

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Каменская СОШ»)**

306238 Курская область Обоянский район с. Каменка ул. Молодежная д.16а Тел. 3-
22-32 е-mail camenskaia@yandex.ru

Утверждаю
и.о. директора школы
В.В.Алисова
приказ №173/2 от 03.09.2024

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«УЧЕНИК – УЧЕНИК»
на 2024 – 2025 учебный год
в МБОУ «Каменская СОШ»**

Составитель: педагог дополнительного
образования Кобрин И.А.

Срок реализации: 1 год

2024 год

Оглавление

	Стр.
Пояснительная записка	3
Цель и задачи Программы	3
Планируемые результаты Программы	4
Показатели эффективности реализации Программы	4
Сроки и этапы реализации Программы	5
Участники Программы	5
Мониторинг Программы	6
План работы по Программе	6
Персонализированный план работы по организации наставничества по форме «ученик-ученик» на 2024-2025 учебный год	8

1. Пояснительная записка

Наставничество - это длительный, трудоемкий и психологически сложный учебно-воспитательный процесс, способствующий успешной адаптации учащихся, качественному освоению учебной программы, профессиональному самоопределению, формированию личности будущего специалиста, профессионала, человека, и требующий огромной выдержки, опыта и, главное, желания заниматься данным видом учебно-воспитательной деятельности.

Создание эффективной системы наставничества обучающихся «ЭКОнаставник: ученик – ученик». Идея данной деятельности состоит в том, что обучающиеся с высоким уровнем сформированности естественнонаучной грамотности 9 класса выступают в роли наставников с использованием деятельностных форм эколого образовательных инициатив для наставляемых обучающихся 1-4 классов. Наставничество организуется в рамках добровольческой деятельности, в частности реализации календаря образовательных ЭКОсобытий (Экосубботники, Экодесант, Экостанция, школьное лесничество «Дубрава» и др.), мероприятий самоуправления, школьного экологического общества, олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, реализации исследовательской и проектной деятельности. Персонализированная программа в форме «ученик - ученик» определяет цели, задачи, порядок внедрения методологии для таких форм воздействия, как: «успевающий - неуспевающий», «лидер - пассивный», «равный - равному», «адаптированный - неадаптированный».

2. Цель и задачи Программы

Цель: конструирование системы эколого-просветительской деятельности, использующей ресурсы наставничества и направленной на развитие у учащихся естественнонаучной грамотности, способствующей формированию опыта экологически ответственного поведения.

Задачи:

1. Конструирование развивающейся системы экологопросветительской деятельности с использованием модели наставничества «ЭКОнаставник: ученик – ученик» с представлением нормативных, управленческих, содержательных и технологических аспектов.
2. Раскрытие личностного потенциала учащихся средствами развивающейся системы эколого-просветительской деятельности с использованием модели наставничества ЭКОнаставник, направленной на развитие у учащихся естественнонаучной грамотности.
3. Создание профессиональной и мотивированной команды участников образовательных отношений в рамках выстраивания горизонтальной модели повышения профессионального мастерства, нацеленной на продвижение методологии непрерывного экологического образования.

3. Планируемые результаты

1. Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
2. Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;
3. Улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
4. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
5. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах.
6. Реализация лидерского потенциала;
7. Эффективная поддержка по самоопределению и профессиональной ориентации наставляемых;
8. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

4. Показатели эффективности реализации Программы

В части оценки наставнической Программы в образовательной организации подобными критериями могут быть:

- Соответствие условий организации наставнической деятельности требованиям модели и программ, по которым она осуществляется;
- Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в модели и программах;
- Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям;
- Наличие соответствующего психологического климата в образовательной организации, на базе которой организован процесс наставнической деятельности;
- Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия;
- Положительная динамика в поступлении запросов участников на продолжение работы.

В части определения эффективности всех участников наставнической деятельности в образовательной организации:

- Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности;
- Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности;

Относительно изменений в личности наставляемого-участника программы наставничества в образовательной организации критериями динамики развития, наставляемых могут выступать:

- Улучшение и позитивная динамика образовательных результатов, изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых;
- Нормализация уровня тревожности;
- Оптимизация процессов общения, снижение уровня агрессивности;
- Повышение уровня самооценки наставляемого;
- Активность и заинтересованность наставляемых в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью;
- Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности.

