

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Каменская СОШ»)**

306238 Курская область Обоянский район с. Каменка ул. Молодежная д.16а  
Тел. 3-22-32 e-mail camenskaia@yandex.ru

Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2023

Утверждаю  
директор МБОУ «Каменская СОШ»  
Л. П. Черных  
приказ №219-од от 01.09.2023



**ПЛАН  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023г.

**План профориентационной работы школы  
на 2023-2024 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 – 7, 8 – 9 и 10 – 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению

через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

- **для обучающихся 6 – 11 классов** – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- **для родителей** – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- **для педагогов и специалистов** – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- **для работодателей** – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Каменская СОШ», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

**Профессиональная ориентация** в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

## **Форматы профориентационной работы.**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

### ***Урочная деятельность***

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

### ***Внеурочная деятельность***

- Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты».
- Онлайн-уроки «Шоу профессий»;
- Проектная деятельность.

### ***Воспитательная работа***

Реализуется в рамках внеурочной деятельности.

### ***Дополнительное образование***

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

### ***Взаимодействие с родителями (законными представителями)***

- Родительские собрания.

### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организация регистрации участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочтительных обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- Участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

## Тематическое планирование профориентационной работы

Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>			
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 11 класса	Классные руководители 9 и 11 классов	Сентябрь	Зам. директора, ответственный по профориентации
Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь май	Зам. директора
Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь май	Зам. директора, ответственный по профориентации
Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь	Зам. директора, ответственный по профориентации
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>			
Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь май	Администрация школы
Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь май	Зам. директора, ответственный по профориентации
Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» (роль профориентационной работы учителя в создании современной личности)	Педагогический коллектив		Зам. директора, советник директора, ответственный по профориентации
Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив		Зам. директора, советник директора, ответственный по профориентации
Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог навигатор	Сентябрь декабрь	Зам. директора
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>			
Курс внеурочной деятельности	Обучающиеся	Сентябрь	Классные

«Россия – мои горизонты».	6-х – 11 классов	май	руководители, ответственный по профориентации
Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Организация и проведение - классных часов по профориентации	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь май	Учитель учебного предмета «Технология»
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь май	Учителя предметники
Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	Обучающиеся 9-х – 11 классов	Март май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 9-х – 11 классов	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь май	Классные руководители, учителя предметники ответственный по профориентации
Проектная деятельность	Обучающиеся 9-х – 11 классов	Сентябрь апрель	Учителя предметники
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>			
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь май	Администрация школы

плана, внеурочной деятельности			
Родительские собрания	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации

### **Примерная тематика родительских собраний профориентационной направленности:**

1. «Мир профессий глазами школьника»
2. «Многообразие мира профессий»
3. «Роль семьи в трудовом воспитании школьника»
4. «Как помочь ребенку выбрать профессию»
5. «Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми»
6. «Правила выбора профессии. Ошибки профессионального выбора»
7. «Интересы, способности и выбор профессии»
8. «Склонности, способности, интересы детей и пути их формирования в семье»
9. «Здоровье и выбор профессии. Медицинские показания и противопоказания»
10. «Требования, предъявляемые профессией к человеку»
11. «Профессионально-важные качества. Профессиональная пригодность»
12. «Пути получения профессионального образования»
13. «Современный рынок труда и его требования к профессионалу»
14. «Профессиональные намерения и возможности учащихся»
15. «Досуг школьников и выбор профессии»
16. «Дофессиональная подготовка учащихся»
17. «Предпрофильная подготовка учащихся: цели, задачи, результаты»
18. «Основные вопросы и проблемы выбора профессии»
19. «Особенности развития учащихся подросткового возраста»
20. «Традиции, микроклимат в семье и их влияние на профессиональный выбор детьми»
21. «Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их устранения»
22. Как помочь ребенку выбрать профессию
23. Как поддержать подростка в выборе профессии
24. 8 шагов к выбору профессии мечты
25. Перспективные профессии и тенденции рынка труда
26. Колледж или 10 класс