

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каменская средняя общеобразовательная школа»

Согласована  
с зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ В.В.Алисова

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
(протокол №1 от  
29.08.2022 года)

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«Каменская СОШ»  
Л.П. Черных  
(приказ №178-од от 31.08.2022)



**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Юный армеец»**  
(физкультурно – спортивная направленность)

Срок реализации: 1год  
Возраст детей: 11-16 лет

Педагог дополнительного образования:  
Сивцев Сергей Иванович

2022 год  
с. Каменка

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.Пояснительная записка _____	3-7
2.Учебно-тематический план _____	8-9
3.Содержание учебного плана _____	10-15
4.Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____	16-19
5.Список литературы _____	20-21
6.Календарно-тематическое планирование _____	22-25

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность** – физкультурно-спортивная.

**Уровень освоения** – базовый.

Одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в себе социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические компоненты. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно-деятельного участия в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством, социальную значимость деятельности в интересах его возрождения и надежной защиты.

### **Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. №196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
6. Постановление Администрации Курской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2020-2022г.»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.
8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП».

9. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020г. №533 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО».
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.
11. Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024г.».
12. Целевая модель развития региональных систем ДОО.
13. Устав МБУ ДО «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области».
14. Положение о рабочей программе дополнительного образования детей МБУ ДО «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области».

### **Актуальность**

В своем послании Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперёд». Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности. На сегодняшний день участниками движения «Юнармия» стали более 250 тысяч российских детей и подростков, что говорит о его востребованности для страны. В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный армеец» обучающиеся знакомятся с детско-юношеским движением России «Юнармия», целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан. Актуальность программы обусловлена интересом в детско – подростковой среде к движению «Юнармия».

### **Отличительная особенность программы**

В ходе обучения используется тир, пневматическая винтовка, макет автомата Калашникова АК-74. Применяются игровые технологии, которые позволяют повысить мотивацию и интерес обучающихся к теоретическому изучению материала и выполнению практических заданий в классе.

### **Адресат программы**

Дети 11-16 лет желающие заниматься в объединении, не имеющие никаких противопоказаний по состоянию здоровья.

**Объем и срок реализации программы – 1 год, 68 часов.**

### **Цель программы**

Физическая и моральная подготовка к военной службе, привитие начальных военных знаний и навыков

## **Задачи программы**

### **1. Обучающие:**

- Ознакомить с государственными символами РФ;
- Ознакомить с событиями военной истории России;
- Ознакомить со структурой Вооруженных Сил РФ;
- Ознакомить с правилами обращения с огнестрельным оружием;
- Научить основам строевой подготовки;
- Ознакомить с основами военной топографии;

### **2. Развивающие:**

- способствовать развитию и укреплению здоровья и расширению функциональных возможностей организма;
- способствовать развитию координации движений;
- способствовать развитию внимания, памяти;
- способствовать развитию конструктивного мышления и сообразительности;
- способствовать развитию самоконтроля.

### **3. Воспитательные:**

- способствовать воспитанию гражданских качеств личности: интерес к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим: общительность, отзывчивость, стремление помочь;
- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия;
- способствовать приобщению ребенка к здоровому образу жизни.

## **Условия реализации программы:**

*Возраст обучающихся:* 11-16 лет.

*Условия набора детей:* принимаются все желающие заниматься в кружке «Юный армеец» на основании письменного заявления родителей и при наличии медицинского допуска к занятиям.

*Кадровое обеспечение программы:* реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее- специальное педагогическое образование.

## **Особенности организации образовательного процесса**

Программа направлена на физическое и интеллектуальное развитие обучающихся, формирование правильных жизненных взглядов. Юнармейцы имеют возможность безопасного изучения оружия, военной техники, военного дела. При реализации программы особое внимание уделяется воспитательной работе. В свободное от занятий время ребята занимаются волонтерской деятельностью, уходом и отдачей почестей местам воинских захоронений и памятникам. В целях обеспечения выполнения данных мероприятий в программе предусмотрены занятия, которые приурочены к памятным датам России и распределены в программе в дни соответствующие этим памятным датам.

При реализации программы используются следующие методы:

- *словесный метод* (рассказ, лекция, беседа) применяется при объяснении теоретического материала;
- *наглядный метод* (показ, демонстрация) применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации изучаемых действий. Используются электронные презентации, наглядные пособия и другие дидактические материалы;
- *практическая работа* (выполнение упражнения по образцу, самостоятельная практическая работа, отработка навыков стрельбы в тире, отработка навыков действий на местности (спортивная площадка), при самостоятельной практической работе.

