

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
(протокол №3 от 29.03.2023)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Каменская СОШ»
Л.П. Черных
(приказ № 80 -од от 05.04.2023)

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каменская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

2023 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа».

Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом: МБОУ «Каменская СОШ».

Юридический адрес: 306238, Курская область, Обоянский район, с.Каменка, ул. Молодежная, 16а.

Место нахождения: Российская Федерация, Курская область, Обоянский район, с.Каменка, ул. Молодежная, 16а.

Контактные телефоны: 8(47141) 3-22-32

Адрес WWW – сайта ОУ	www.obo-camen.ru
E-mail ОУ	camenskaia@yandex.ru

Учредитель школы: муниципальный район «Обоянский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Обоянского района Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района, являющегося её структурным подразделением осуществляющим управление в сфере образования.

Данные о лицензировании, аккредитации.

Регистрационный номер лицензии	2455
Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	08.11.2016
Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности	бессрочно
Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	03.11.2016
Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	01.03.2023

РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

- Директор школы: Черных Любовь Павловна, стаж педагогической работы – 36 лет, из них директором МБОУ «Каменская СОШ» – 22 год, первая квалификационная категория как учитель географии.
- Заместитель директора по УВР и ВР Алисова Валентина Владимировна, стаж педагогической работы – 44 года.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместитель по учебной - воспитательной работе.

Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Совет школы, методический совет школы, педагогический совет, родительский комитет. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе реализует оперативное управление образовательным процессом, организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

В 2022 году в систему управления школой были внесены некоторые организационные изменения из-за дистанционной работы и дистанционного обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР были добавлены: контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, определение способов оповещения учителей и обучающихся, сбор данных, проверка и оценивание работ обучающихся.

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения, помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы. Педагогический совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей. Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует

деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы. Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы общеобразовательного учреждения на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, тематический, контроль за документацией, фронтальный. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены совета школы. В различных формах осуществляется контроль знаний учащихся.

Вывод: уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Обоянского района Курской области в 2022-2023 учебном году администрация МБОУ «Каменская СОШ»:

1. Подготовила новое расписание уроков.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи. Обучающиеся к накрыванию столов не допускались.

Контингент обучающихся

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
------------	----------------------	-------------------

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	21	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы-5 дней.	5-9 классы -5 дней	10-11 класс- 5 дней
Продолжительность уроков (минут)	1 кл. - 35 минут (первое полугодие), 40 минут (2 полугодие) 2-4 классы -45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	30	30	30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- год	+	+	+

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2022-2026 гг;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2022-2025 гг;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2022-2026 гг;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2022-2027 гг;

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2022-2024 гг;

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности на 2022-2023 учебный год;

Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности на 2022-2023 учебный год;

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности на 2022-2023 учебный год;

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности на 2022-2023 учебный год.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, принятые на заседании педагогического совета, протокол от 30.08.2022 года №1.

Учебный план МБОУ «Каменская СОШ» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009 г., регистрационный № 15785) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576; с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 01.02.2011 г., регистрационный № 19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный № 35915), от 31.12.2014 №1577; с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11.«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 20.12.2010 г. №189;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

Учебный план - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих лет и предполагает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.10. «О введении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10».

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, включая требования обновленных ФГОС НОО 2021.

В соответствии с ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план МБОУ «Каменская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Структура учебного плана соответствует требованиям к структуре ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО 2021 и включает в себя следующие части:

-Обязательная часть, которая включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности Учреждения в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП НОО (ФГОС 2021) МБОУ «Каменская СОШ».

Количество учебных часов в неделю, отведенных на освоение обучающимися 1 - 4 классов учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует недельной образовательной нагрузке, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил

- личностное развитие учащегося в соответствии с его

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской

	этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

На основании (п.32.1 ФГОС НОО 2021) в МБОУ «Каменская СОШ» изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в обязательную часть учебного плана в 3 и 4 классах вводятся по 0,5 часа в неделю Родной язык и Литературное чтение на родном языке. Эти часы вводятся из часов обязательной части, выделенных на изучение Русского языка и Литературного чтения предметной области «Русский язык и литературное чтение».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя МБОУ «Каменская СОШ». В 1-4 классах, часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, дополнительно отводится по 2 часа для изучения Русского языка, по 1 часу Литературного чтения и по 1 часу Математики для преодоления трудностей при изучении этих предметов. Для формирования у обучающихся умений самостоятельной практической деятельности во 2 – 4 классах вводится по 1 часу на изучение Окружающего мира. Предмет «Окружающий мир» способствует формированию познавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умение поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 учебных недель, в 1 классе – 32 учебные недели. Для обучающихся 1 - 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в третьей четверти (3-я неделя февраля) дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для 1 класса 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие – 40 минут, для 2-4 классов – 45 минут.

Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы) МБОУ «Каменская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (ФГОС 2021), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей по классам (годам) обучения. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» учебный план так же определяет формы промежуточной аттестации обучающихся школы.

Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы) МБОУ «Каменская СОШ» фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, объем часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет обязательные предметные области и учебные предметы.

Учебный план основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности». Учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Иностранный язык, Второй иностранный язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, ОБЖ.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения базового курса Родного языка и Родной литературы и реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в обязательную часть учебного плана в 5 классе вводятся по 0,5 часа в неделю Родной язык и Родная литература, в 8 классе и в 9 классе по 1 часу Родного языка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Информатика, История России. Всеобщая история, География, Биология, Химия, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Основы духовно-нравственной культуры народов России, ОБЖ, Физическая культура.

Часы, части формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 5 классе - 1 час на Основы духовно-нравственной культуры народов России, с целью формирования у подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; 1 час в 7 классе, в 6 классе 2 часа, а в 8 и 9 классах по 0,5 часа на Русский язык; 1 час на Литературу в 6 классе, в 8 классе 0,5 часа, а в 9 классе 1,5 часа, т.к. Русский язык и Литература имеют важнейшее значение в формировании личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Для более успешного освоения обучающимися образовательных программ в 5–9 классах, за счет компонента образовательного учреждения, дополнительно выделено по 2 часа на изучение Иностранного языка в 6-9 классах, на Математику по 1 часу в 6 – 9 классах и по 1 часу Информатики в 5-7 классах с целью получения основ компьютерной грамотности. Для более глубокого и осмысленного изучения Истории в 8 и 9 классах выделено по 1 часу на изучение «История России. Всеобщая история». В 7 - 9 классах по 1 часу на изучение Географии, для углубления мировоззренческого и воспитывающего потенциала школьников, развития географической культуры, получения более полных знаний о континентах и странах. В 7 – 9 классах по 1 часу на изучение Биологии для формирования у школьников экологического мышления и активной жизненной позиции по

сохранению окружающей среды. На основании мониторинговых данных, в связи с трудностями при изучении Химии, за счёт школьного компонента в 8-9 классах вводится дополнительно по 1 часу на изучение этого курса для отработки и коррекции знаний обучающихся, а так же формирования устойчивого познавательного интереса к предмету. В 6 – 8 классах по 0,5 часа Изобразительного искусства и в 6-7 классах по 0,5 часа Музыки, в 6 классе 1 час, а в 8 классе 0,5 часа на Технологию, с целью развития творческих способностей обучающихся. В 5-9 классах по 1 часу на Физическую культуру, а в 7 и 11 классах по 1 часу на ОБЖ для развития бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодолении их трудностей.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 учебных недель, для 9 класса - 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут. Режим работы – 5 - дневная рабочая неделя. Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на освоение общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) – МБОУ «Каменская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру образовательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» учебный план также определяет формы промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Каменская СОШ».

