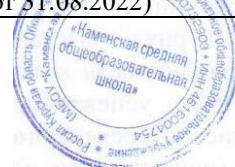


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

---

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол №1 от 29.08.2022)	Согласована зам директора по учебно – воспитательной работе В.В.Алисова	Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Утверждаю: директор школы Л.П. Черных (приказ №164-од от 31.08.2022)
--	---	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии  
3 класс  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Учитель Червякова Жанна Васильевна**

**с. Каменка  
2022 год**

Рабочая программа по технологии разработана на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Технология» под редакцией Н.И. Роговцева «Просвещение», 2016 год. Изучение курса рассчитано на 34 часов (1 урок в неделю).

**УМК:**

1. Технология. 3 класс. Н.И. Роговцева, Н.В.Боганова. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Москва «Просвещение» 2021 год.

2. Рабочая тетрадь по технологии для обучающихся 3 класса. М: «Просвещение», 2021 год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Предметные результаты***

- знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;
- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;
- различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;
- оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;
- овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пальцы в практической работе;
- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- знать приёмы составления композиции;
- освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;
- освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу;

- составление композиции из воздушных шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;
- освоить технологию ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение;
- уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;
- уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;
- уметь самостоятельно готовить простую пищу (холодные закуски, бутерброды), починить одежду.

### ***Метапредметные результаты***

#### *Регулятивные УУД:*

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

#### *Познавательные УУД:*

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и

реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

— самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

*Коммуникативные УУД:*

— уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

— уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

— вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

— учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

**Личностные результаты** освоения рабочей программы по технологии для начального общего образования достигаются во взаимодействии учебной и воспитательной работы, урочной и внеурочной деятельности. Они должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, в том числе в части:

### **1. Гражданского воспитания:**

-готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции.

### **2. Патриотического воспитания:**

-проявление интереса к истории современному состоянию российской науки и технологии;

-ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

### **3. Духовно-нравственного воспитания:**

-осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

-освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

### **4. Эстетического воспитания:**

-восприятие эстетических качеств предметов труда;

-умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

### **5. Физического воспитания:**

-осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

-умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

### **6. Трудового воспитания:**

-активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

-умение ориентироваться в мире современных профессий.

### **7. Экологического воспитания:**

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- сознание пределов преобразовательной деятельности человека.

#### **8. Ценности научного познания:**

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **I. Человек и Земля (21 час)**

Инструктаж по ТБ и ОТ. Знакомство с учебником.

Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод.

*Элементы содержания темы.*

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа

Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами.

Объёмная модель телебашни из проволоки.

Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.

Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.

Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).

Понятия: технологическая карта, защита проекта.

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья.

Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.

Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры

безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.

Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов.

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.

Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).

Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки.

Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке).

Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур.

Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора.

Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное).

**Практическая работа:**

1. Изделие «Дом»
2. Изделие «Телебашня»
3. Изделие «Качалка», «Качели», «Песочница»
4. Изделие «Птицы»
5. Кухонные принадлежности
6. Изделие «Весы»
7. Изделие «Колпачок-цыплёнок»
8. Изделие «Украшение фартука»
9. Изделие «Гобелен»
10. Украшение платочка монограммой
11. Изделия «Кавалер», «Дама»
12. Фургон «Мороженое»
13. Изделие «Грузовик»
14. Изделие «Брелок для ключей»
15. Изделие «Браслетик «Подковки»»
16. Изделие «Упаковка подарков»

**Проект: «Детская площадка»**

## **II. Человек и вода (4 часа)**

**Элементы содержания темы.**

Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полубъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.

Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

#### ***Практическая работа:***

- 1. Изделие «Мост»***
- 2. Изделие «Фонтан»***

#### ***Проекты:***

- 1. Баржа***
- 2. Океанариум***

### **III. Человек и воздух (4 часа)**

#### ***Элементы содержания темы.***

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.

Знакомство с особенностями конструкции вертолѐта. Особенности профессий лѐтчика, штурмана, авиаконструктора.

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта.

Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплѐт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплѐтчика.

Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

#### ***Практическая работа:***

- 1. Изделие «Вертолѐт «Муха»»***
- 2. Изделие «Воздушный шар»***



### **3. Изделие «Воздушный змей»**

#### **IV. Человек и информация (5 часов)**

##### ***Элементы содержания темы.***

Программа MicrosoftOfficeWord. Правила набора текста. Программа MicrosoftWord Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

##### ***Практическая работа:***

##### ***1. Изделие «Переплётные работы»***

##### ***2. Изделие «Сцена-ширма»***

##### ***Проект «Кукольный театр»***

#### **Тематическое планирование**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов всего</b>	<b>К.р</b>	<b>П.р</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
1	<b>Человек и земля</b>	21	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
2	<b>Человек и вода</b>	4	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3	<b>Человек и воздух</b>	4	0	0	1, 2, 3, 5
4	<b>Человек и информация</b>	5	1	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п (урока)	Тема раздела, урока	Дата проведения урока	
		по плану	фактически
Человек и земля			
1	Инструктаж по ТБ и ОТ. Знакомство с учебником. Проект «Путешествие по городу»	01.09	
2	Городские постройки. Изделие «Дом»	08.09	
3	Городские постройки. Изделие «Дом»	15.09	
4	Изделие «Телебашня»	22.09	
5	Городской парк. Проект «Детская площадка»	29.09	
6	Изделие «Качалка», «Качели», «Песочница»	06.10	
7	Проект «Детская площадка»	13.10	
8	Макет «Городской парк». Изделие «Птицы»	20.10	
9	Кафе. Практическая работа «Кухонные принадлежности». Изделие «Весы».	27.10	
10	Правила приготовления пищи. Изделие «Колпачок-цыплёнок»	10.11	
11	Изделие «Салфетница»	17.11	
12	Ателье. Одежда.	24.11	
13	Пряжа и ткани. Изделие «Украшение фартука»	01.12	
14	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»	08.12	
15	Строчка стебельчатых стежков. Украшение платочка монограммой	15.12	
16	Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама»	22.12	
17	Автомастерская. Фургон «Мороженое»	12.01	
18	Изделие «Грузовик»	19.01	
19	Магазин подарков. Изделие «Брелок для ключей»	26.01	
20	Изделие «Браслетик «Подковки»»	02.02	
21	Изделие «Упаковка подарков»	09.02	
Человек и вода			
22	Мосты. Изделие «Мост»	16.02	
23	Водный транспорт. Проект «Баржа»	02.03	
24	Проект «Океанариум»	09.03	
25	Фонтаны. Изделие «Фонтан»	16.03	
Человек и воздух			
26	Воздушный транспорт. Изделие «Вертолёт «Муха»»	23.03	
27	Изделие «Воздушный шар»	06.04	
28	Изделие «Воздушный шар»	13.04	
29	Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей»	20.04	
Человек и информация			
30	Переpletная мастерская. Изделие «Переплётные работы»	27.04	
31	<i>Защита творческой работы (промежуточная аттестация)</i>	04.05	
32	Кукольный театр. Проект «Кукольный театр». Куклы для спектакля	11.05	
33	Изделие «Сцена-ширма»	18.05	

34	Афиша. Создание презентации	25.05	
----	-----------------------------	-------	--