*Формы организации деятельности детей на занятии:*

- групповые—при изучении теоретического материала;
- работа в парах—при изучении нового материала;
- индивидуально-групповые—при проведении практических занятий.

*Формы проведения занятий:*

- рассказ;
- беседа;
- практическое занятие;
- игра;
- соревнование;
- викторина.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия -45 минут.

## **Планируемые результаты**

*Личностные:*

- интерес к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм;
- общительность, отзывчивость, стремление помочь окружающим;
- настойчивость в достижении цели, терпение и упорство;
- аккуратность, трудолюбие;
- мотивация к здоровому образу жизни.

*Метапредметные:*

- развитие и укрепление здоровья и расширению функциональных возможностей организма; координации движений;
- развитие внимания, памяти; конструктивного мышления сообразительности; самоконтроля.

*Предметные:*

- знание государственных символов РФ; наиболее памятных событий отечественной истории и мест боевой славы Курской области; знаменитых полководцев России (история жизни, подвиги); структуры Вооруженных Сил РФ; вооружения и военной техники находящейся на вооружении ВС РФ; видов и правила обращения с огнестрельным оружием и спецсредствами; основ военной топографии;
- умение защищать самостоятельно подготовленные проекты по

истории России; обслуживать и выполнять неполную разборку и сборку стрелкового оружия; выполнять строевые приемы; решать тактические задачи при стрельбе из пневматической винтовки.

### **Форма подведения итогов**

Конкурсы, соревнования, викторины, тесты.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Цели и задачи программы кружка «Юный армеец»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории</b>					
1.	Государственные символы Российской Федерации	2	1	1	Самостоятельная работа
2.	Дни воинской славы России. Великие Полководцы Отечества	2	1	1	Самостоятельная работа
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Юнармия</b>					
1.	Движение «Юнармия»	2	1	1	Устный опрос
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Вооруженные силы РФ</b>					
1.	Назначение, структура, ВС РФ	2	1	1	Устный опрос
2.	Воинские звания и должности Военнослужащих ВС РФ	2	1	1	Устный опрос
3.	Вооружение и военная техника ВС РФ	2	1	1	Устный опрос
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 4. Основы огневой подготовки</b>					
1.	История огнестрельного оружия	2	1	1	Практическая работа
2.	Огнестрельное оружие	8	4	4	Практическая работа
3.	Баллистика	2	1	1	Практическая работа
4.	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Правила прицеливания и производства выстрела	8	4	4	Практическая работа
	<b>День Неизвестного солдата</b>	2	1	1	
5.	Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки. Выполнение нормативов по огневой подготовке	6	2	4	Практическая работа
	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	2	1	1	
6.	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	2	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	
<b>Раздел 5. Основы строевой подготовки</b>					
1.	Общие положения строевой подготовки	2	1	1	Практическая работа
2.	Строевые приемы на месте	4	1	3	Практическая работа



3.	Строевые приемы и движение без оружия	3	-	3	Практическая работа
4.	Строевые приемы и движение с оружием	3	-	3	Практическая работа
5.	Выполнение строевых приемов в составе подразделения	2	-	2	Практическая работа
6.	<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне</b>	2	1	1	
7.	<b>Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за Свободу и независимость Отечества</b>	2	-	2	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
<b>Раздел 6. Основы военной топографии</b>					
1.	Топографические карты, условные обозначения	2	1	1	Тестовые задания
2.	Топографические знаки	2	1	1	Тестовые задания
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	

## **Содержание учебного плана**

**Тема: Цели и задачи программы кружка «Юный армеец».**

### **Теория**

Цели и задачи программы кружка «Юный армеец». Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда. Внутренний распорядок работы кружка.

### **Практика**

Входная диагностика.

## **Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории**

### **Тема 1. Государственные символы Российской Федерации**

*Официальные эмблемы государства. Их описание и порядок использования*

#### **Теория**

Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации. Государственный гимн РФ

#### **Практика**

Разучивание Государственного гимна РФ.

### **Тема 2. Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества**

*Основные памятные даты истории России. Великие полководцы Отечества*

#### **Теория**

Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Ледовое побоище. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная война.

Великие полководцы Отечества. Биография, вклад в развитие военной науки, достижения и значение в истории.

