

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрена на заседании МО начальных классов (протокол №1 от 20.08.2022года)	Согласована с зам. директора по учебно – воспитательной работе _____ В.В.Алисова	Принята на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022года)	Утверждаю: директор школы _____ Л.П.Черных (приказ №156-од от 31.08.2022года)
---	--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОРКСЭ «Основы православной культуры»
4 класс
на 2022 – 2023 учебный год

Учитель Калайчиди Татьяна Савельевна

с.Каменка
2022 год

Программа курса составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2018г.

УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; обеспечен учебником А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2019 г.

Программа адресована учащимся 4 классов; объём учебного времени, отводимого на изучение – 1 час в неделю, всего 34урока.

Планируемые результаты

личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

-формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

2. Патриотического воспитания:

-воспитания ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения биологической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной биологии, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. Духовно-нравственного воспитания:

-формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Эстетическое воспитание:

-приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей; сохранение, поддержка и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности.

6. Трудового воспитания:

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания:

- воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем; формирование экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8. Ценностей научного познания:

- формирование мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного курса учебного модуля «Основы православной культуры»

Раздел 1. «Россия — наша Родина» (15 ч.)

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России.

Раздел 2. «Основы христианской морали» (19 ч.)

Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ	Основные направления воспитательной деятельности
1	Россия — наша Родина	15	0	0	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Основы христианской морали	19	0	0	1,2,3,4,5,6,7,8

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата проведения урока
-------	---------------------	-----------------------

		по плану	фактически
1.Россия-наша Родина			
1	Россия – наша Родина.	02.09	
2	Культура и религия.	09.09	
3	Человек и Бог в православии.	16.09	
4	Православная молитва.	23.09	
5	Библия и Евангелие	30.10	
6	Учение Христа	07.10	
7	Христос и Его Крест.	14.10	
8.	Пасха.	21.10	
9.	Православное учение о человеке.	28.10	
10	Понятия «Совесьть» и «раскаяние»в православии.	11.11	
11	Заповеди.	18.11	
12	Милосердие и сострадание.	25.11	
13	Золотое правило этики.	02.12	
14	Православный храм.	09.12	
15	Икона	16.12	
2.Основы христианской морали			
16	Как христианство пришло на Русь.	23.12	
17	Подвиг	13.01	
18	Заповеди блаженств.	20.01	
19	Добро и зло в православии	27.01	
20	Чудо в жизни христианина	03.02	
21	Православие в Божием суде.	10.02	
22	Таинство Причастия	17.02	
23	Монастырь	03.03	
24	Отношение христианина к природе.	10.03	
25	Христианская семья.	17.03	
26	Защита Отечества	24.03	
27	Христианин в труде.	07.04	
28	Христианин в труде.	14.04	
29	Защита проекта (Промежуточная аттестация)	21.04	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	28.04	
31	Любовь и уважение к Отечеству.	05.05	
32	Повторение материала по курсу «Основы православной культуры»	12.05	
33	Обобщение материала по курсу «Основы православной культуры»	19.05	
34	Итоговое повторение и обобщение	26.05	