Учебный план среднего общего образования – план базового профиля. Он соответствует основным требованиям ФГОС СОО:

- предусматривает изучение обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»;
- состоит из обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%);
- содержит 10 учебных предметов в обязательной части учебного плана и 9 учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- обязательная часть учебного плана включает учебные предметы из каждой предметной области и обязательные учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной язык, Иностранный язык, Математика, Информатика, Биология, Химия, Физика, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметными областями: Русский язык и литература,

Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Естественно-научные предметы, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Для преодоления трудностей при изучении отдельных предметов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены следующие учебные часы: Русский язык – 2 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе; Обществознание – по 1 часу в 10 и 11 классах; Биология, Математика, Физика, Химия - по 1 часу в 10 и 11 классах; Астрономия - 1 час в 10 классе ; ОБЖ – 1 час в 11 классе;

- включает особую форму организации деятельности учащихся – индивидуальный проект (по 1 часу в 10 и 11 классах);

-включает элективные курсы по выбору (1 час Финансовой грамотности в 10 классе).

С учетом законодательства Российской Федерации и максимально допустимой учебной нагрузки в МБОУ «Каменская СОШ» на 2022-2023 учебный год для учащихся 10-11-х классов определена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели – для учащихся 10 класса, 33 учебные недели – для учащихся 11 класса. Продолжительность урока – 45 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «КАМЕНСКАЯ СОШ»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2022-2023 учебный год
1- 4 классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	2,5	2,5	11
	Литературное чтение	3	3	2,5	1,5	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		17	18	18	18	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	5	19
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «КАМЕНСКАЯ СОШ»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2022-2023 учебный год
5- 9 классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4	3	2,5	2,5	16,5
	Литература	2,5	2	2	1,5	1,5	9,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	-	1	1	2,5
	Родная литература	0,5	-	-	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	1	1	1	7
	Второй иностранный язык	-	-	-	1	1	2
	Математика	5	4	-	-	-	9
Математика и информатика	Алгебра	-	-	2	2	2	6
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	1	1	8
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5

Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	-	-	2
	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	-	2,5
Технология	Технология	2	1	2	0,5	-	5,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого:		26	20	22	23	23	114
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	10	10	10	10	43
Русский язык и литература	Русский язык	-	2	1	0,5	0,5	4
	Литература	-	1	-	0,5	1,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	-	-	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	-	-	-	1	1	2
	География	-	-	1	1	1	3
Естественно – научные предметы	Биология	-	-	1	1	1	3
	Химия	-	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Музыка	-	0,5	0,5	-	-	1
Технология	Технология	-	1	-	0,5	-	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	-	-	1
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «КАМЕНСКАЯ СОШ»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2022-2023 учебный год
10-11 классы (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть			24	26	50
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	2	3
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	1	1	2
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Физика	Б	1	2	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			10	8	18
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1	3
Общественные науки	Обществознание	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	1	-	1
	Химия	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	-	1	1
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	Б	1	1	2
	Финансовая грамотность	Б	1	-	1

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРЕДМЕТАМ
УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ «КАМЕНСКАЯ СОШ»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
в 1-4 классах**

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-3	Диктант
	4	ВПР
Литературное чтение	2-4	Проверка навыков чтения
Иностранный язык (немецкий)	2-4	Контрольная работа
Математика	2-4	Контрольная работа (ВПР)
Окружающий мир	2-4	Тестирование (ВПР)
Физическая культура	1-4	Сдача нормативов ГТО
Изобразительное искусство	1-4	Защита творческих работ
Технология	1-4	Защита творческих работ
Музыка	1-4	Защита проекта
ОРКСЭ	4	Защита проекта
Метапредметные результаты освоения ООП (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир)	1-4	Комплексная контрольная работа

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА
МБОУ «КАМЕНСКАЯ СОШ»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
в 5 – 8 классах**

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5 – 8	ВПР
Литература	5 – 8	Тестирование
Иностранный язык (немецкий)	5 – 8	Контрольная работа или тестирование (ВПР)
Математика	5 – 8	Контрольная работа (ВПР)
Обществознание	6 – 8	Тестирование (ВПР)
История	5 – 8	Тестирование (ВПР)

География	5 – 8	Тестирование (ВПР)
Химия	8	Контрольная работа или тестирование (ВПР)
Биология	5 – 8	Тестирование (ВПР)
Информатика	5 – 8	Тестирование
ОБЖ	5 – 8	Тестирование
Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	Защита проекта
Технология	5 – 8	Защита творческих работ
Изобразительное искусство	5 – 8	Защита творческих работ
Физическая культура	5 – 8	Сдача нормативов ГТО
Музыка	5 - 8	Защита проекта
История Курского края	8	Тестирование

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА
МБОУ «КАМЕНСКАЯ СОШ»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
в 10 классе**

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10	ВПР
Литература	10	Тестирование
Иностранный язык (немецкий)	10	Контрольная работа или тестирование
Математика	10	ВПР
Обществознание	10	Тестирование (ВПР)
История	10	Тестирование (ВПР)
География	10	Тестирование (ВПР)
Химия	10	Контрольная работа или тестирование (ВПР)
Биология	10	Тестирование (ВПР)
Информатика	10	Тестирование
ОБЖ	10	Тестирование
Физическая культура	10	Сдача нормативов ГТО

Вывод: учебные планы и выбранные образовательные программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Качество подготовки учащихся

Сведения о результатах успеваемости обучающихся

В 2022 году ОГЭ сдавали как по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по выбору (1 обучающийся – информатика, 2 обучающихся – обществознание, 1 обучающийся – биология). 11 класс не был сформирован из-за отсутствия обучающихся.

Были выданы аттестаты об основном общем образовании обучающимся по результатам итоговой аттестации (один аттестат с отличием).

