

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2022 года)	Согласована зам директора по учебно – воспитательной работе _____ В.В.Алисова	Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022года)	Утверждаю: директор школы _____ Л.И. Черных (приказ № 164-од от 31.08.2022 года)
--	--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку
4 класс
на 2022 – 2023 учебный год

Учитель: Ивлева Людмила Николаевна

с. Каменка

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному языку разработана на основе требований государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Нормативно правовую основу рабочей программы по учебному предмету «Родной язык» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);

Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 - ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Общая характеристика учебного предмета «Родной язык»

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Содержание предмета «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса.

Цели изучения курса «Родной язык » для 4 класса:

- Овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- Овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;
- Совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- Совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- Приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи:

1. Совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
2. Изучение исторических фактов развития языка;
3. Расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
4. Включение учащихся в практическую речевую деятельность.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. В соответствии с образовательной программой школы, на изучение предмета «Родной язык» отводится 17 учебных недель, 17 часов в год, 1 час в две недели.

Учебно-методический комплект

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта «Перспектива», который включает в себя:

- Учебник для общеобразовательных организаций «Русский родной язык. 4 класс» О.М. Александрова и др..- М. : Просвещение: Учебная литература. 2020г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;

осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;

распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);

понимание значения эпитетов и сравнений, правильное уместное их употребление в речи;

понимание значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

понимание значений русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильное их употребление в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

понимание значений устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного);

соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);

соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);

обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского языка;

соблюдение основных лексических норм современного русского языка;

соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка;

употребление отдельных грамматических форм имен существительных: словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных;

употребление отдельных глаголов в форме 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени, замена синонимическими конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени;

выявление и исправление в устной речи типичных грамматических ошибок, связанных с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);

редактирование письменного текста с целью исправления грамматических ошибок;

соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;

соблюдение изученных орфографических норм при записи собственного текста;
соблюдение изученных пунктуационных норм при записи собственного текста;
соблюдение принципов этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета;
различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

Метапредметные:

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Личностные результаты:

В результате изучения предмета «Родной язык (русский)» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты при реализации основных направлений воспитательной деятельности:

1.Гражданского воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение родного русского языка, отражающего историю и культуру страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России.

2.Патриотического воспитания: сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями; уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

3.Духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; неприятие любых форм поведения, направленных на

причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

4.Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

5.Физического воспитания: формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования; бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

6.Трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

7.Экологического воспитания: бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами; неприятие действий, приносящих ей вред;

8.Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (7 ч.)

Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

Углубление представлений о роли языка в жизни человека.

Вся семья вместе, так и душа на месте. Национальный характер русского языка.

Происхождение слов. Красна сказка складом, а песня – ладом.

Красное словцо не ложь. Роль эпитетов в русском языке.

Специфика русской фразеологии. Происхождение фразеологизмов.

Язык языку весть подаёт. Заимствованные слова.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. *Творческая работа. Сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям. Сочинение загадок.*

Раздел 2. Язык в действии (3 ч.).

Трудно ли образовывать формы глагола?

Как правильно произносить слова?

Можно ли об одном и том же сказать по-разному? Как и когда появились знаки препинания?

Проект «Как влияют социальные сети на язык?»

Раздел 3. Секреты речи и текста. (7 ч).

Задаём вопросы в диалоге. Речь – средство передачи мысли и чувств.

Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста. Информативная функция заголовков.

Составление плана текста. Учимся пересказывать текст. Информационная переработка текста: пересказ с изменением лица.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний. Редактирование предложенных и собственных текстов.

Проектные задания :«Откуда это слово появилось в русском языке» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов); «Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре»; «Русские слова в языках других народов».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование темы	Количество часов Всего	К.р	П.р	Основные направления воспитательной деятельности
Русский язык: прошлое и настоящее	7	0	0	1, 2, 3, 4, 8
Язык в действии	3	0	0	1, 2, 3, 4,
Секреты речи и текста	7	0	0	1, 2, 3, 4, 7

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата проведения урока	
		по плану	фактически
Тема 1. Русский язык: прошлое и настоящее			
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Углубление представлений о роли языка в жизни человека	05.09	
2	Вся семья вместе, так и душа на месте. Национальный характер русского языка	19.09	
3	Происхождение слов. Красна сказка складом, а песня – ладом	03.10	
4	Красное словцо не ложь. Роль эпитетов в русском языке. Специфика русской фразеологии.	17.10	
5	Происхождение фразеологизмов. Язык языку весть подаёт. Заимствованные слова	14.11	
6	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира	28.11	
7	Творческая работа. Сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям. Сочинение загадок.	12.12	
Тема 2. Язык в действии			
8	Трудно ли образовывать формы глагола? Как правильно произносить слова?	26.12	
9	Можно ли об одном и том же сказать по-разному? Как и когда появились знаки препинания?	23.01	
10	Проект «Как влияют социальные сети на язык?»	06.02	
Тема 3. Секреты речи и текста			
11	Задаём вопросы в диалоге. Речь – средство передачи мысли и чувств	20.02	
12	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста. Информативная функция заголовка	06.03	
13	Учимся составлять план текста	20.03	
14	Оценивание устных и письменных речевых высказываний. Редактирование предложенных и собственных текстов	17.04	
15	Учимся пересказывать текст. Учимся оценивать и редактировать тексты	15.05	
16	Проектное задание: «Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре»	29.05	
17	Резервный урок		