



Утверждаю  
Директор МБОУ «Каменская СОШ»  
Л.П. Черных  
Приказ № 71-од  
от 04 апреля 2019 года

**План мероприятий  
(«дорожная карта»)**

**по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Каменская средняя общеобразовательная школа»  
на 2019 – 2022 гг.**

***1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.***

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы к 2020 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 55%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

**Цель плана:**

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

**Задачи:**

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**2. Этапы и сроки реализации плана:**

1 этап подготовительный – 2019-2020 учебный год.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2020-2021 учебный год

3 этап заключительный – 2022 год

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

**3. Показатели доступности**

По состоянию на 01.01.2019 года в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации и	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о	директор	апрель	

	назначении ответственного за реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2019-2022гг.	Черных Л.П.	2019г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	апрель - август 2019г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	заместитель директора по УВР Алисова В.В.	Август – сентябрь 2019г (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	директор Черных Л.П.	сентябрь 2019г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	заместитель директора по УВР Алисова В.В. Методический совет школы	август 2019г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	заместитель директора по УВР Алисова В.В.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Председатель Совета школы, директор Черных Л.П.	сентябрь 2019г.	Привлечение дополнительных средств финансирования

1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	заместитель директора по УВР Алисова В.В.	ноябрь 2019г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	директор Черных Л.П., заместитель директора по УВР Алисова В.В.	ноябрь 2019г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	руководители МО учителей - предметников	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11	Формирование образовательной программы	заместитель директора по УВР Алисова В.В.	2020г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	заместитель директора по УВР Алисова В.В. учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
<b>II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов</b>				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	завхоз Сивцева Т.Ф.	август – сентябрь 2019	Планирование целевых субсидий на 2020-2021г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации:	завхоз Сивцева Т.Ф.	2020-2021 г.	Подготовка финансово –

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение телескопического пандуса и реконструкция входной группы;</li> <li>- установка поручней вдоль стен школьного коридора;</li> <li>- разметка контрастных полос по полу;</li> <li>- капитальный ремонт туалета .</li> </ul>			нормативной базы
2.3.	Приобретение телескопического пандуса.	завхоз Сивцева Т.Ф., директор Черных Л.П.	2020г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	завхоз Сивцева Т.Ф., директор Черных Л.П.	2020г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	завхоз Сивцева Т.Ф., директор Черных Л.П.	2020-2021 г	Эффективность оказания индивидуальной помощи
<p>III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения</p>				
3.1.	Организация дистанционного обучения	заместитель директора по УВР Алисова В.В.,	2020-2022	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.2.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение	заместитель директора по УВР Алисова В.В.,	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением

	бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	классные руководители		
3.3.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	заместитель директора по УВР Алисова В.В. Классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации педагогических работников	директор Черных Л.П., заместитель директора по УВР Алисова В.В.	2020-2021гг.	Готовность реализации образовательной программы к
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	директор Черных Л.П., заместитель директора по УВР Алисова В.В.	2020-2021гг.	Готовность реализации образовательной программы к
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	директор Черных Л.П., заместитель директора по УВР Алисова В.В.	2020-2022уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2020-2022г.г.	

