

Самоанализ открытого урока «Христианская семья»

Тема урока: «Христианская семья».

Форма проведения: час общения.

Проведено 8 апреля 2016 года.

Место проведения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа»

Участники урока: обучающиеся 7-10 классов, учителя основ православной культуры, методисты, настоятель Успенского храма села Рыбинские Буды Отец Владимир.

Учитель ОПК – Иванова Галина Михайловна.

Цели урока: Духовно- нравственное воспитание на примере ценностей христианской семьи.

Задачи:

- создать условия для формирования понятия «семья», выявление особенности семьи;
- формировать уважение к членам своей семьи, доведение до сознания детей, что семья-это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека;
- воспитывать чувство гордости за свою семью, уважение к семейным ценностям и традициям;
- раскрыть суть таинства венчания;
- развивать внимание, умение анализировать, обобщать, делать выводы;
- воспитывать культуру общения и доброе отношение к окружающим;
- формировать представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения.

Применяемые технологии: информационно - коммуникативная, проектная, игровая, здоровьесберегающая, технология сотрудничества.

Данному уроку предшествовала большая подготовительная работа. Обучающимися были подготовлены творческие проекты:

- легенда о Петре и Февронье,
- о своей семье,
- легенда о секрете семейного счастья.

Подобрано музыкальное сопровождение. Была изготовлена газета.

Для решения личносно – ориентированных, нравственных задач мероприятия, а также поддержания активности учащихся, организации их внимания применялись различные формы и методы деятельности (слово

учителя, активное слушание, образно- ассоциативное представление; диалог с учителем; мультимедийная демонстрация; музыкальное оформление и др.) Структура мероприятия построена с использованием компонентов развивающего обучения учащихся, введение в тему, целеполагание и мотивация, актуализация знаний, получение новой информации, систематизация и обобщение знаний, рефлексия.

В начале урока мною была сделана установка на эмоциональный настрой детей и хорошее настроение.

При проведении урока использовались информационные компьютерные средства для активизации познавательной активности, повышения качества образования учащихся.

Время, отведённое на все этапы мероприятия, было рационально распределено. Поддерживался высокий темп работы учащихся.

Выдержан здоровьесберегающий принцип проведения мероприятия: посильное выполнение заданий, смена видов деятельности обучающихся, благоприятный эмоциональный настрой.

Работа в ходе праздника проходила содержательно, интересно и организовано. В переходе от одной части к другой не было заминок и технических погрешностей. Учащиеся в ходе мероприятия познакомились поближе с семьями своих одноклассников. Участвуя в конкурсах, дети приобретали и развивали у себя коммуникативные, творческие компетенции, эмоционально обогащались.

Общая оценка открытого урока:

1. На уроке удалось:

- достичь всех поставленных целей;
- расставить приоритеты семейных ценностей.

2. Проведённая работа помогла развить самостоятельность учащихся.

Результативность:

Результатом открытого урока «Христианская семья» является понимание детьми роли семьи в жизни человека и того, что создание дружной семьи - это большой труд.

Учитель ОПК _____ Иванова Галина Михайловна