

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

I. Общие сведения

1. Открытое внеклассное мероприятие «Праздник Букваря»
2. 24 мая 2016 года
3. Учителя начальных классов Ивлева Л.Н., Червякова Ж.В., учитель русского языка Мальцева Т.И.
4. Состав группы учащихся: обучающиеся 1- 5 классов
5. Вид деятельности: внеклассное мероприятие- праздник
6. Цель: обобщить полученные знания детей; расширить их кругозор; раскрыть творческие способности; развивать любознательность, находчивость, умение работать в группе.

Задачи:

- обогащать словарный запас обучающихся;
- формировать у школьников умения анализировать, сравнивать, обобщать;
- развивать познавательный интерес, творческую активность учащихся;
- формировать навыки работы в команде, умение вести дискуссию;
- воспитывать толерантность.

Оборудование: фонограммы детских песен, а также песни «Учат в школе», 2 листа с буквами, компьютер, иллюстрации по теме.

7. Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности: мероприятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, класса, уровню развития, возрастным особенностям учащихся.

II. Анализ подготовки мероприятия

1. Инициатором организации данного мероприятия являются учителя начальных классов. Самостоятельность и инициатива учащихся проявилась в подборе загадок и материалов для конкурсов.
2. Содержание этапов подготовительной работы: планирование – определены основные этапы работы, разработаны элементы мероприятия, подготовлено необходимое оформление и оборудование, распределены обязанности.
3. Обучающиеся 1-5 классов были включены в подготовку мероприятия. В проведении мероприятия участвовали учащиеся 1 класса.

III. Анализ хода мероприятия

1. Классные руководители эмоционально направили школьников на определение цели и задач предстоящей деятельности; остановились на актуальности мероприятия.
2. Материал был содержательным, интересным.
3. Учащиеся в ходе мероприятия закрепили знания, полученные на уроках русского языка и литературного чтения.
4. Положительным результатом можно считать формирование прочных знаний у школьников.
5. Проведенное мероприятие оказало на коллектив детей положительное влияние: оно способствовало его сплочению посредством совместной деятельности при подготовке и проведении мероприятия, воспитанию толерантности.
6. Педагоги в ходе мероприятия проявили себя как координаторы деятельности детского коллектива.
7. Взаимоотношения между воспитанниками и педагогами соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия

1. Учителям удалось достигнуть поставленных целей и задач.

2. Воспитательная ценность проведенной работы заключается в формировании навыков коллективной деятельности, в формировании здорового образа жизни.
3. Педагогические выводы: мероприятие достигло своих целей и задач полностью.

V. Анализ деятельности педагога

1. Проблемные вопросы, использование литературного и музыкального материала способствовали удачному проведению мероприятия.
2. Знание детского коллектива, психологических особенностей каждого воспитанника, методическое мастерство были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися.
3. Пожелания и рекомендации для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности педагогов: продолжить использование коллективных форм работы с детьми, здоровьесберегающих технологий.