

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

I. Общие сведения

1. Открытое внеклассное мероприятие «Здравствуй , лето красное!»
2. 30 мая 2016 года
3. Классные руководители Ивлева Л.Н.(1, 3кл), Червякова Ж.В.(2,4 кл.), Мальцева Т.И.(5 кл.), учитель окружающего мира Тарасова К.А.
4. Состав группы учащихся: обучающиеся 1- 5 классов
5. Вид деятельности: внеклассное мероприятие - праздник
6. Цель: формировать духовно – нравственное воспитание школьников, интерес к народным традициям, воспитывать эстетическую культуру у младших школьников, расширять их кругозор; раскрывать творческие способности; развивать любознательность, находчивость, умение работать в группе.

Задачи:

- обогащать словарный запас обучающихся;
- формировать у школьников умения анализировать, сравнивать, обобщать;
- развивать познавательный интерес, творческую активность учащихся;
- формировать навыки работы в команде, умение вести дискуссию;
- воспитывать толерантность.

Оборудование: яблоки, стул, свисток, мяч, обруч, фонограммы детских песен, компьютер, проектор, экран, презентация, иллюстрации по теме.

7. Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности: мероприятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, класса, уровню развития, возрастным особенностям учащихся.

II. Анализ подготовки мероприятия

1. Инициатором организации данного мероприятия являются классные руководители 1-5 классов и учитель окружающего мира. Самостоятельность и инициатива учащихся проявилась в подборе загадок, пословиц, материалов для конкурсов и оформлении кабинета .
2. Содержание этапов подготовительной работы: планирование – определены основные этапы работы, разработаны элементы мероприятия, подготовлено необходимое оформление и оборудование, распределены обязанности.
3. Обучающиеся 1-5 классов были включены в подготовку мероприятия. В проведении мероприятия участвовали учащиеся 1-5 классов, которые были поделены на 2 команды «Василёк» и «Ромашка»

III. Анализ хода мероприятия

1. Классные руководители и учитель окружающего мира эмоционально направили школьников на определение цели и задач предстоящей деятельности; остановились на актуальности мероприятия.
2. Материал был содержательным, интересным .
3. Учащиеся в ходе мероприятия познакомились с летними народными праздниками, закрепили полученные знания в ходе викторины, приняли участие в различных конкурсах: «А ну-ка, отгадай!», «Поезд», «Оденься!», «Обруч».
4. Положительным результатом можно считать формирование познавательного интереса, творческой активности учащихся, навыков работы в команде.
5. Проведенное мероприятие оказало на коллектив детей положительное влияние: оно способствовало его сплочению посредством совместной деятельности при подготовке и проведении мероприятия, воспитанию толерантности.

6. Классные руководители в ходе мероприятия проявили себя как координаторы деятельности детского коллектива.

7. Взаимоотношения между воспитанниками и педагогами соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия

1. Учителям удалось достигнуть поставленных целей и задач.

2. Воспитательная ценность проведенной работы заключается в формировании навыков коллективной деятельности, в формировании здорового образа жизни.

3. Педагогические выводы: мероприятие достигло своих целей и задач полностью.

V. Анализ деятельности педагога

1. Проблемные вопросы, использование презентации, литературного, музыкального и спортивного материала способствовали удачному проведению мероприятия.

2. Знание детского коллектива, психологических особенностей каждого воспитанника, методическое мастерство были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися.

3. Пожелания и рекомендации для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности педагогов: продолжить использование коллективных форм работы с детьми, здоровьесберегающих технологий.