

ПРАКТИКА НАСТАВНИКА

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА « УЧИТЕЛЬ- УЧИТЕЛЬ» (НАЧИНАЮЩИЙ, МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ)

Направления работы	Цели - результаты	Работа наставника
Адаптация к новому месту работы	1. Адаптация к новым условиям трудовой деятельности. 2. Знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями. 3. Знакомство с коллективом, с педагогами своего методического объединения.	1. Наставник оказывает эмоциональную поддержку . 2. Оказывает помощь в составлении рабочих программ по предмету, в оформлении документации, дает советы.
Установление взаимоотношений	Установление контактов: - с администрацией; - с коллегами; - с учащимися и их родителями.	1. Наставник оказывает эмоциональную поддержку . 2. Дает советы начинающему педагогу.
Принятие ролей		
а) учителя	- принятие роли педагога; - умение планировать урочную и внеурочную деятельность; - умение держать дисциплину на уроке; - оценивать работу учащихся на уроке, выставление четвертных и годовых отметок; - работа с документацией. -	Наставник оказывает помощь по вопросам планирования уроков (составление технологической карты урока) и по вопросам организации внеурочного занятия. Знакомит с Положением о едином орфографическом режиме и др. Оказывает помощь по вопросам проверки тетрадей и выставлению оценок.
б) классного руководителя	-учение находить индивидуальный подход к	Наставник дает советы по организации

	<p>каждому учащемуся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение следить за успеваемостью и посещаемостью; -организовывать внеклассные мероприятия, классные часы, беседы: - работа с документацией:классным журналом, программой воспитания и др. 	<p>внеклассных мероприятий, по составлению программы воспитания, работы с документацией, показывает свои планы работы, приглашает молодого специалиста на свои внеклассные мероприятия , коллег, общешкольные мероприятия.</p>
Педагогический рост	<ul style="list-style-type: none"> -взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий по предмету; -участие в конкурсах педагогического мастерства; -участие в муниципальных, школьных семинарах, обсуждениях; -прохождение курсов повышения квалификации 	<p>Наставник помогает молодому специалисту с подготовкой выступлений, анализирует посещенные уроки и мероприятия, предлагает посещение курсов повышения квалификации , помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др.</p>
Формирование собственной системы работы с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> -применять различные технологии и методы; -посещать уроки других учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе 	<p>Наставник приглашает молодого педагога на свои уроки, уроки коллег, посещает уроки наставляемому с последующим анализом этих уроков</p>