

Отчет  
учителя начальных классов Ивлевой Людмилы Николаевны  
МБОУ «Каменская СОШ» Обоянского района Курской области  
по треку «Орлёнок – Эрудит»

С 07 ноября по 25 ноября 2022 года в МБОУ «Каменская СОШ» села Каменка Обоянского района Курской области прошёл цикл занятий по треку «Орлёнок – Эрудит».

Первое занятие прошло по темам «Кто такой эрудит?» и «Я эрудит, а это значит...».

В начале занятия дети выполнили предложенную педагогом тренировку на межполушарное взаимодействие (выполняют игровые упражнения).

Далее ребята приняли активное участие в игре «Спрятанные картинки», где находят и закрашивают требуемые детали картинки.

Затем педагог познакомил ребят с новой интеллектуальной игрой «В полоску».

В завершении занятия дети познакомились с символом трека – конвертом-копилкой Эрудита, учитель организовал обсуждение результатов занятия, вместе с детьми наполнили конверт-копилку Эрудита словами - качествами эрудита: наблюдательность, смекалка, любознательность и др. Ребята ответили на вопросы:

- Кто такой эрудит?
- Можем ли мы назвать себя эрудитами?
- Как стать эрудитом?

Второе занятие прошло по теме «Развиваемся, играя!», «ВообразиУМ».

Занятие началось с просмотра и дальнейшего обсуждения содержания просмотренного видеоролика о любознательности.

Далее для развития ассоциативной, двигательной и образной памяти педагог предложил ребятам следующие игры:

**«Нарисуй услышанное».** Педагог называет слова или словосочетания, а обучающиеся (каждый индивидуально) их зарисовывают.

- 1) Добрый доктор;
- 2) Крепкая дружба;
- 3) Звёздная ночь.

**«Угадай меня».** Задача обучающихся – изобразить профессию, один обучающийся показывает ту или иную профессию мимикой, жестами, действиями, остальные ребята угадывают.

Далее дети через наводящие вопросы педагога составили памятку «Памятка на память» для формирования интеллектуальных навыков.

Обсудили новые качества эрудита и дополнили ими конверт – копилку трека «Орленок – Эрудит».

В завершении организовали «Круг друзей» для закрепления ощущений и эмоций, полученных в ходе занятия и разучили Орлятскую песенку.

Третье занятие прошло по теме «КТД «Что такое? Кто такой?» .  
Занятие началось с игровой разминки «Что такое? Кто такой?» и дальнейшего обсуждения вопросов:

- Что нужно делать, чтобы знать ответы на такие вопросы?
- Как называются справочные и научные пособия, которые содержат научную информацию о чём-либо?

Далее учитель организовал экскурсию в школьную библиотеку, где библиотекарь познакомила обучающихся с энциклопедиями из фонда школьной библиотеки, обращая внимание на их разделы, объясняет, как пользоваться такой справочной литературой. Провели интерактивную игру «Мы познаём мир».

В завершении занятия учитель организует работу с конвертом-копилкой Эрудита, включая следующие вопросы:

- Где можно найти знания?
- Какие источники знаний могут быть?
- Какие из них мы будем использовать в пополнение конверта-копилки Эрудита.

Дети исполняют «Орлятскую песенку».

Четвертое занятие во 2 классе прошло по теме «Встреча с интересным эрудитом».

В ходе занятия старшеклассники организовали детям встречу с человеком – эрудитом села Каменка, заведующей МКУК «Каменская сельская библиотека», Езиковой Татьяной Ивановной.

Гостья рассказала второклассникам об ответственности, которую несёт в себе каждый эрудит, о пути становления эрудитом, о сложностях, возникающих на пути и способах их преодоления. Ребята подготовили вопросы для Татьяны Ивановны и вручили ей медаль «Эрудит».

В завершении занятия все вместе спели «Орлятскую песенку».

На заключительном занятии трека "Орленок- Эрудит" ребята 2 класса обсуждали и высказывали свои эмоции, рассказывали, что особенно понравилось, с какими трудностями встретились и как их решали. Закрепили знания о качествах эрудита.