#### **Практика**

Викторина на закрепление полученных знаний

## **Раздел 2. Юнармия**

### **Тема 1. Движение «Юнармия»**

#### **Теория**

Юнармия, история создания, цели задачи движения. Кто может стать участником движения. Направления деятельности, проводимые мероприятия.

#### **Практика**

Присяга Юнармейца. Разучивание присяги.

## **Раздел 3. Вооруженные силы РФ**

### **Тема 1. Назначение, структура, ВС РФ**

#### **Теория**

Угрозы безопасности России. Важнейшая государственная задача ВС РФ. Состав ВС РФ.

#### **Практика**

Викторина на закрепление полученных знаний.

### **Тема 2. Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ**

#### **Теория**

Воинские звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности.

## **Практика**

Викторина на закрепление полученных знаний.

### ***Тема 3. Вооружение и военная техника ВС РФ***

#### **Теория**

Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности, ттх, сравнение с зарубежными аналогами.

#### **Практика**

Игра на закрепление полученных знаний.

### **Раздел 4. Основы огневой подготовки**

#### ***Тема 1. История огнестрельного оружия***

##### **Теория**

История создания, развитие, значение в мировой истории. Наиболее интересные и прогрессивные для своего времени образцы стрелкового оружия. Практика применения и влияние на военное искусство и тактику боя.

##### **Практика**

Викторина на закрепление полученных знаний.

#### ***Тема 2. Огнестрельное оружие***

##### ***2.1. Требования безопасности при обращении с оружием***

##### **Теория**

Правила обращения с оружием. Требования безопасности при обращении с оружием, при выполнении упражнений стрельбы.

##### **Практика**

Тренировка в действиях при обращении с оружием.

##### ***2.2. Устройство АК-74***

##### **Теория**

Части, механизмы и принадлежности АК-74.

##### **Практика**

Практическая работа с макетом АК-74, изучение частей и механизмов.

##### ***2.3. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74***

##### **Теория**

Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

##### **Практика**

Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной Разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

##### ***2.4. Тактико - технические характеристики АК-74***

##### **Теория**

Масса - габаритные характеристики, емкость магазина, темп стрельбы и скорострельность.

##### **Практика**

Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

#### ***Тема 3. Баллистика***

##### **Теория**

Сведения из внутренней и внешней баллистики. Выстрел, его периоды.

## **Практика**

Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной Разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

### ***Тема 4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.***

#### ***4.1 Правила прицеливания и производства выстрела***

##### **Теория**

Правила прицеливания и производства выстрела. Высокая, низкая, ровная мушка, плавный спуск курка, задержка дыхания.

##### **Практика**

Тренировка в правильном прицеливании и производстве выстрела.

#### ***4.2. Ведение огня стоя***

##### **Теория**

Выполнение изготровки для стрельбы стоя, порядок действий по командам руководителя стрельбы. Форма и порядок докладов стреляющего перед и по окончании стрельбы.

##### **Практика**

Тренировка выполнения изготровки для стрельбы стоя, действий по командам руководителя стрельбы, доклада о готовности и окончании стрельбы.

#### ***4.3. Ведение огня лежа***

##### **Теория**

Выполнение изготровки для стрельбы из положения лежа, порядок действий по командам руководителя стрельбы.

##### **Практика**

Тренировка выполнения изготровки для стрельбы из положения лежа, действий по командам руководителя стрельбы, доклада о готовности и окончании стрельбы.

#### ***4.4. Занятие огневой позиции***

##### **Практика**

Тренировка в выполнении команд: «к бою», «стой, прекратить огонь».

#### ***4.5. Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу***

##### **Теория**

Влияние условий стрельбы на полет пули.

### ***Тема: День Неизвестного Солдата***

##### **Теория**

Памятная дата—День неизвестного солдата: история, актуальность для России. Память о Российских и Советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

##### **Практика**

Тренировка движения церемониальным шагом.

### ***Тема 5. Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки.***

#### ***Выполнение нормативов по огневой подготовке***

##### ***5.1. Выполнение начального упражнения стрельбы из пневматической винтовки***

### **Теория**

Порядок проведения занятий по выполнению упражнений стрельб, техника безопасности. Порядок действий по командам руководителя стрельбы.

### **Практика**

Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки.

#### *5.2. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы №1*

### **Теория**

Особенности выполнения подготовительных упражнений стрельбы №1 из пневматической винтовки. Техника безопасности, порядок действий по командам руководителя стрельбы.