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	<ul style="list-style-type: none"> - начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года). <p>Вывод: успеваемость учащихся по школе за последние три учебных года остается стабильной в начальной и основной школе.</p>	<p>2-4 классы:</p> <p>2020 год – У-100%, КЗ- 33%</p> <p>2021 год – У-100%, КЗ- 33%</p> <p>2022 год – У-100%, КЗ- 44%</p> <p>5-8 классы</p> <p>2020 год – У-100%, КЗ- 40%</p> <p>2021 год – У-100%, КЗ- 44%</p> <p>2022 год – У-100%, КЗ- 63%</p> <p>9 классы</p> <p>2020 год - У-100%, КЗ- 33%</p> <p>2021 год – У-100%, КЗ- 33%</p> <p>2022 год – У-100%, КЗ- 50%</p> <p>10-11 классы</p> <p>2020 год – У-100%, КЗ- 100%</p> <p>2021 год – классы не были сформированы</p> <p>2022 год – У-100%, КЗ- 100%</p>
Средний балл ГИА:	<p>Сведения об итоговой аттестации выпускников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике в 9 классах (новая форма) в 2020/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2020/2021/2022 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным). - по биологии в 9 классе - по обществознанию в 9 классе - по информатике в 9 классе 	<p>Математика:</p> <p>2020г.- экзамены в форме ГИА не проводились</p> <p>2021г.-18б.(4)</p> <p>2022г.-19 б. (4)</p> <p>Русский язык:</p> <p>2020г.- экзамены в форме ГИА не проводились</p> <p>2021г. – 27б. (4)</p> <p>2022г. – 29 б. (4)</p> <p>Биология</p> <p>2020г.-2021 экзамены в форме ГИА не проводились</p> <p>2022г. -19 б. (3)</p> <p>Обществознание</p> <p>2020г.- 2021 экзамены в форме ГИА не проводились</p> <p>2022 г. -26 б. (4)</p> <p>Информатика</p> <p>2022г. – 18б.(5)</p>

Средний балл ЕГЭ:	<p>- по математике в 11 классах в 2020/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);</p> <p>- по русскому языку в 11 классах в 2020/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным)</p>	<p>Математика: 2020г. – не сдавали 2021г. – класс не был сформирован 2022г. – класс не был сформирован Русский язык: 2020г. -56 б. 2021г. – класс не был сформирован 2022г. – класс не был сформирован</p> <p>История: 2020г. -49 б. 2021г. – класс не был сформирован 2022г. – класс не был сформирован</p> <p>Обществознание: 2020г. -64 б. 2021г. – класс не был сформирован 2022г. – класс не был сформирован</p>
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 учебных года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Выпускники 9 классов не изучали предметы на углублённом уровне.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2020/2021/2022 годах (*динамика)	На углублённом уровне предметы в 9 классах не изучались.
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы,	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Нет

изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)		
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2020/2021/2022 годах (*динамика)	Профильные предметы в 11 классах не изучались
Результаты областных и(или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	<ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку в 2020/2021/2022 годах (*динамика) - по математике в 2020/2021/2022 годах (*динамика) - по окружающему миру в 2020/2021/2022 годах (*динамика) 	<p>ВПР 2020г. – русский язык- 3,5 ВПР 2021г. – русский язык – 4; ВПР 2022г. – русский язык 3 ;</p> <p>ВПР 2020 – математика-3,5 ВПР 2021 – математика-4 ВПР 2022- математика-3</p> <p>ВПР 2020 – окружающий мир – 3,5 ВПР 2021 – окружающий мир – 5 ВПР 2022- окружающий мир - 4</p>
Результаты областных и(или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 5-х классов	<ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку - по математике - по истории - по биологии 	<p>ВПР 2020 г. – русский язык - 3,5, ВПР 2020 г. математика – 2,5, ВПР 2020 г. история – 4, ВПР 2020 г. биология – 3,5. ВПР 2021 г. – русский язык -3,5 ВПР 2021 г. математика – 3,5, ВПР 2021 г. история – 3,5 ВПР 2021 г. биология – 4,5. ВПР 2022 г. – русский язык -4 ВПР 2022 г. математика – 4 ВПР 2022 г. история – 4 ВПР 2022 г. биология – 4</p>
Результаты областных и(или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 6-х классов	<ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку - по математике - по истории - по биологии - география - обществознание 	<p>ВПР 2020 г. – русский язык -2, ВПР 2020 г. математика – 2, ВПР 2020 г. история – 3, ВПР 2020 г. биология – 3, ВПР 2020 г. обществознание – 3, ВПР 2020 г. география – 3 ВПР 2021 г. – русский язык -4, ВПР 2021 г. математика – 4, ВПР 2021 г. обществознание – 4, ВПР 2021 г. география – 4 ВПР 2022 г. – русский язык -4, ВПР 2022 г. математика – 4, ВПР 2022г. обществознание – 4,</p>

<p>Результаты областных и(или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 7-х классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку - по математике - по истории - по биологии - обществознание - немецкий язык - физика 	<p>ВПР 2022 г. география – 4</p> <p>ВПР 2020 г. – русский язык - 3,3,</p> <p>ВПР 2020 г. математика – 3,</p> <p>ВПР 2020 г. немецкий язык – 3,5,</p> <p>ВПР 2020 г. история – 3,5,</p> <p>ВПР 2020 г. биология – 3,5,</p> <p>ВПР 2020 г. обществознание – 3,5,</p> <p>ВПР 2020 г. физика – 3,5</p> <p>ВПР 2021 г. – русский язык -3,</p> <p>ВПР 2021 г. математика – 3,</p> <p>ВПР 2021 г. история – 3,</p> <p>ВПР 2021 г. физика – 3,</p> <p>ВПР 2021 г. биология – 3,</p> <p>ВПР 2021 г. география – 3,</p> <p>ВПР 2021 г. обществознание – 3</p> <p>ВПР 2022г. – русский язык -3,8,</p> <p>ВПР 2022г. математика – 3,8,</p> <p>ВПР 2022г. история – 4,</p> <p>ВПР 2022г. география -4</p> <p>ВПР 2022 история – 4</p> <p>ВПР 2022 немецкий язык - 4</p>
<p>Результаты областных и(или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 8-х классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку - по математике - по истории - по биологии - география - обществознание - физика - химия 	<p>ВПР 2020 г. – русский язык - 3,5,</p> <p>ВПР 2020 г. математика – 4,</p> <p>ВПР 2020 г. история – 4,5,</p> <p>ВПР 2020 г. биология – 5,</p> <p>ВПР 2020 г. обществознание – 4,5,</p> <p>ВПР 2020 г. география – 4,5,</p> <p>ВПР 2020 г. физика – 4,5,</p> <p>ВПР 2020 г. химия – 5</p> <p>ВПР 2021 г. – русский язык - 3,5,</p> <p>ВПР 2021 г. математика – 3,5,</p> <p>ВПР 2021 г. история – 4,</p> <p>ВПР 2021 г. физика – 3,5</p> <p>ВПР 2022 г. – русский язык – не писали</p> <p>ВПР 2022 г. математика – 3,</p> <p>ВПР 2022 г. химия – 4,</p>
<p>Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за учебный год (выше/ниже/равны)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах. 	<p>2019-2020</p> <p>Математика – не сдавалась;</p> <p>2020-2021 11 класс не был сформирован</p> <p>2021-2022 11 класс не был сформирован</p> <p>Русский язык – результаты</p>

среднерайонному значению)		равны среднерайонному значению 2020-2021 11 класс не был сформирован 2021-2022 11 класс не был сформирован
---------------------------	--	---

Вывод: в школе имеет место стабильный уровень успеваемости учащихся. Знания, умения и навыки школьников соответствуют требованиям учебных программ, образовательных стандартов, задачам, стоящим перед общеобразовательным учреждением. Подавляющее большинство обучающихся школы владеют навыками и технологией умственного труда. Дети, в большинстве своем, имеют системные и прочные знания по всем предметам. Требуется дальнейшего развития как монологическая, так и диалогическая речь учащихся, а также развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации.

