



Форма наставничества «педагог – студент»



**Червякова
Жанна
Васильевна**

Учитель начальных классов и ИЗО
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Каменская СОШ» село Каменка
Обоянского района Курской области

**«В жизни каждого
человека должен быть
свой наставник,
который может помочь,
научить чему-то, быть
примером»**

**Антон Семёнович
Шакаренко**



Цель:

оказание помощи студенту-практиканту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи студенту-практиканту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Педагог-наставник обеспечивает поддержку молодого специалиста в области:

- ❖ практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения);**
- ❖ помогает в разработке программы самообразования;**
- ❖ в освоении инновационных тенденций в педагогике и образовании;**
- ❖ в налаживании отношений с обучающимися и их родителями.**

Я охотно приглашаю молодых специалистов на свои уроки и мероприятия, помогаю построить технологическую карту современного урока, делюсь теми методическими приёмами, которые есть в моей педагогической копилке.



Полезное и эффективное взаимодействие опытного педагога и студента позволяет безболезненно влиться будущему молодому специалисту в образовательное пространство уже как полноправного члена педагогического коллектива. Для меня на данный момент эта тема актуальна. Школьный учитель - это человек, который вызывает или не вызывает у студентов желание учиться. Для меня в свое время эту способность учиться открыли мои педагоги, которым я очень благодарна. Они всегда демонстрировали знания и заражали невероятной энергетикой, поддерживали во всех начинаниях и идеях, что давало мне надежду через много-много лет тоже стать чьим-то плечом, маяком и добрым помощником в становлении этой замечательной и благородной профессии.



**студентка
Ганиева
Евгения
Владимировна**



**АНПОО «Национальный
социально-педагогический
колледж», специальность 44.02.03
Педагогика дополнительного
образования (изобразительная
деятельность и декоративно-
прикладное искусство), группа
ПДО ИЗО-11/21А3**







МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЛЕСА



Министерство
природных ресурсов
Курской области

Народная область. Обязательный район села Каминка
МБОУ «Наманская СОШ»
школьное лесничество



21 МАРТА

«Дубреба»



Важнейшим компонентом окружающей среды является лес.

Лес выполняет множество функций: производит кислород, поглощает углекислый газ, защищает почву от эрозии, регулирует водный режим, поддерживает биологическое разнообразие.



Лес является источником древесины, лекарственных растений, грибов, ягод и фруктов.

Лес играет важную роль в формировании климата, снижая температуру и влажность воздуха, а также уменьшая количество осадков.

Лес является местом обитания многих животных и растений, включая редкие и исчезающие виды.

Лес является источником рекреационных ресурсов, обеспечивая отдых и оздоровление населения.

Лес является источником экологического образования, позволяя знакомить детей с природой и ее защитой.

Лес является источником эстетических ценностей, обеспечивая красоту и уют окружающей среды.



Лес является источником экологического образования, позволяя знакомить детей с природой и ее защитой.

Лес является источником эстетических ценностей, обеспечивая красоту и уют окружающей среды.



Лес является источником экологического образования, позволяя знакомить детей с природой и ее защитой.

Лес является источником эстетических ценностей, обеспечивая красоту и уют окружающей среды.



Лес является источником экологического образования, позволяя знакомить детей с природой и ее защитой.



студентки
Ефременко
Ева Александровна
и
Ельшина
Кристина Игоревна

**ОГАПОУ «Яковлевский
педагогический колледж»
специальность 54.02.01 Дизайн (по
отраслям) , квалификация –
Дизайнер, преподаватель; группа 45Д**





Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!