - 2021	Библиотекарь	Повышение эффективности учебно - воспитательной работы
2	Участие в проведении совместных исследовательских проектов, акций, презентаций, выставок	2019 - 2021	Администрация ОУ, Библиотекарь	

3	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку	По мере поступления	Библиотекарь
4	Выставка одной книги «Это новинка!»	По мере поступления	Библиотекарь
5	«Десять любимых книг» - рейтинг самых популярных изданий (оформление выставки)	Ежегодно	Библиотекарь
6	Уточнение функций, обязанностей, прав и ответственности всех субъектов управления ИБЦ, отражение их в положениях, разработка и утверждение Должностных инструкций	2019	Администрация ОУ, Библиотекарь
7	Развитие отношений с партнерами из внешней среды (на основании анализа работы ИБЦ, программы развития ОУ)	2019 - 2021	Администрация ОУ, Библиотекарь
8	Стимулирование роста мастерства и квалификации работников ИБЦ, через прохождение курсов повышения квалификации, аттестации (на основании первоочередных задач, программы развития ОУ)	2019 - 2021	Библиотекарь
9	Инициирование проведения на базе ИБЦ культурно-массовых мероприятий Проведение ББЗ Неделя детской книги Неделя «Дедушкины медали» Акция « Подари книгу школе» Месячники: «Безопасности дорожного движения». «Физкультура, спорт, здоровый образ жизни»	ежегодно	Библиотекарь
10	Участие в работе коллективных объединений. Консультационно-информационная работа методическими объединениями учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	ежегодно	Библиотекарь
11	Размещение информационного		Библиотекарь

	стенда, создание буклета, проведение выставок в целях рекламы предоставления информационных, библиотечных услуг ИБЦ (в соответствии с планом работы ОУ)	2019 - 2020		
--	---	-------------------	--	--

**4. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических занятий (ББЗ)  
Формирование информационной грамотности учащихся**

1	<b>1класс.</b> - Знакомство с библиотечно-информационным центром. - Правила пользования и правила обращения с книгой	ежегодно	Библиотекарь
2	<b>2класс.</b> - Структура книги. - Газеты и журналы для младшего школьного возраста.	ежегодно	
3	<b>3класс.</b> -Как читать книги. книги в библиотеке. Компьютер в библиотеке, диски.	ежегодно	
4	<b>4 класс.</b> Справочная литература. познавательная литература для детей.	ежегодно	
5	<b>5 класс.</b> Как построена книга.	ежегодно	
6	<b>6 класс.</b> книг в библиотеке.	ежегодно	
7	<b>7 класс.</b> Структура книги и использование ее справочного аппарата при чтении.	ежегодно	
8	<b>8 класс.</b> Методы самостоятельной работы с литературой.	ежегодно	
9	<b>9,11 класс.</b> Сообщение, доклад, реферат.	ежегодно	
10	<b>10,11 класс.</b> Знакомство и работа с систематическим и алфавитным каталогами и с различным видами картотек.	ежегодно	

**5. Привлечение пользователей ИБЦ. Реклама деятельности**

1	Создание фирменного стиля: -эстетическое оформление библиотеки -связь со СМИ -создание раздела на сайте школы	ежегодно	Администрация, библиотекарь, классные руководители, руководители ПМО
2	-подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей.	ежегодно	
3	Реклама о деятельности центра: -устная (во время перемен, на классных собраниях)	ежегодно	
4	-наглядная (информационные объявления о мероприятиях, проводимых библиотекой)		

**6. Повышение квалификации**

1	Работа по самообразованию: - освоение информации из профессиональных изданий; - использование опыта лучших школьных библиотекарей.	Ежегодно	Библиотекарь
2	Посещение семинаров, участие в районных совещаниях, присутствие на открытых мероприятиях.	По плану работы МО	
3	Ведение странички на сайте школы в сети Интернет.		
4	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.		
5	Повышение качества информационно-библиотечных услуг на основе новых технологий.		Библиотекарь

**7. Взаимодействие с библиотеками района**

1	Использование обменно-резервного фонда библиотек района		Библиотекарь
2	Совместная работа по подготовке и проведению «Книжкиной недели».	Ежегодно	
3	Создание «Гостевой книги», куда войдут отзывы и предложения по работе информационно-библиотечного центра.		