Уровень обученности выпускников 9 классов остается стабильным и составляет 100%. Качество ЗУН выпускников по математике и русскому языку находится на допустимом уровне. Все выпускники 9 класса успешно завершают обучение.

Рекомендации: продолжить работу по преемственности между начальным, основным и средним уровнями; повышать роль индивидуальных занятий, продолжать работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; совершенствовать содержание и методы обучения.

Пути решения: осуществлять индивидуальный подход к учащимся; использовать новые образовательные технологии в работе со слабоуспевающими учащимися.

Работа с одаренными детьми.

Цель: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями.

В школе проводятся индивидуальные занятия с сильными учащимися, подготовка их к районным и областным олимпиадам. Были проведены школьные предметные олимпиады по биологии, географии, русскому языку, химии, математике, немецкому языку, физике, ОБЖ, истории, обществознанию, физической культуре. Обучающиеся принимают активное участие в различных конкурсах и соревнованиях.

<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>	<p>- на федеральном уровне;</p>	<p>Среди обучающихся есть победители и призеры различной направленности на всех уровнях: Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» Сумин Артём (2 класс) – победитель</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (февраль) (на платформе UCHi.RU). Сумин Артём – победитель. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (февраль) (на платформе UCHi.RU). Боев Даниил – победитель.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (март) (на платформе UCHi.RU). Сумин Артём – победитель.</p> <p>Всероссийское видео конференция поэтической декламации «История России в стихах» Мальцева Елизавета (7 класс) – призер Червяков Даниил (9 класс) победитель творческий конкурс видеороликов «Мамы, бабушки и мы!», посвященный празднованию Международного женского дня Червяков Даниил (9 класс) – победитель Саенко Елена (10 класс) - победитель. IX Международный конкурс «Старт» химия – Езиков Денис (10 класс) I степени; Саенко Елена (10 класс) I степени биология – Мальцева Елизавета (7 класс) I степени; Сумина Софья (7 класс) I степени; Захарьин Григорий (7 класс) II степени. Всероссийская олимпиада «Мы – друзья природы» на платформа mi-olimp.ru Езиков Денис (10 класс) I степени; Саенко Елена (10 класс) I степени Мальцева Елизавета (7 класс) I степени; Сумина Софья (7 класс) I степени; Захарьин Григорий (7 класс) II степени; Саенко Анастасия (8 класс) III степени.</p>
--	---------------------------------	---

	<p><i>на региональном уровне;</i></p>	<p>Международная олимпиада «Осенний сезон 22» биология углублённый уровень на платформе «Инфоурок». Кобрин Владлена (11 класс) I степени, Сумина Софья (8 класс) I степени, Мальцева Елизавета (8 класс) II степени Лунев Владимир (7 класс) II степени.</p> <p>Областной конкурс детского творчества, посвященного героям пожарным. Боев Иван (5 класс) – диплом 2 степени Червяков Даниил (9 класс) – диплом 1 степени. Сумин Артём (2 класс) - диплом 2 степени Червяков Даниил (9 класс) – диплом 2 степени.</p> <p>Областной онлайн-конкурс рисунков «Космос-мир фантазий» Червяков Даниил (9 класс) – победитель.</p> <p>Областной конкурс «Неопалимая Купина». Червяков Даниил (9 класс) – призёр.</p> <p>Областной фестиваль «Детство без границ». Червяков Даниил (9 класс) – призёр.</p> <p>Областная олимпиада по краеведению - Червяков Даниил (9 кл.)-призер- март Областной фестиваль-конкурс «Сказка шагает по планете» - Боев Даниил – диплом 3 место</p> <p>Областной конкурс фотографий среди школьников «Я выполняю норматив ГТО» (дипломы победителей – Лунев В., Сафонова К., Мальцева Е.).</p> <p>Районный конкурс «Выставка декоративно-прикладного творчества» Мальцева Елизавета - победитель</p> <p>Районное массовое мероприятие «Конкурс «Зелёная планета -2022»». Червяков Даниил (9 класс) – призёр.</p> <p>Областной конкурс «Неопалимая Купина», муниципальный этап. Боев</p>
--	---------------------------------------	---

	<p>- на муниципальном уровне</p>	<p>Даниил (3 класс) – призёр. Всероссийский конкурс детского рисунка (муниципальный этап) «Эколята – друзья и защитники Природы!». Захарьина В. – 1 место</p> <p>Районный конкурс детского рисунка «Есть такая профессия Родину защищать». Лунёв Владимир(6 класс) – призёр., Червяков Даниил(9 класс)</p> <p>Районный конкурс «Сказки гуляют по свету». Мальцева Елизавета (8 класс) – победитель. Лунёв Владимир (6 класс) – победитель.</p> <p>Районный конкурс «Неопалимая Купина». Червяков Даниил (9 класс) – победитель</p> <p>Районный конкурс «Наши друзья – эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 3 место</p> <p>Областной фестиваль «Детство без границ» (муниципальный этап). Червяков Даниил (9 класс) – победитель</p> <p>Областной фестиваль «Детство без границ» (муниципальный этап). Боев Даниил (3 класс) – победитель</p> <p>Районный конкурс «Ученик года». Червяков Даниил (9 класс) – призёр.</p> <p>Районный конкурс «Фестиваль зарубежных культур» - Червяков Даниил (9кл.) – победитель, Мальцева елизавета (7 кл.) – победитель – апрель 2022г.</p> <p>Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» - Саенко Елена (10 кл.)-призер- февраль</p> <p>Районная олимпиада по краеведению - Червяков Даниил (9кл.)-призер- март</p> <p>Районная научно-практическая конференция «Гордимся Родиной своей» -Сумина Софья (8 класс)-призер</p> <p>Первенство Обоянского района по настольному теннису (Езиков Денис, Захарьин Григорий, Журавлев Влад,</p>
--	----------------------------------	--

		<p>Лунев Владимир, Мальцева Елизавета – 3 место)</p> <p>Зональные соревнования по весеннему легкоатлетическому кроссу МБОУ «Рыбинские Буды» (1 место- Захарьин Григорий, 3 место- Мальцева Елизавета, 3 место – Разиньков Данил.</p> <p>Осенняя легкоатлетическая эстафета (Захарьин Г., Езиков Д., Мальцева Елизавета, Сумина София – 2 место)</p> <p>Муниципальный этап спартакиады обучающихся по футболу (команда школы – 2 место)</p> <p>Муниципальный этап спартакиады обучающихся по баскетболу (стритбол) (команда школы – 1 место)</p> <p>Спартакиада обучающихся по шахматам (команда школы – 1 место)</p> <p>Открытое первенство МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» по атлетическому многоборью (Захарьин Гр. – 2 место)</p> <p>Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Обоянского района (1 место)</p>
--	--	--

В школьных олимпиадах приняли участие учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 10 человек.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Математика – Мальцева Елизавета (8 класс),
Русский язык - Мальцева Елизавета (8 класс),
Обществознание – Мальцева Елизавета (8 класс), Журавлев Владислав (10 класс),
История - Сумина Софья (8 класс),
Немецкий язык - Езиков Денис (11 класс);
Биология – Сумина Софья (8 класс), Кобрина Владлена (11 класс)
География - Езиков Денис (11 класс);
Химия - Сумина Софья (8 класс), Кобрина Владлена (11 класс)
Физическая культура – Лунёв Владимир (7 класс),
Право - Журавлев Владислав (10 класс),
Экономика - Журавлев Владислав (10 класс),
Краеведение - Мальцева Елизавета (8 класс), Сумина Софья (8 класс),

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Обществознание – Журавлев Владислав (10 класс),

Биология – Кобринна Владлена (11 класс),

Краеведение - Мальцева Елизавета (8 класс), Сумина Софья (8 класс),

Русский язык - Мальцева Елизавета (8 класс).