### **Практика**

Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы №1 из пневматической винтовки.

#### *5.3. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 2*

### **Практика**

Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 2 из пневматической винтовки.

#### *5.4 Выполнение подготовительного упражнения стрельбы №3*

### **Практика**

Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы №3 из пневматической винтовки.

#### ***Тема :День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады***

### **Теория**

День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). Блокада Ленинграда, героизм и мужество защитников и жителей блокадного Ленинграда, «дорога жизни», 872 дней и ночей, медаль «За оборону Ленинграда».

### **Практика**

Подготовка презентации.

#### ***Тема: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества***

### **Теория**

Памятная дата День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: история даты, вывод советских войск из Афганистана. Основные военные конфликты, в которых принимали участие советские и российские военные. Порядок проведения возложения венков к памятникам и могилам воинов.

### **Практика**

Подготовка презентации

#### ***Раздел 5. Основы строевой подготовки***

##### *Тема 1.1. Общие положения строевой подготовки*

### **Теория**

Строй, виды строя. Размещение в строю. Порядок подачи команд. Управление

строем. Разделение команд. Сигналы управления строем.

### **Практика**

Строевой расчет. Тренировка в построении и перестроении на месте

## ***Тема 2. Строевые приемы на месте***

### ***2.1 Строевая стойка***

#### **Теория**

Строевая стойка, порядок выполнения, когда выполняется и по каким командам.

Порядок выполнения строевых приемов на месте.

#### **Практика**

Разучивание и тренировка выполнения строевой стойки.

### ***2.2. Повороты на месте***

#### **Практика**

Разучивание и тренировка выполнения поворотов на месте.

### ***2.3. Выполнение изученных приемов***

#### **Практика**

Построение и перестроение. Тренировка выполнения строевой стойки поворотов на месте.

## ***Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия***

### ***Способы осуществления движения***

#### **Практика**

Разучивание и тренировка движения строевым шагом.

### ***3.1. Повороты в движении***

#### **Практика**

Разучивание и тренировка выполнения поворотов в движении.

### ***3.2. Строевые приемы и движение без оружия***

#### **Практика**

Тренировка выполнения ранее изученных приемов.

## ***Тема 4. Строевые приемы и движение с оружием***

### ***Выполнение строевых приемов с оружием***

#### **Практика**

Разучивание и тренировка выполнения строевых приемов с оружием на месте.

### ***4.1. Выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье»***

#### **Практика**

Тренировка выполнения приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину», «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье».

### ***4.2. Движение с оружием***

#### **Практика**

Разучивание и тренировка поворотов, движения строевым шагом, выхода из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.

## ***Тема 5. Выполнение строевых приемов в составе подразделения***

#### **Практика**

Построение в развернутый одношереножный и двухшереножный строи,

выравнивание, размыкание и смыкание, повороты на месте, перестроение.

*5.1. Движение строевым шагом в составе подразделения*

**Практика**

Движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия в составе подразделения.

***Тема: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне***

**Теория**

День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945год). Великая Отечественная война, подвиг народа, основные крупнейшие сражения, капитуляция нацистской Германии, потери Советского народа, нанесенный ущерб, итоги. Порядок выставления почетного караула.

**Практика**

Тренировка выставления почетного караула, тренировка смены часовых почетного караула.

***Тема: Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества***

**Практика**

Тренировка выноса знамени, тренировка прохождения торжественным маршем.

**Раздел 6. Основы военной топографии**

***Тема 1. Топографические карты, условные обозначения***  
*Топографические карты, условные обозначения*

**Теория**

Особенности картографического изображения. Классификация и назначение топографических карт, и система разграфки, масштабы, системы координат, точность измерений. Определение координат и нанесение объектов на карту.

***Тема 2. Топографические знаки***  
*Геодезические пункты. Населенные пункты*

**Теория**

Изучение топографических знаков геодезических и населенных пунктов. Работа с картой, нанесение топографических знаков геодезических и населенных пунктов.

**Итоговое занятие**

**Практика**

Внутригрупповое соревнование по стрельбе из пневматической винтовки. Награждение. Подведение итогов учебного года.

**Практика**

Тестирование. Сдача нормативов по огневой подготовке, выполнение упражнения контрольных стрельб.

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## Оценочные материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются :*Входная диагностика*—проводится в начале учебного года с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, ранее не занимающихся по данной программе. Форма проведения: опрос.

