
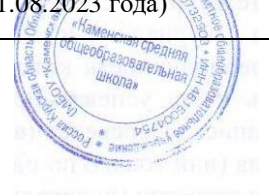


Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла (протокол №1 от 28.08.2023года)	Согласована зам. директора по учебно – воспитательной работе	Принята На заседании Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 года)	Утверждаю: директор школы  И.П.Черных (приказ №142-од от 31.08.2023 года)
---	---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Звезда Рождества»
(духовно-нравственная направленность)
7класс
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель Калайчиди Татьяна Савельевна

с.Каменка
2023 год

Данная рабочая программа «Основы православной культуры» составлена на основе учебно-методических разработок Шевченко ЛЛ. «Православная культура», а также А.В.Бородиной «История религиозной культуры».

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

личностные:

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

-формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

2. Патриотического воспитания:

-воспитания ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения биологической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной биологии, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. Духовно-нравственного воспитания:

-формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Эстетическое воспитание:

-приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей; сохранение, поддержка и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности.

6. Трудового воспитания:

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания:

- воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем; формирование экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8. Ценностей научного познания:

- формирование мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Святая Русь (18 - 20 века.) –(24 часа)

Церковная реформа Петра I. Святой Митрофан Воронежский. Святитель Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский

«Блестящий» 18 век. Святитель. Тихон Задонский. Церковное искусство

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Серафимо-Дивеевский монастырь. Московский Златоуст. Святитель Филарет, митрополит Московский.

Великие старцы Оптиной Пустыни. Благословенная Оптина.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Святой пророк Исайя. Святитель Иоасаф Белгородский. Царственные мученики. Разрушение христианской культуры России. Дети Мученики. Как была обретена икона Божией Матери «Державная»

Новомученники и Исповедники Российские. Гонения на церковь. Поругание Христа. Мартиролог. Христианские мученики ГУЛАГа. Голгофа. Русская Голгофа.

Неугасимая лампада. Курские новомученики. Новомученик Пётр Григорьев – настоятель церкви в честь Смоленской иконы Божьей Матери г.Обояни

Православная культура России свидетельствует. Великие люди размышляют о грядущем. О чем рассказывает Богослужение Всенощной? О чем свидетельствует русская культура? Русская культура рассказывает о традициях.

Православная культура в жизни христиан. Божественная литургия. Разрушенные святыни

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальная.

Теоретические занятия: беседы, виртуальная экскурсия «Святая Русь (18 - 20 века.)».

Практические занятия: работа с документами, выполнение рисунков; драматизация «Крещение Руси».

Виды деятельности: выполнение рисунков, подбор материала к иллюстрированному словарю «Православие »

Раздел 2. Святая Курская земля (10часов)

Святая Курская земля. Курская Епархия. Собор Курских святых. Монастыри Курской земли. Коренная пустынь. Храмы Курской Епархии. Иконы – заступницы Курского края. История храмов Обоянского благочиния.

Становление христианской религии.

Рождение христианской цивилизации.

Развитие православной цивилизации.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальная.

Теоретические занятия: беседы, виртуальная экскурсия «Курская Коренная »

Практические занятия: работа с документами, выполнение рисунков

Виды деятельности: выполнение рисунков, подбор материала к иллюстрированному словарю «Православие »

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация рабочей программы воспитания	Форма проведения занятий
1	Святая Русь (18 - 20 века.)	10	0	познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая,	http://www.culture.ru - сайт «Культура. РФ», http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/ - материал, презентации, разработки	1,2,3,4,5,6,7, 8	дискуссия, познавательная беседа, мини-проект, мини-исследование, викторина, показ презентаций, игра-путешествие, работа с документами
2	Святая Курская земля	25	0	познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая	http://www.culture.ru - сайт «Культура. РФ», http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/ - материал, презентации, разработки	1,2,3,4,5,6,7, 8	дискуссия, познавательная беседа, мини-проект, мини-исследование, викторина, показ презентаций, игра-путешествие, работа с документами

№ урока	Тема раздела, урока	Дата проведения урока	
		по плану	фактически
	Раздел 1. Святая Русь (18 - 20 века.)		
1.	Церковная реформа Петра I. Святой Митрофан Воронежский	06.09	
2.	Святитель Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	13.09	
3.	«Блестящий» 18 век. Святитель. Тихон Задонский	20.09	
4.	«Блестящий» 18 век. Церковное искусство	27.09	
5.	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский	04.09	
6.	Серафимо-Дивеевский монастырь	11.10	
7.	Святые 19 века. Московский Златоуст.	18.10	
8.	Святитель Филарет, митрополит Московский	25.10	
9.	Великие старцы Оптиной Пустыни.	08.11	
10.	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Святой пророк Исайя.	15.11	
11.	Святитель Иоасаф Белгородский	22.11	
12.	Царственные мученики. Разрушение христианской культуры России	29.11	
13.	Дети Мученики. Как была обретена икона Божией Матери «Державная»	06.12	
14.	Новомученники и Исповедники Российские.	13.12	
15.	Новомученники и Исповедники Российские. Баллада о сорока мучениках.	20.12	
16.	Христианские мученики ГУЛАГа. Голгофа. Русская Голгофа.	27.12	
17.	Христианские мученики ГУЛАГа. Русская Голгофа.	10.01	
18.	Курский новомученики.	17.01	
19.	Новомученик Пётр Григорьев – настоятель церкви Смоленской иконы Божьей Матери г.Обояни	24.01	
20.	Православная культура России свидетельствует.	31.01	
21.	О чем рассказывает Богослужение Всенощной?	07.02	
22.	О чем свидетельствует русская культура? Русская культура рассказывает о традициях.	14.02	
23.	Православная культура в жизни христиан. Божественная литургия.	21.02	
24.	Православная культура в жизни христиан. Разрушенные святыни.	28.02	
	Раздел 2. Святая Курская земля		
25.	Православная культура в жизни христиан	06.03	
26.	Православная культура в жизни христиан	13.03	
27.	Курская Епархия	20.03	
28.	Собор Курских святых.	03.04	
29.	Монастыри Курской земли	10.04	
30.	Коренная пустынь	17.04	
31.	Храмы Курской Епархии	24.04	
32.	Иконы – заступницы Курского края	08.05	
33.	История храмов Обоянского благочиния	15.05	

34	Повторение по курсу	22.05	
35	Обобщение по курсу	29.05	