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Общее количество выпускников в (9 класс)	в том числе											
	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы			Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы			Кол-во выпускников, поступивших в НПО			Кол-во трудоустроенных выпускников, <u>не</u> поступивших в учебное заведение	Кол-во выпускников, проходящих срочную службу в вооруженных силах	Кол-во выпускников, <u>не</u> трудоустроенных и <u>не</u> обучающихся в учебном заведении
	всего	в Курске	в других регионах	всего	в Курске	в других регионах	всего	в Курске	в других регионах			
2	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0

Вывод:

Выпускники 9 классов успешно поступают в ССУЗы.

СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ФИО	КАКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКОНЧИЛ	ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ, квалификационная категория	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО ДИПЛОМУ	ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Пед стаж	Курсы повышения квалификации
1. Черных Любовь Павловна	Курский СХИ Курский ГПИ, курский институт менеджмента и экономики	Директор школы, I кв.кат.	Учитель географии средней школы; преподавание химии и биологии в общеобразовательном учреждении	География	34	2017 г.«Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы 2019 г. «Совершенствование предметной и методической компетенции учителя географии в соответствии с ФГОС ООО» 2021г. «Особенности изменения Федерального

	бизнеса (проф. переподготовка) КГУ (проф. переподготовка)					<p>закона от 05.04.2013 №44 №О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в образовательных организациях»</p> <p>2021г. – Учебный центр Курского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»</p> <p>2022г. – ОГБУ ДПО КИРО «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»</p> <p>2022г. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>
2. Алисова Валентина Владимировна	Курский ГПИ в 1987г.	Заместитель директора по УВР, без категории	Учитель биологии средней школы	-	44	<p>КИНПО(ПКиПП)СОО-2014г. – «Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г. – «Менеджмент в образовании»</p> <p>2022г. – ОГБУ ДПО КИРО «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»</p>
3. Боева Татьяна Анатольевна	Курский ГПИ в 1985 г	Учитель русского языка и литературы, I кв.кат.	Учитель русского языка и литературы средней	Русский язык, литература	42	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»</p> <p>2021 г. – «Методика обучения русскому языку в</p>

			школы			образовательных организациях в условиях реализации ФГОС » 2022г. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
4. Быканова Валентина Егоровна	Обоянский библиотечный техникум	Ст.вожатая, библиотекарь, I кв.кат.	библиотекарь	Ст. вожатая, библиотекарь	28	<p>Прохождение обучения на форуме «Педагоги России»-2019г.</p> <p>Обучение на мастер-классах по теме «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДОУ» - 2019 г.</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО- 2019 г.</p> <p>«Проектирование и реализация деятельности старшего вожатого по воспитанию и социализации обучающихся» - сертификат о повышении квалификации 2022 г. ООО «ВНОЦ «СОТех» «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации с учётом требований ФГОС»</p> <p>2022г. – ООО «ВНОЦ «СОТех» «Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного театрального образования детей»</p>
5.Зиборов Игорь Сергеевич	Курский государственный университет, КГУ (перепод	Учитель физики и информатики, первая категория	Учитель ОБЖ, учитель технологии и предпринимательства, преподавание физики,	Физика, информатика и ИКТ, технология	14	<p>2018г ОГБУ ДПО КИРО «Особенности обучения астрономии в современной школе».</p> <p>2019г.- ОГБУ ДПО КИРО «Развитие предметной и методической компетенций</p>

	готовка)		преподавание информатики		<p>учителя физики в соответствии с ФГОС СОО». 2020г. – ООО «ВНОЦ СОТех» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методика преподавания предмета «Информатика» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения»</p> <p>2020г.-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>2022г. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>2022-2023 ООО «ВНОЦ «СОТех» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Астрономия» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения»</p> <p>2022г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание математики в</p>
--	----------	--	--------------------------	--	---

						образовательной организации»
6. Ивлева Людмила Николаевна	Курское педагогическое училище в 1990 г	Учитель начальных классов, I кв.кат.	Учитель начальных классов	Начальные классы	32	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 2021 г. - «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 2022г. ООО «ВНОЦ «СОТех» «Инновационные подходы к методикам преподавания декоративно – прикладного искусства в организациях дополнительного образования»
7. Калайчиди Татьяна Савельевна	Казахский ПИ в 1984 г	Учитель истории и обществознания, высшая кв.кат.	Учитель истории, обществознания	История, обществознание, МХК	37	ОГБУ ДПО КИРО 2016г.- «Требования и содержание нового УМК по отечественной истории». «Актуальные вопросы преподавания обществознания и подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию» 2019г.- Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» - «преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 2022г. ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе»

8. Кобрина Ирина Александровна	Ярославский Государственный Университет имени Демидова	Учитель химии и биологии	Биолог. Преподаватель биологии и химии	Химия Биология	7	<p>ОГБУ ДПО КИРО, 2018 год – «Модернизация химического образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (144 часа)</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО, 2020 год – «Развитие предметной и методической компетенции учителя биологии в соответствии с ФГОС СОО» (72 часа)</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2020 год – «Проектно-исследовательская деятельность как инструмент в преподавании биологии» (108 часов)</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2021 год – «Эффективные методики обучения химии с учётом ФГОС» (108 часов)</p> <p>2022г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Преподавание физики в образовательной организации»</p> <p>2022г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Преподавание математики и информатики в образовательной организации»</p> <p>2022г. ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>2022г. ОГБУ ДПО КИРО «Подготовка специалистов</p>
--------------------------------	--	--------------------------	--	-------------------	---	---

						по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»
9. Мальцева Татьяна Ивановна	Курский ГПИ в 1990г.	Учитель немецкого языка, французского языка, русского языка и литературы I кв.кат.	Учитель французского и немецкого языка	Немецкий язык, французский язык, русский язык и литературы	30	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 2021 г. – «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС » Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 2021 г. – «Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС » 2022г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности обучения французскому языку с учетом ФГОС» 2022г. ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
10. Сивцев Сергей Иванович	Азовский индустриально-педагогический техникум, ФГБОУ ВО «КГУ» (профессиональная переподготовка)	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования I кв.кат.	Мастер производственного обучения, преподавание ОБЖ в общеобразовательном учреждении	ОБЖ	15	2017г. - ОБО ДПО УМЦ ГОЧС Курской области «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»; 2018г. – Учебный центр Курского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»