*Текущий контроль* (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Формы проведения: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, выполнение практического задания, анализ качества выполнения практической работы.

*Итоговый контроль* – проводится в конце года обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: тестирование, выполнение практического задания. (Приложение).

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Педагогические методики и технологии

В ходе обучения используются следующие педагогические технологии:

- *развивающее обучение*—цепь усложняющихся предметных задач, которые вызывают у учащегося потребность в овладении специальными знаниями и навыками, в создании новой схемы решения, новых способов действия. На первый план выступает не только актуализация ранее усвоенных знаний и способов действия, но и выдвижение гипотезы, поиск идей и разработка оригинального плана решения задачи, отыскание способа проверки решения путем использования самостоятельно подмеченных новых связей и зависимостей между известным и неизвестным. Применяется при изучении нового учебного материала;
- *коллективная система обучения* – форма организации учебных занятий, где каждый ученик по очереди работает с каждым, выполняя то роль обучаемого, то обучающего. Применяется на практических занятиях;
- *технология использования в обучении игровых методов* – форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности. Применяется на практических занятиях;
- *обучение в сотрудничестве* (командная, групповая работа) – это совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания. Применяется при изучении нового учебного материала, закреплении изученного;
- *информационно – коммуникационные технологии* – в процессе обучения



используются программное обеспечение, электронные презентации, фото и видеоматериалы.

### Дидактические средства

1-

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел и тема программы</i>	<i>Дидактические средства</i>
1	Вводное занятие	- Инструкции по технике безопасности, охране труда - Правила внутреннего распорядка обучающихся
2	Государственные символы РФ, основы военной истории.	- Конституция Российской Федерации [Книжный вариант]. Интернетресурс - <a href="http://konstitutsiia.ru">konstitutsiia.ru</a>  - Учебник для общеобразовательных учреждений ОБЖ – 10класс:М. П. Фролов под редакцией Ю. Л. Воробьева, Москва, АСТ: Астрель, 2014г. - Книга юнармейца. Сборник составил В.Б. Волошинов. Москва, издательство ДОСААФ СССР – 1989 год - Презентация «Государственные символы РФ»
3	Основы огневой подготовки	- Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова АК-74. Интернетресурс - <a href="http://www.amurkadet.ru">www.amurkadet.ru</a>  - Наставление по стрелковому делу. Огневая подготовка. Материальная часть стрелкового оружия и способы стрельб. Интернет ресурс- <a href="http://www.compancommand.com">www.compancommand.com</a> - Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных Войск. Интернет ресурс – <a href="http://vamto.mil.ru">vamto.mil.ru</a>
4	Основы строевой подготовки	- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - <a href="http://doc.mil.ru">doc.mil.ru</a> . - Основные положения общевоинских уставов ВС РФ (Для занятий по начальной военной подготовке. Сибирцев В.Б.- Новосибирск 2015 г.)- <a href="http://www.misbfm.ru">www.misbfm.ru</a> - Методика строевой подготовки- <a href="http://www.amurkadet.ru">www.amurkadet.ru</a>
5	Основы военной топографии	Министерство Обороны РФ : Справочник офицера (Москва 2017 г.)- <a href="http://praestes.ru">praestes.ru</a>

### **Материально-техническая база**

- Помещение для проведения занятий по строевой подготовке
- Учебный кабинет:
  - Столы – 6шт.
  - Стулья – 12шт.
  - Магнитная доска – 1шт.
- Площадка проведения занятий по строевой подготовке

#### *Оборудование:*

- компьютер – 2шт.
- проектор – 1 шт.
- звуковая система – 1 шт.
- макет АК-74 – 1ед.
- пневматическая винтовка - 1 шт.

#### *Приборы:*

- секундомер – 1шт.
- компасы – 7шт.

### Календарный план воспитательной работы

№ п,п	Наименование мероприятия	Дата	Форма проведения
1	День Неизвестного солдата		Беседа
2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		Беседа
3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		Мероприятие
4	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне		Мероприятие
5	Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества		Митинг

## Список литературы

### Литература для педагога:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 [Электронный ресурс] : «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» // СПС «Консультант плюс». Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_192149/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/)
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/)
3. Федеральный закон «О почетном звании Российской Федерации Город воинской славы» от 09.05.2006 N 68-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60090/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60090/)
4. Учебник для общеобразовательных учреждений ОБЖ – 10 класс: М. П. Фролов под редакцией Ю. Л. Воробьева, Москва, АСТ: Астрель, 2018 г.
5. Книга юнармейца. Сборник составил В.Б. Волошинов. Москва, издательство ДОСААФ СССР – 1989 год

