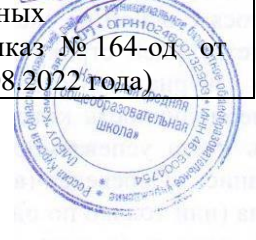


Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022 года)	Согласована зам директора по учебно – воспитательной работе _____ В.В.Алисова	Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022 года)	Утверждаю: директор школы _____ Д.П. Черных (приказ № 164-од от 31.08.2022 года)
--	---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

4 класс

на 2022 – 2023 учебный год

Учитель: Ивлева Людмила Николаевна

с. Каменка

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по окружающему миру составлена для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, а также на основе авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ.

Цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека, развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- систематизировать имеющиеся у детей представления об окружающем мире;
- развивать умение наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- познакомить с языком географических карт, со словами и понятиями, с ними связанными, формировать умения путешествовать по карте;
- формировать личностное восприятие, эмоциональное, оценочное отношение к миру природы и культуры в их единстве;
- воспитывать экологическую и духовно-нравственную культуру, патриотические чувства;
- формировать ориентации и установки на активную заботу о природе родного края и места жительства с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний;
- формировать ценностное отношение к своему здоровью и понимать важность оздоровительного влияния природы на человека.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

УМК:

1. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир: учебник для 4 класса общеобразовательной школы в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2021 год.
2. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая
Окружающий мир: рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательной школы в 2-х частях. 2022 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты.

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных

знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;

- получат возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты (в том числе и на примере природных объектов Курской области), здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото_ и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края (две-три достопримечательности); находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России — Москву, Курскую область и г.Курск, г.Обоянь;

- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса "Окружающий мир" является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- понимать, принимать и формулировать учебную задачу;

- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока;
- планировать свои высказывания и действия;
- уметь оценивать правильность выполнения действия по заданным критериям;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные УУД:

- понимать, толковать и организовывать свою деятельность в соответствии с условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации;
- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников;
- понимать содержание параграфа, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач.

Коммуникативные УДД:

- донести свою позицию до других: формировать свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- готовить сообщения, выполнять проекты по теме;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроках и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно - нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1.Гражданского воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности.

2. Патриотического воспитания:

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

3.Духовно-нравственного воспитания:

— проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

— принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

— применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

4.Эстетического воспитания:

— понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

— использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

5.Физического воспитания:

— формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

— приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

6.Трудового воспитания:

— осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

7.Экологического воспитания:

— осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

8.Ценности научного познания:

— ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

— осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1 «Мы – граждане единого Отечества» -13 часов

Общество - это мы! Необходимость объединения людей и общества. Российский народ как содружество граждан, связанных едиными целями и интересами.

Конституция России как документ, раскрывающий вопросы государственного устройства страны. Права ребёнка гарантированные федеральным законом. Особенности государственного устройства России, как независимой демократической республики и Конституция страны. Устройство государственной границы. Родные языки и творчество народов России. Диалог культур народов России.

Раздел 2 «По родным просторам» - 20 часов

Физическая карта России. Формы земной поверхности: равнины, горы. Низменности, возвышенности, холмы, балки, овраги. Полезные ископаемые России и их роль в хозяйстве страны. Реки и озёра России, их значение в жизни людей. Моря, омывающие берега России. Природные зоны России. Особенности хозяйственной жизни народов России. Экологические проблемы и охрана природы в разных природных зонах. Растения и животные из красной книги. Заповедники и национальные парки.

Раздел 3 «Путешествие по Реке времени» - 27 часов

В путь по Реке времени. Путешествуем с археологами в изучении прошлого. «Повесть временных лет – древнерусская летопись». Древние торговые пути, их значение в объединении разных племён в единое Древнерусское государство. Мудрый выбор. Важнейшие деяния Ольги, князей Владимира Святого и Ярослава Мудрого, их роль в развитии древнерусской культуры и государственности. Эпоха княжеских междоусобиц и монголо-татарское нашествие на древнюю Русь. Эпоха укрепления и расширения Московского княжества. События Смутного времени в жизни страны. Деятельность великих соотечественников в послепетровское время. Отечественная война 1812 года. Российская империя в XIX в. Развитие театрального, музыкального и изобразительного искусства. СССР в период до начала Великой Отечественной войны. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Достижения СССР в науке и технике, промышленности и образовании, искусстве и спорте в 1950-1970 гг.