					<p>ОГБУ ДПО КИРО 20.09 2019 г.- повышение квалификации «Методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО»</p> <p>ОБОДПО «Учебно — методический центр поГоиЧС Курской области» - повышение квалификации «Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно — методическом центре»</p> <p>2022г. ООО «ВНОЦ «СОТех» «Разработка, внедрение и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования в условиях ФГОС»</p> <p>2022г. ООО «ВНОЦ «СОТех» «Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках ФГОС 2021 с использованием современных методов и технологий обучения»</p> <p>2023г. ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>
--	--	--	--	--	--

11. Халина Кристина Сергеевна	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», бакалавр (Педагогическое образование)	Учитель физической культуры	Бакалавр. Педагогическое образование	Физическая культура, технология	7	2021г. ООО «Инфоурок» «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС» 2022г. ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г. ООО «Инфоурок» (диплом профессиональной переподготовки по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»)
12. Червякова Жанна Васильевна	ГОУ ВПО «Курский государственный университет»; ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» (профессиональная переподготовка)	Учитель начальных классов, учитель ИЗО I кв.кат.	Учитель ИЗО Преподавание технологии в общеобразовательном учреждении; Педагогика и методика начального образования	Начальные классы, ИЗО	23	ОГБУ ДПО КИРО, 2019 г.- повышение квалификации «Проектирование и реализация рабочих программ по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС НОО и ООО» 2021 г. Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок». -«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 2022г. ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г. ООО «Инфоурок» «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства»
13. Черных Наталья Александровна	Белгородское пед.училище ФГБОУ ВПО «Курский	Учитель физической культуры, I кв.кат.	Дошкольное воспитание Преподавание физической культуры в	Физическая культура	40	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» 2018 г. – «Преподавание физической культуры в средней школе образовательной

	й гос. университет» (профессиональная переподготовка)		общеобразовательном учреждении			организации в свете перехода на ФГОС» 2021г. ООО «Инфоурок» – «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» 2022г. ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
--	---	--	--------------------------------	--	--	---

Повышение педагогического мастерства.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

100 % учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС в ОГБУ ДПО КИРО.

11 педагогических работников (85%) - имеют 1 квалификационную категорию, 1 педагогический работник (8 %) - имеют высшую категорию, без категории- 1 педагогический работник.

Педагогические работники школы принимали участие в профессиональных педагогических конкурсах, мероприятиях

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
2022	Мальцева Татьяна Ивановна	Учитель немецкого языка	Областной фестиваль «Мир творчества». Номинация: конкурс «Образовательный бренд территории»	Муниципальный	Призёр

			<p>II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»- февраль</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - март</p> <p>Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Победитель – 1 степень</p> <p>Победитель – 1 степень</p> <p>Победитель – 2 степень</p>
2022	Кобрина Ирина Александровна	учитель химии и биологии	<p>Всероссийский конкурс «Компетенции классного руководителя»</p> <p>Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Участник</p>
2022	Сивцев Сергей Иванович	преподаватель-организатор ОБЖ	Районный смотр кабинетов ОБЖ	Муниципальный	Победитель – 3 место – приказ от 01.03.2022 №77

2022	Червякова Жанна Васильевна	Учитель начальных классов и ИЗО	<p>Областной фестиваль «Мир творчества». Номинация: конкурс «Образовательный бренд территории»</p> <p>II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»</p>	Муниципальный Всероссийский Всероссийский	Призёр Победитель (III степени) Победитель (III степени)
2022	Боева Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»</p> <p>II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»</p>	Всероссийский Всероссийский	Победитель (I степени) Победитель (I степени)
2022	Быканова В.Е.	старшая вожатая	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Победитель (III степени)

2022	Ивлева Л.Н.	учитель начальных классов	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Победитель (III степени)
------	-------------	---------------------------	---	---------------	--------------------------

Обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы в 2022 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

В 2022 году деятельность коллектива школы осуществлялась по методической теме: «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации; социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

- увеличение процента охвата обучающихся дополнительным образованием за счет удовлетворения их потребностей, привлечение в творческие объединения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание ситуаций успеха для учащихся и педагогов через включение в активную коллективную творческую деятельность и формирование детско-взрослой образовательной общности;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- развитие работы по организации детского самоуправления;
- используя возможности цифровой образовательной среды, организовать внедрение в практику эффективных технологий и методов воспитания;
- профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и привлечение детей «группы риска» к участию в жизни школы;
- привлечение родителей к сотрудничеству через включение в творческую деятельность школы и развитие общественного управления;
- поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива и формированию позитивных взаимоотношений в классных коллективах;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках работы ШМО классных руководителей;
- расширение связи с социумом через разработку социальных проектов взаимодействия.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В МБОУ «Каменская СОШ» учебная неделя начинается с торжественной линейки, исполнения Гимна, поднятия Государственного флага и классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. В школе издан приказ об организации изучения государственных символов России. В основные общеобразовательные программы были внесены мероприятия, посвящённые изучению государственных символов, обновлены рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, программы воспитания, календарные планы воспитательной работы школы и планы внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 21 учащийся из 15 семей (из них 11 человек из многодетных семей), что составило 10 классов из них: 1-4 классы -11 учеников; 5 - 8 классы - 7 учеников; 9 класс не сформирован из-за отсутствия обучающихся, 10-11 классы – 3 ученика.

Обучающиеся 1-8 классов входят в состав детской организации «Алые паруса», в школе созданы и действуют волонтерский отряд «Тимуровец», молодежное представительство «Надежда», юнармейский отряд имени А.П.Гайдара, экологический отряд «Эколята – юные защитники природы», школьное лесничество «Дубрава». Работает спортивный клуб «Юность».

Управление воспитательным процессом осуществляют: директор школы – Черных Л.П., заместитель директора по ВР – Алисова В.В., старшая вожатая – Быканова В.Е., классные руководители. С 1 сентября 2022 г. в школе введена должность советника директора по воспитанию, на которую назначена Мальцева Т.И. Она участвует в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности школы, взаимодействует с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

Воспитательная работа строится на основе Устава школы и в соответствии с программой воспитания и стратегией национального проекта «Образование», одна из ключевых задач которого: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Указ Президента РФ №204 от

07.08.2018)». Реализация плана воспитательной работы осуществляется согласно следующим модулям: «Ключевые общественные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьные медиа», «наша безопасность в наших руках», «Организация предметно-эстетической среды», «Сетевое взаимодействие», «Работа с родителями».

В центре рабочей программы воспитания - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения. Этому способствует формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах исторического развития России, в содержание которых включены знания о государственных символах Российской Федерации. Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности.

Изучение государственных символов Российской Федерации осуществляется в рамках календарного плана воспитательной работы, особое внимание уделяется празднованию следующих государственных праздников:

12 июня - "День России";

22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;

30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации;

12 декабря - "День Конституции".