### Литература для обучающихся:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений ОБЖ – 10 класс: М. П. Фролов под редакцией Ю. Л. Воробьева, Москва, АСТ: Астрель, 2014 г.
  2. Конституция Российской Федерации [Книжный вариант] . Интернет ресурс - [konstitutsiia.ru](http://konstitutsiia.ru)
  3. Книга юнармейца. Сборник составил В.Б. Волошинов. Москва, издательство ДОСААФ СССР – 1989 год
  4. Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова АК-74. Интернет ресурс - [www.amurkadet.ru](http://www.amurkadet.ru)
  5. Наставление по стрелковому делу. Огневая подготовка. Материальная часть стрелкового оружия и способы стрельбы. Интернет ресурс - [www.compancommand.com](http://www.compancommand.com)
  6. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных Войск. Интернет ресурс – [vamto.mil.ru](http://vamto.mil.ru)
  7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - [doc.mil.ru](http://doc.mil.ru).
  8. Основные положения общевоинских уставов ВС РФ (Для занятий по начальной военной подготовке. Сибирцев В.Б.- Новосибирск 2015 г.)- [www.misbfm.ru](http://www.misbfm.ru)
  6. Методика строевой подготовки- [www.amurkadet.ru](http://www.amurkadet.ru)
- Министерство обороны РФ : Справочник офицера (Москва 2017 г.)- [praestes.ru](http://praestes.ru)

### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://yunarmy.ru/>—официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»;
2. <https://xn--90abhd2amfbjkx2jf6f.xn--p1ai/>— официальный сайт движения «Волонтеры Победы»;
3. <http://doshkolnik.ru/patriotizm.html/>—конспекты по нравственно-патриотическому воспитанию;
4. [http://www.tvoyrebenok.ru/patriot\\_main.shtml/](http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml/)—сайт патриотическом воспитании детей;
5. <http://onceborn.ru/films/patriotic/>—патриотические документальные фильмы

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		По плану	Фактически	
1	Цели и задачи Программы кружка «Юный армеец». Инструктаж по технике безопасности	07.09		
2	Входная диагностика	07.09		
3	Государственные символы Российской Федерации	14.09		
4	Государственные символы Российской Федерации	14.09		
5	Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества	21.09		
6	Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества	21.09		
7	Движение «Юнармия»	28.09		
8	Движение «Юнармия»	28.09		
9	Назначение, структура ВС РФ	05.10		
10	Назначение, структура ВС РФ	05.10		
11	Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ	12.10		
12	Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ	12.10		
13	Вооружение и военная техника ВС РФ	19.10		
14	Вооружение и военная техника ВС РФ	19.10		
15	История огнестрельного оружия	26.10		
16	История огнестрельного оружия	26.10		
17	Огнестрельное оружие. Требования Безопасности при обращении с оружием	09.11		
18	Огнестрельное оружие. Требования Безопасности при обращении с оружием	09.11		
19	Устройство АК-74	16.11		
20	Устройство АК-74	16.11		
21	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74	23.11		

22	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74	23.11		
23	Тактико – технические характеристики АК -74	30.11		
24	Тактико – технические характеристики АК -74	30.11		
25	Баллистика	07.12		
26	Баллистика	07.12		
27	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Правила прицеливания и производства выстрела	14.12		
28	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Правила прицеливания и производства выстрела	14.12		
29	Ведение огня стоя	21.12		
30	Ведение огня стоя	21.12		
31	Ведение огня лежа	11.01		
32	Ведение огня лежа	11.01		
33	Занятие огневой позиции	18.01		
34	Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу	18.01		
35	День Неизвестного Солдата	25.01		
36	День Неизвестного Солдата	25.01		
37	Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки. Выполнение нормативов по огневой подготовке	01.02		
38	Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки. Выполнение нормативов по огневой подготовке	01.02		
39	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 1	08.02		
40	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 1	08.02		
41	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы №2	15.02		
42	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 3 Соревнования по стрельбе	15.02		
43	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	22.02		