5. Сроки и этапы реализации Программы

5.1. 2024 – 2025 учебный год

5.2. Реализуется Программа «Ученик - ученик» через организацию работы в наставнических группах по форме: «ученик – ученик». Организация работы по данной форме в каждой наставнической группе предполагает решение индивидуальных, конкретных задач и потребностей наставляемого, исходя из ресурсов наставника, определенных в ходе предварительного анализа. А также, исходя из запросов, наставляемых.

6. Участники Программы

Наставник		Наставляемый	
1	Лунёв Владимир (9 класс)	1	Боев Владимир (4 класс)
		2	Саенко Наталья (4 класс)
		3	Попов Иван (4 класс)
		4	Пенькова Мария (4 класс)
		5	Черных Матвей (4 класс)
		6	Захарьина Виктория (4 класс)
2	Пеньков Тимофей (9 класс)	1	Боев Алексей (1 класс)
		2	Саенко София (1 класс)
		3	Саенко Александр (1 класс)
		4	Глебова Вероника (2 класс)
		5	Попова София (2 класс)

Права и обязанности наставника

Наставник обязан:

- разрабатывать индивидуальный план– комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы;
- участвовать в реализации Дорожной карты в рамках компетенции;
- регулярно посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников;
- оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому;
- предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора;

- способствовать развитию информационного освещения реализации системы наставничества в образовательной организации;
- внимательно и уважительно относиться к наставляемому.

Наставник имеет право:

- способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемым;
- совместно с куратором определять формы работы с наставляемым;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;
- вносить предложения куратору и руководителю образовательной организации по внесению изменений в Дорожную карту;
- привлекать других специалистов для расширения компетенций наставляемого.

Права и обязанности наставляемого

Наставляемый обязан:

- регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с индивидуальным планом;
- выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные наставником;
- внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы.

Наставляемый имеет право:

- вносить предложения в индивидуальный план обучения в рамках организации работы наставнической пары/группы;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;
- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по волнующим вопросам;
- при невозможности установления личного контакта с наставником выходить с ходатайством к руководителю образовательной организации о замене наставника.

7. Мониторинг Программы

Мониторинг процесса реализации Программы понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации. Организация систематического мониторинга Программы дает возможность четко представлять, как происходит процесс реализации Программы, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым (группой наставляемых), а также какова динамика развития наставляемых и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

8. План работы по Программе (корректируется ежегодно)

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Анализ потребностей в развитии наставников (разработка анкеты, анкетирование, обработка	До октября текущего года	Куратор

	результатов/ устный опрос и др.)		
2	Организация и проведение вводного совещания с наставниками	По мере необходимости	Куратор
3	Встречи с наставниками, обучение	По мере набора наставников	Куратор
4	Формирование наставнических пар/групп	По мере поступления запросов	Куратор
5	Анкетирование, анализ полученных анкет	В течение реализации Программы	Куратор
6	Организация и проведение встреч: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	В процессе реализации Программы	Куратор
7	Реализация индивидуальных планов наставников и наставляемых	В течение года	Наставники
8	Подготовка наставляемых к запланированным мероприятиям	В течение года	Наставники
9	Встречи по интересам с лидером-наставником	В течение года	Куратор, наставники
10	Привлечение наставляемых к волонтерской и социально значимой деятельности	В течение года	Наставники
11	Привлечение наставников и наставляемых к участию в Районных конкурсах	В течение года	Наставники
12	Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение	В течение года	Наставники
13	Участие в школьных, районных, краевых конкурсах, акциях.	В течение года	Наставники
14	Помощь в обучении, социализации, адаптации	В течение года	Наставники
15	Участие в социально-значимых проектах	В течение года	Наставники

16	Подведение итога работы пар/групп за учебный год	В течение года	Наставники
----	--	----------------	------------

9. Персонализированный план работы по организации наставничества по форме «ученик-ученик» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Участие в организации и проведении экологических акций.	В течение года
2	Участие в экомарафоне «Эколята – юные защитники природы»	В течение года
3	Участие в подготовке к Экодиктанту.	Сентябрь - октябрь
4	Организация экологических внешкольных мероприятий	В течение года