25 декабря - это день утверждения Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации", Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации", Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации". Таким образом, день 25 декабря также может быть отмечен проведением торжественного мероприятия, посвященного государственным символам Российской Федерации.

Традиционно в школе отмечают такие праздничные даты, как:

1 сентября - День знаний;

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

12 апреля - День космонавтики;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы и другие, в том числе региональные праздничные дни.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы были:

1. Гражданско-патриотическое

- воспитание любви к Родине, ее истории, культуре, традициям;
- воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни;
- воспитание правовой культуры.

2. Духовно-нравственное

- воспитание у учащихся правильной нравственной позиции;
- воспитание личности, имеющей правовую культуру, и уважающей общепринятые законы.

3. Физкультурно-оздоровительное

- воспитание негативного отношение к вредным привычкам;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;

4. Экологическое

- воспитание любви к природе, бережному отношению окружающей среде.

5. Трудовое

- воспитание потребности трудиться, ответственности за выполненную работу.

6. Безопасная среда

- формирование знаний о потенциальных рисках при использовании сети-Интернет, путях защиты от сетевых угроз;
- повышение уровня и качества знаний подростков в области безопасности жизнедеятельности.

7. Профориентационная работа

- актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации;
- содействие принятию обоснованного решения в выборе направления дальнейшего обучения.

8. Волонтерская деятельность

- оказание помощи ветеранам ВОВ, труда и пожилым людям,
- формирование уважительного отношения к людям старшего поколения.

Членами МО классных руководителей являлись 7 педагогов. Основными формами методической работы с классными руководителями в 2022 году были педсоветы, административные совещания, заседания МО, посещение районных семинаров и мастер – классов.

В школе организовано 5 методических объединений:

- МО начальных классов – руководитель Ивлева Л.Н.;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Калайчиди Т.С.;

- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Кобрина И.А.;
- МО классных руководителей – руководитель Боева Т.А.;
- МО учителей музыки, физической культуры, ИЗО, технологии, ОБЖ – руководитель Черных Н.А.

Все методические объединения работали удовлетворительно. Каждым из них проводятся заседания, на которых рассматриваются как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Методическая работа в объединениях строится на основе годового плана работы МБОУ «Каменская СОШ». Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег. Успешно решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одного уровня путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

На заседаниях МО классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

№ п/п	Тема заседания	Выступление
« Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» 1 четверть (сентябрь)		
1.	Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год	Руководитель МО Боева Т.А.
2.	Изучение уровня воспитанности учащихся, планирование воспитательной работы классными руководителями на 2022-2023 учебный год и подготовка к открытым внеклассным мероприятиям	Зам. дир. по ВР Алисова В.В. Классные руководители

3.	Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю. Обзор новейшей методической литературы.	Руководитель МО Боева Т.А.
4.	Утверждение тем самообразования	Классные руководители
5.	Организация внеурочной деятельности в школе.	Зам. дир. по ВР Алисова В.В.
6	Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями	Руководитель МО Боева Т.А.
«Профилактика девиантного поведения» 2 четверть (декабрь)		
1.	Анализ открытого классного часа «Мы все такие разные, но все-таки мы вместе»	Классный руководитель 5 кл. Боева Т.А.
2.	«Использование ИКТ в воспитательной работе с классом» (доклад)	Классный руководитель 5 кл. Боева Т.А.
3.	« Воспитательная работа классного руководителя в современных условиях» (доклад)	Классный руководитель 6 кл. Мальцева Т.И.
4.	Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)	Классные руководители
5.	Анализ открытого классного часа « Гаджеты в жизни детей»	Классный руководитель 7 кл. Черных Н.А.
6.	Анализ открытого классного часа « На пороге взросления»	Классный руководитель 6 класса Мальцева Т.И.
7.	« Современная работа школы с родителями» (доклад)	Классный руководитель 7 кл. Черных Н.А.
8	Анализ открытого классного часа « Рождественское чудо»	Классный руководитель 1,3 кл. Червякова Ж.В.
9	« Работа с родителями в начальной школе» (доклад)	Классный руководитель 1,3 кл. Червякова Ж.В.
«Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»3 четверть (март)		
1	Анализ открытого классного часа « Добру откроются сердца»	Классный руководитель 5 класса Боева Т.А.
2	Анализ открытого классного часа « Я – подросток. Сюрпризы переходного возраста»	Классный руководитель 8 класса Кобрина И. А.

2	«Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития их устойчивого нравственного поведения» (доклад)	Классный руководитель 5 класса Боева Т.А.
3	« Роль классного руководителя в воспитании творческой личности через внеклассную деятельность» (доклад)	Классный руководитель 8 кл. Кобрина И.А.
4	Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.	Обмен опытом
5.	Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя.	Обмен опытом
6.	Система работы по профориентации учащихся	Классные руководители
«Роль классного руководителя и семьи в формировании классного коллектива и формировании личности каждого ученика» 4 четверть (май)		
1.	Анализ открытого классного часа «Доброта спасет мир»	Классный руководитель 10, 11 кл. Калайчиди Т.С.
2	Анализ открытого классного часа «Первый класс! Первый класс! Пригласим на праздник вас!»	Классный руководитель 2,4кл. Ивлева Л.Н.
3	«Современные формы и методы экологического воспитания младших школьников»	Классный руководитель 2,4кл. Ивлева Л.Н.
4	«Проблемы нравственного воспитания подростков в современных условиях» (доклад)	Классный руководитель 10, 11 кл Калайчиди Т.С.
5	Анализ праздника «Последний звонок»	Классный руководитель 11 кл Калайчиди Т.С.
6	Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы.	Обмен опытом
7	Анализ работы МО классных руководителей	Руководитель МО Боева Т.А.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия: Новогодняя сказка, акция «Новогодние окна», День освобождения г.Курска от немецко-фашистских захватчиков, митинг у памятника погибшим воинам «Память жива», мероприятия, посвященные освобождению с.Каменка «Над памятью время не властно», концерт «Память», посвященный Дню Победы, «День знаний», «День матери», «День Учителя», День пожилых людей, «Хлеб блокадного Ленинграда», урок мужества «Станет славой веков Сталинград», классные часы «Афганистан – наша память и боль», утренник «День птиц» для 1-5 классов, неделя безопасности дорожного движения.

Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность, формируют у подрастающего поколения любовь к своей Родине, отчужденности.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в октябре были проведены следующие мероприятия:

- уроки мужества «Мы не забудем Курскую дугу, но трижды враг ее не позабудет», «Почетный гражданин земли Курской М.А.Булатов»;
- акция «Помоги ближнему!» (оказание помощи труженикам тыла и одиноким пожилым людям в сборе урожая);
- классные часы с просмотром презентаций «Что такое Комсомол?», «История создания Комсомола», выставка книг «Произведения о Комсомоле»
- исторический урок «Крымская весна. Мы вместе».

Классными руководителями используются элементы личностно ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов; наблюдается разнообразие тематики классных часов; большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению учащихся; разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов; неформальная обстановка; создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности; соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям; классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга были проведены следующие мероприятия: «Россия, устремленная в будущее», практикум с элементами беседы «Конвенция о правах ребенка», лекция «Конституция России о семье», лекция «Государственная семейная политика», «История Крыма – дорога домой».

