

Рассмотрена на заседании МО естественно – математического цикла (протокол №1 от 28.08.2023 года)	Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 года)	Утверждено: директор школы Д.П. Черных (приказ №139 от 31.08. 2023 года)
--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
(социальное направление)
«Основы финансовой грамотности»
5класс
на 2023 – 2024 учебный год**

Учитель Калайчиди Татьяна Савельевна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Цель: формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, а также практических умений и компетенций.

Задачи курса:

1. Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни современного общества.
2. Формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта анализа конкретных экономических ситуаций.
3. Выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в общественной жизни.
4. Формирование способности к саморазвитию, самообразованию, воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений.

Направленность программы: социальная

Объем часов, отпущенных на занятия - 35 часа в год при 1 часе в неделю.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся. *В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Деньги (10 ч)

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги.

Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси. Объяснить выгоды обмена; рассмотреть различные формы денег и области их использования. Валюта РФ, Госхран РФ и история его создания. Что такое золотой запас и как он формируется. В чьей компетенции производство денег, защита от подделок. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки, история их возникновения.

Тема 2. Доходы семьи (11 ч).

Потребности и потребители. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты.

Материнский капитал. Кредиты. различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей.

Тема 3. Расходы семьи (8 ч).

Предметы первой необходимости.

Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.

Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами. Детские расходы.

Тема 4. Семейный бюджет (7 ч)

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

Рассмотреть соотношение доходов и расходов

и объяснить последствия их неравенства или равенства. Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

2. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения биологической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной биологии, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. Духовно-нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

6. Трудового воспитания

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8. Ценностей научного познания

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности испробовать способности к самообразованию исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи.
- познакомиться с правилами личного финансового планирования бюджета;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию;
- решать элементарные экономические задачи

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация рабочей программы воспитания	Форма проведения занятий
1	Деньги	10	0	познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая	Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — http://www.dostatok.ru; Видеолекции по финансовой грамотности: https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html	1,2,3,4,5,6,7, 8	дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, работа с документами
2	Доходы семьи	11	0	проблемно-ценностное общение, игровая	Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — http://www.dostatok.ru; Сайт «Все о пособиях» - http://subsidiy.net/ Сайт «Все о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php	1,2,3,4,5,6,7, 8 1,2,3,4,5,6,7, 8	дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и

				игровая, познавательная, проблемно ценностное общение	Вебинары по финансовой грамотности: https://prosv.ru/webinars/umk/financial-competence.html Видеолекции по финансовой грамотности: https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html		экономических задач, работа с документами
3	Расходы семьи	7	0	игровая, познавательная, проблемно ценностное общение	Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — http://www.dostatok.ru ; Сайт «Все о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585 Вебинары по финансовой грамотности: https://prosv.ru/webinars/umk/financial-competence.html Видеолекции по финансовой	1,2,3,4,5,6,7,8	дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, работа с документами

					грамотности: https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html		
4	Семейный бюджет	7	0	игровая, познавательная, проблемно ценностное общение	<p>Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — http://www.dostatok.ru;</p> <p>Сайт «Все о пособиях» - http://subsidi.net/</p> <p>Сайт «Все о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php</p> <p>Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - http:// www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585</p> <p>Вебинары по финансовой грамотности:https://prosv.ru/webinars/umk/financial-competence.html</p> <p>Видеолекции по финансовой грамотности:https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html</p>	1,2,3,4,5,6,7,8	дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, работа с документами

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Дата проведения урока	
		по плану	фактически
Тема 1. Деньги (10 ч)			
1.	Экономика	06.09	
2.	Деньги	13.09	
3.	Удивительные факты и истории о деньгах	20.09	
4.	Фальшивые деньги	27.09	
5.	Функции денег	04.09	
6.	Потребности и возможности	11.10	
7.	Что такое нумизматика?	18.10	
8.	Функции банка	25.10	
9.	Финансовый рынок	08.11	
10.	Хранение денег	15.11	
Тема 2. Доходы семьи (11 ч)			
11.	Семейный бюджет	22.11	
12.	Виды доходов	29.11	
13.	Заработная плата	06.12	
14.	Собственность и доходы от нее	13.12	
15.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	20.12	
16.	Поведение потребителя	27.12	
17.	Мир профессий	10.01	
18.	Карманные деньги	17.01	
19.	Рациональное расходование денег	24.01	
20.	Экономия денежных средств	31.01	
21.	Повторение по теме «Доходы семьи»		
Тема 3. Расходы семьи (7 ч).			
22.	Как управлять расходами	07.02	
23.	Основные статьи расходов в семье	14.02	
24.	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	21.02	
25.	Реклама и рекламные акции.	28.02	
26.	Деньги на отдых и развлечения	06.03	
27.	Рациональный выбор	13.03	
28.	Что могут деньги	20.03	
Тема 4. Семейный бюджет (4 ч).			
29.	Что такое семейный бюджет	03.04	
30.	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты.	10.04	
31.	Электронные формы составления бюджета.	17.04	
32.	Составляем бюджет семьи	24.04	
33.	Статьи доходов и расходов	08.05	
34.	Повторение по курсу	15.05	
35.	Обобщение по курсу	22.05	