Раздел 4 «Мы строим будущее России» - 8 часов

Современная Россия. Особенности периода перестройки, образования Российской Федерации в 1991 г. Продовольственная безопасность страны важнейшая задача современности. Выдающиеся явления в современной культурной жизни России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п	Наименование темы	Количество часов Всего	К.р	П.р	Основные направления воспитательной деятельности
1	«Мы – граждане единого Отечества»	13	0	0	1, 2, 3, 4
2	«По родным просторам»	20	1	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3	«Путешествие по Реке времени»	27	1	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4	«Мы строим будущее России»	8	1	0	1, 2, 3, 4

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема раздела, урока	Дата проведения урока	
		по плану	фактически
	Раздел 1. «Мы – граждане единого Отечества»		
1	Общество – это мы!	05.09	
2	Российский народ	07.09	
3	Конституция России	12.09	
4	Права ребенка	14.09	
5	Государственное устройство России	19.09	
6	Российский союз равных	21.09	
7	Государственная граница России	26.09	
8	Путешествие за границу России	28.09	
9	Сокровища России и их хранители	03.10	
10	Творческий союз	05.10	
11	Обобщение по разделу «Мы – граждане единого Отечества».	10.10	
12	Проверочная работа	12.10	
13	Наши проекты. За страницами учебника	17.10	
	Раздел 2. «По родным просторам»		
14	Карта – наш экскурсовод	19.10	
15	В поисках подземных кладовых. П/Р «Изучение полезных ископаемых»	24.10	
16	По равнинам и горам	26.10	
17	Наши реки	07.11	
18	Озера – краса земли	09.11	
19	По морским просторам	14.11	
20	С севера на юг	16.11	
21	В ледяной пустыне	21.11	
22	В холодной тундре	23.11	
23	Среди лесов	28.11	
24	В широкой степи	30.11	
25	В жаркой пустыне	05.12	
26	У теплого моря	07.12	
27	Мы- дети родной земли	12.12	
28	В содружестве с природой	14.12	
29	Как сберечь природу России. Контрольная работа	19.12	
30	По страницам Красной книги	21.12	
31	По заповедникам и национальным паркам	26.12	
32	По заповедникам и национальным паркам	11.01	
33	Наши проекты. За страницами учебника	16.01	
	Раздел 3. «Путешествие по реке времени»		
34	В путь по реке времени	18.01	
35	Путешествуем с археологами	23.01	
36	По страницам летописи	25.01	

37	Истоки древней Руси	30.01	
38	Мудрый выбор	01.02	
39	Наследница Киевской Руси	06.02	
40	Москва- преемница Владимира	08.02	
41	Начало Московского царства	13.02	
42	Подвижники Руси и землепроходцы	15.02	
43	На пути к единству	20.02	
44	Начало Российской империи	22.02	
45	«Жизнь- Отечеству, честь- никому »	27.02	
46	Отечественная война 1812	01.03	
47	Великий путь	06.03	
48	Тест по теме «Российская империя»	13.03	
49	Золотой век театра и музыки	15.03	
50	Рассвет изобразительного искусства	20.03	
51	Проверочная работа	22.03	
52	В поисках справедливости	05.04	
53	Век бед и побед	10.04	
54	«Вставай страна огромная»	12.04	
55	Трудовой фронт России	17.04	
56	«Нет в России семьи такой ...»	16.04	
57	Контрольное тестирование (промежуточная аттестация)	24.04	
58	После великой войны	26.04	
59	Достижения 1950- 1970х годов. Комплексная контрольная работа	03.05	
60	За страницами учебника. Наши проекты	10.05	
	Раздел 4. «Мы строим будущее России»		
61	Тест на тему «История России»	15.05	
62	Современная Россия	17.05	
63	Хороша честь, когда есть, что есть	22.05	
64	Умная сила России	24.05	
65	Светлая душа России	29.05	
66	Начни с себя	31.05	
67	Резервный урок		
68	Резервный урок		