По профилактике детского безопасного поведения были проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы и тематические классные часы на темы: «Ответственность за нарушение ПДД»; «Проблема суицида в подростковом

возрасте»; «Терроризм: его истоки и последствия»; «Интернет в моей жизни» и другие согласно планам классных руководителей.

С целью формирования патриотических качеств, воспитания любви к Родине, уважения к подвигу много внимания в нашей школе было уделено военно - патриотическому воспитанию: «День народного единства»; «Я гражданин России», Всемирный день прав человека «В этом мире все равны» (проблемы толерантности в современном обществе), «9 декабря – День героев России».

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Классный руководитель Калайчиди Т.С. большое внимание в воспитательной работе уделяли профориентационной работе, так как её классы стоят на пороге дальнейшего выбора собственного пути. В 10,11 классах проводились тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Ярмарка профессий», «Здоровье и выбор профессий», «Дороги, которые мы выбираем», беседы «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?», «Новое время – новые профессии». Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Классные руководители владеют арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы в 2022 году была профилактика наркомании. Был обновлён состав молодёжного представительства и разработан план на новый учебный год по профилактике наркомании среди обучающихся. В рамках антинаркотической акции проведен ряд мероприятий:

- сентябрь – месячник антинаркотической профилактической работы;
- лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала;
- тестирование «Что мы знаем о наркотиках»;
- беседа «Всероссийский день трезвости»;
- спортивный праздник «Весёлые старты» «Правонарушения и ответственность за них».

В течение учебного года обучающиеся из молодёжного представительства выпускали стенгазеты по пропаганде здорового образа жизни. Под её руководством были проведены школьные конкурсы и викторины.

Классные руководители включили в свои воспитательные планы мероприятия по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни. В течение учебного года с обучающимися были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- «Опасная игра», выступление лидера молодежного представительства (старшая вожатая Быканова В. Е.);
- тематический классный час «Вред наркотиков» (учитель истории Калайчиди Т.С., кл.руководитель Мальцева Т.И.);
- анкетирование по вопросам наркозависимости, отношение к алкоголю, психотропным веществам, с последующим анализом (старшая вожатая Быканова В.Е.);
- спортивные состязания (Веселые старты) «В здоровом теле – здоровый дух» (преподаватель - организатор ОБЖ Сивцев С.И.);
- конкурс рисунков, плакатов фоторабот на тему ЗОЖ «Я выбираю жизнь»; (Червякова Ж.В.);
- классные часы: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», «Курить – здоровью вредить», «Пиво: за и против», «Удержись от вредной привычки», «Никотин – медленный яд», «Наркотики – оружие самоистребления» и другие.
- оформление и распространение буклетов «Выбирай жизнь! Выбирай свет!»,
- оформление информационно – профилактического стенда «Мы за здоровый образ жизни»,
- чтение лекции «Социальные и медицинские последствия употребления ПАВ. Мифы и реальность» (заведующая Каменским ФАП Волосунова В.М.),
- участие в областном антинаркотическом месячнике «Курский край без наркотиков»
- спортивная акция - «Хочешь быть здоровым – будь! Это правильный путь» (учитель физкультуры Черных Н.А.),
- игра – викторина «Хозяин судьбы» (члены Молодёжного представительства),
- День здоровья (зам. директора по УВР Алисова В.В.),
- акция «Сообща, где торгуют смертью» (лидер молодежного представительства Езиков Д.).

Кроме того в рамках антинаркотического месячника «Курский край без наркотиков» были проведены беседы: «Влияние наркотиков на организм подростка», «Человек и его здоровье», «Поговорим о вредных привычках», «Свобода выбора – это уход от зависимости», «Как предостеречь себя от вредных привычек»; «Мир без наркотиков». Были проведены тематические классные часы: «Слагаемые здорового образа жизни», «Не навреди себе сам», «Здоровый образ жизни. Что это такое?», «Скажи – нет, вредным привычкам», «Вредные привычки. Как уберечь себя?», «Вредные привычки: пьянство и алкоголизм».

Пропагандируя спорт среди обучающихся, мы привлекаем и родителей детей. Родители в первую очередь в ответе за здоровье своих детей, поэтому с ними проводится так же профилактическая работа о здоровом образе жизни.

В 2022 году в школе прошло много спортивно – оздоровительных мероприятий и соревнований. В сентябре состоялся общешкольный спортивный праздник «В здоровом теле здоровый дух». Главными задачами этого праздника стали:

- формирование представлений о важности семейных ценностей в современном обществе;
- воспитание чувства любви, уважения к родителям и включение семьи в структуру приоритетных нравственных потребностей обучающихся;
- знакомство с семейными традициями и ценностями с целью повышения внимания к семье, как особому социальному институту.

По итогам работы с родителями можно сделать следующие выводы:

- устанавливаются партнерские отношения педагогов, родителей, детей для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства;
- создаются системы психолого-педагогического всеобуча родителей;
- формируется культура здорового образа жизни;
- через участие родителей в творческой деятельности с детьми, организацию совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы идет привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развиваются национальные духовные традиции;
- формирует у старшеклассников осознанное отношение к будущему родительству.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся, проводя различные по форме и методам мероприятия.

По итогам проверки документации классных руководителей было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы и программы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию, лекции для родителей по воспитанию детей.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные, так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Таким образом, на 2023 год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
4. Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.
5. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
6. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
7. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
8. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.
9. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение года члены МО работали над темами самообразования и отчитывались о проделанной работе по ним.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

Классным руководителям через беседы, выступления на родительских собраниях повышать активность участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы.

Растёт роль пионерской организации в развитии инициативы самоуправления, творчества обучающихся. Ведётся тимуровская работа, шефство над тружениками тыла, пожилыми людьми.

Общие выводы:

1. Поставленные задачи воспитательной работы на 2022 год были выполнены.
2. Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
4. Классные руководители владеют воспитательными методиками.

Недостатками внеурочной воспитательной работы в 2022 году являлись:

1. Загруженность ученика и учителя.
2. Обособленность семьи от жизни школы, которая создаёт не просто преграды в воспитании детей школой, но и ставит некоторые воспитательные моменты в полное противоречие с требованиями школы.

Материально-техническое обеспечение.

	Количество
Комплект компьютерной техники	28
МФУ (принтер, сканер, копир)	7
Мультимедиа проектор	5
Принтер	2
Холодильник	2
Электроплита	1
Автомат ММГ-74	1
Пятизарядная пневматическая винтовка	1
Доска интерактивная	2
Парты 2-4	6
Парты 4-6	22
Стулья 2-4	12
Стулья 4-6	44
Учебная литература	1609
Художественная литература	3181

Проблема: имеется недостаток лабораторного оборудования для кабинетов химии и физики, инструментов для учебных мастерских.

Пути ее решения: запланировать на 2023 год приобретение инструментов для мастерских, инвентаря в спортзал, компьютеров, школьной мебели.

Вывод по самоанализу:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа» соответствует заявленному статусу.