

Отчет о проведении предметной недели по музыке, ИЗО, физической культуре, ОБЖ и технологии в МБОУ «Каменская СОШ»

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы методического объединения учителей ИЗО, технологии, ОБЖ, музыки, физической культуры в МБОУ «Каменская СОШ» с 14 декабря по 19 декабря 2015 года прошла предметная неделя музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ и технологии.

Данная неделя была организована и проведена учителем технологии Червяковой Ж.В., учителем музыки Ивановой Г.М., преподавателем – организатором ОБЖ Сивцевым С.И. и учителем физической культуры Черных Н.А.

Цели и задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- развитие познавательной активности, кругозора и интеллекта обучающихся дополнительными знаниями;
- развитие логического мышления.

План предметной недели учителей музыки, ИЗО, физкультуры, ОБЖ, технологии.

- 1-день. Открытие недели. «Любители викторин и кроссвордов».
- 2-день. Военно – спортивная игра «Зарница». (Сивцев С.И.)
- 3 – день. «Весёлые старты». (Черных Н.А.)
- 4 – день. Творческая мастерская. (Червякова Ж.В.)
- 5 – день. Музыкальный калейдоскоп. (Иванова Г.М.)
- 6 – день. Закрытие недели. Подведение итогов.



Открытие недели. «Любители викторин и кроссвордов»

В рамках данной недели 17 декабря была проведена военно-спортивная игра "Зарница" среди обучающихся 5 -10 классов.

Цели проведения мероприятий в рамках ОБЖ:

- Закрепление учащимися практических навыков и углубления знаний по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Формировать умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, выработать навык их правильного анализа и адекватного поведения в них;
- Воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения.

Задачи мероприятий в рамках ОБЖ:

- Совершенствовать у учащихся теоретические знания, полученные в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Формировать и развивать у учащихся высокие морально-психологические качества, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Сформировать следующий психологический стереотип: «Окружающая среда - это система, живущая по своим законам, и чтобы выжить, надо понимать эти законы и использовать их в своих интересах»;
- Выработать потребность предвидеть собственное поведение в экстремальной ситуации;
- Повышение интереса учащихся к предмету ОБЖ.

Обязательная программа игры включает конкурсы и соревнования, объединённые в восемь блоков:

1. Огневая подготовка

Задание 1. Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74)

Задание 2. Сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74) автомата после неполной разборки.

2. Военно-медицинская подготовка

Задание 1. Оказание первой медицинской помощи при закрытом переломе костей правой голени

Задание 2. Транспортировка «пострадавшего»

3. Тактическая подготовка

Задание 1. Преодоление зоны химического заражения.

Задание 2. Снятие средств индивидуальной защиты.

4. Физическая подготовка

Задание 1. Подтягивание на перекладине

Задание 2. Отжимание от пола на количество раз

5. Жизнеобеспечение человека.

Задание № 4 Подача сигналов бедствия (Передача сигналов бедствия)

6. Строевая подготовка

1. Доклад командира судье.

2. Проверка внешнего вида (форма одежды, аккуратность причёсок).

4. Строевой шаг.

5. Действия командира.

В ходе игры ребята проявили терпение, аккуратность, старание в работе. Этапы военно-спортивной игры "Зарница" проходили в спортивном зале, где были сформированы две команды. Участники игры увлечённо и с интересом отвечали на вопросы, проявляли активность и находчивость, волю к победе. Подводя итоги данного мероприятия, можно отметить, что в целом все намеченные этапы были проведены на должном уровне. План военно-спортивной игры "Зарница" реализован полностью.



В рамках этой недели обучающиеся продемонстрировали свои знания в области физической культуры и спорта и узнали много нового и интересного.



«Весёлые старты». (Черных Н.А.)

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности школьника.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Цели обеспечиваются решением следующих основных задач:

- укрепление здоровья;
- содействие нормальному физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями,
- сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

Подготовка к данному мероприятию включала в себя следующие моменты:

- формирование команд,
- тренировочные занятия для выступления групп поддержки команд,
- подготовка инвентаря и оборудования (подбор музыкального сопровождения, спортивного инвентаря, карточек с заданием),
- формирование группы судей (объяснение и правильный показ проводимых заданий),

Спортивная комната была оформлена в соответствии с темой мероприятия:

- вывешены красочные плакаты: «В здоровом теле- здоровый дух!», «Будущие олимпийцы среди нас!»
- развешены разноцветные флажки и воздушные шары,
- подобрано музыкальное сопровождение.

Во время проведения мероприятия чувствовались дисциплинированность и организованность, высокий эмоциональный настрой. Все участники были воодушевлены, увлечены, что способствовало успешному проведению праздника.

В ходе проведения использовалось музыкальное сопровождение.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут принять участие в спортивных соревнованиях, проводились конкурсы болельщиков, которые так же влияли на результат соревнований.



При проведении мероприятия соблюдались основные принципы педагогики:

- доступность (материал и форма проведения оптимальны для обучающихся данного возраста);
- оптимизация знаний и умений;
- научность;
- связь с жизнью.



В конкурсной программе удачно сочетались несколько эпизодических форм: викторина, спортивные соревнования, конкурс плакатов, объединенных одной общей идеей. Подбирая материал к конкурсной программе, я учитывала возрастные и психологические особенности школьников. Считаю, что программа данного внеурочного мероприятия получилась яркой, интересно оформленной, доступной по объему и содержанию, оставила неизгладимый след в душах детей, раскрыла их творческие способности, заставила бережнее относиться к своему здоровью, ответственно подходить к его сохранению. Все намеченные цели удалось реализовать, поставленные задачи были выполнены.



Творческая мастерская. (Червякова Ж.В.)

Цель: формирование творческого воображения и эстетического восприятия средствами ручного творчества (изготовление новогодних снежинок)

Задачи:

- обучить детей технологическим операциям и приёмам работы с бумагой, творческому подходу к работе.
- развивать образное и пространственное мышление, творческие способности, фантазию, художественный вкус, композиционное решение, мелкую моторику рук.
- воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение, эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.



Девиз занятия - «Умелые руки не знают скуки!»

Структура мероприятия разработана в соответствии с возрастными способностями учеников.

Данное мероприятие приурочено к празднованию Нового года. На подготовительном этапе учащиеся узнали о рождении этого праздника, о появлении Нового года на Руси.

Данная деятельность сплотила, объединила детей, расширила их кругозор.

Ребята успешно справились с основной задачей во время проведения мероприятия, они активно участвовали в чтении стихотворений, разгадывании загадок, отвечали на вопросы, активно участвовали в практической части занятия (сделали снежинки, новогодние вытыканки).



Активность учащихся на разных этапах была высокой. Психологическая атмосфера на мероприятии была доброжелательной.

Вывод: праздник прошёл на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать.



Музыкальный калейдоскоп. (Иванова Г.М.)

Цель: активизация инициативы и творческих способностей подростков через игровые моменты;

- расширение общего кругозора;
- приобщение к музыкальному искусству.

Задачи: развитие музыкальной памяти, образного мышления, чувства коллективизма.

Мероприятие было направлено на формирование сознательного отношения к учёбе, толерантности, развитие творческих способностей и чувства прекрасного.

Материал был содержательным и интересным. Учителю удалось достигнуть поставленных целей и задач.