44	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	22.02		
45	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	01.03		
46	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	01.03		
47	Общие положения строевой подготовки	15.03		
48	Общие положения строевой подготовки	15.03		
49	Строевые приемы на месте.	22.03		
50	Строевые приемы на месте.	22.03		
51	Повороты на месте	05.04		
52	Выполнение изученных приемов	05.04		
53	Строевые приемы и движение без оружия. Способы осуществления движения	12.04		
54	Повороты в движении	12.04		
55	Движение строевым шагом	19.04		
56	Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение строевых приемов с оружием	19.04		
57	Выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье»	26.04		
58	Движение с оружием	26.04		
59	Выполнение строевых приемов в составе подразделения	03.05		
60	Движение строевым шагом в составе подразделения	03.05		



61	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	10.05		
62	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	10.05		
63	Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества	17.05		
64	Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества	17.05		
65	Топографические карты, условные обозначения	24.05		
66	Топографические знаки	24.05		
67	Итоговое занятие	31.05		
68	Итоговое занятие	31.05		

## Итоговый контроль

### Форма проведения:

- Практическое задание – стрельба из пневматической винтовки;
- тестирование.

### Критерии оценки практического задания – стрельба из пневматической винтовки:

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла, за нарушение требований безопасности – 0 баллов.
2. Правильное выполнение команд:
  - Подготовка оружия к стрельбе – 1 балл;
  - Выполнение изгот. для стрельбы – 1 балл;
  - Принятие исходного положения – 1 балл;
  - Своевременный и правильный доклад готовности к стрельбе – 1 балл;
  - Своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы – 1 балл.

**За каждый невыполненный пункт снимается один балл.**

3. Выполнение упражнения стрельбы – «Стрельба с места»:

- Количество выстрелов – 3;
- Время на стрельбу – неограничено;
- Положение для стрельбы – лежа с руки (супора).

### Оценка:

25 и более очков – 5 баллов;

20-24 очков – 4 балла;

15-19 очков – 3 балла;

10-14 очков – 2 балла;

5-9 очков – 1 балл;

Менее 5 очков – 0 баллов.

*Учитывается общее количество очков за три выстрела.*

**Максимальное количество баллов – 13.**

### Тестирование

**Задание:** выбрать один правильный ответ из предложенных.

### Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

**Максимальное количество баллов за тестирование – 10.**

1. Государственными символами Российской Федерации являются:

- б) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственный флаг России;
- с) Государственный герб России, Государственный кремль России, Государственный флаг России;

- d) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственная красная звезда России;
- e) Государственный гимн России, Государственный флаг России, Государственный двуглавый орел.

**1. Государственный флаг России состоит из трех равных по ширине горизонтальных полос:**

- a) Верхней - синего цвета, средней - белого цвета, нижней - красного цвета,
- b) Верхней - красного цвета, средней - синего цвета, нижней - белого цвета,
- c) Верхней - белого цвета, средней - синего цвета, нижней - красного цвета,
- d) Верхней - белого цвета, средней - зеленого, нижней - красного цвета.

**2. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне:**

- a) 9 мая;
- b) 23 февраля;
- c) 12 июня;
- d) 7 ноября.

**3. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции:**

- a) 9 мая;
- b) 23 февраля;
- c) 7 ноября;
- d) 12 июня.

**4. «ЮНАРМИЯ» это:**

- a) Вооруженное формирование;
- b) детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан;
- c) подразделение вооружённых сил;
- d) часть спецназа.

**5. Какое из званий является офицерским:**

- a) ефрейтор;
- b) сержант;
- c) лейтенант;
- d) старшина.

**6. Емкость магазина АК-74:**

- a) 25 патронов;
- b) 35 патронов;
- c) 8 патронов;
- d) 30 патронов.

**7. Укажите правильное значение, калибр АК-74:**

- a) 7,62 мм;
- b) 9 мм;
- c) 5,45 мм;
- d) 4,5 мм.

**8. С чего начинается неполная разборка автомата АК-74:**

- a) отсоединяется магазин;

- b) автомат снимается с предохранителя;
- c) отсоединяется шомпол;
- d) снимается крышка ствольной коробки.

**9. Обучаемый по завершении выполнения норматива докладывает:**

- a) готово;
- b) выполнил;
- c) завершил;
- d) закончил.

**1. Шеренга это:**

- a) Построение военнослужащих для их совместного действий в пешем порядке на машинах;
- b) строй
- c) размещение военнослужащих;
- d) боевой порядок.

**Ключ к тесту:**

№ вопроса а	Правильный ответ
1	a
2	c
3	a
4	c
5	б
6	c
7	d
8	c
9	a
10	b

